



***Adroddiad Monitro'r Cyd-bwyllgor
Cynllun Busnes Rhanbarthol
2014-15***

Wedi'i gwblhau/ o flaen yr amserlen	Ar amser	Angen sylw	Angen sylw brys
-------------------------------------	----------	------------	-----------------

Blaenoriaeth	Cynyddu cyfran y dysgwyr sy'n cyflawni Trothwy Lefel 2+ ar ddiwedd CA4					
Aelod Arweiniol UDRH	EVJ					
Gweithredu	Asesiad risg					
	Adroddiad Cynydd a thystiolaeth o effaith			Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]		
<p>Cefnogi a herio, yn gadarn, ysgolion sy'n tanberfformio [yn enwedig y rheiny a adnabuwyd drwy'r broses gategoreiddio] a sicrhau bod ganddynt:</p> <p>i. cynllun gwella strategol effeithiol ar gyfer codi cyflawniad sy'n amlinellu'n glir sut y byddant yn defnyddio cymorth sydd wedi'i gomisiynu gan GwE a grantiau cenedlaethol [GEY/GAD]</p> <p>ii. mynediad sydyn ac amserol at gymorth arbenigol, pwrpasol o safon.</p> <p>Sicrhau ansawdd gwaith pob Ymgynghorydd Her i sicrhau bod pob ysgol yn cael y lefel uchaf o her a chymorth.</p>					<p>Cynnal her gadarn i'r holl ysgolion sy'n tanberfformio yn ystod Ymweliad 1.</p> <p>Mae gan UDRH GwE broses i sicrhau ansawdd mewn ac ar draws hybiau ac mae wedi cychwyn trafodaethau a chymorth pellach lle canfuwyd anghysondeb.</p> <p>Mae gan ysgolion a dargedwyd gynlluniau gwella strategol mwy cadarn ar waith sy'n amlinellu'n glir sut y byddant yn gwneud defnydd effeithiol o gymorth GwE a gomisiynwyd a grantiau cenedlaethol [GEY/ GAD].</p> <p>Cyllideb a gomisiynwyd wedi'i dyrannu i gefnogi'r holl ysgolion ambr a choch.</p>	<p>Sicrhau bod gan ysgolion perthnasol fynediad prydlon ac amserol at gymorth o ansawdd pwrpasol arbenigol [o Dymor yr Hydref 2015 ymlaen].</p> <p>Cynllunio rhaglen hyfforddi a chefnogi i uwch sgilio YH a Phenaethiaid fydd yn gweithredu'r model diwygiedig o Fedi 2015 ymlaen.</p> <p>Cynllunio rhaglen o ymarferiadau craffu dwys ar gyfer ysgolion ble mae agweddau bregus wedi'u hadnabod er mwyn sicrhau cynhaliadaeth fuan.</p> <p>Miniogi gweithdrefnau monitro a gwirio ansawdd mewnol.</p>
<p>Sicrhau rhaglenni cefnogi a datblygu ar gyfer:</p> <ul style="list-style-type: none"> arweinyddiaeth effeithiol ar lefel arweinwyr uwch a chanol sy'n cynnwys canolbwyntio'n benodol ar sicrhau defnydd effeithiol a chyson o hunan arfarnu i herio a gwella safonau 					<p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol isod.</p> <p>Adolygu ac addasu rhaglenni hyfforddiant eleni cyn eu cyflwyno i'r to nesaf.</p> <p>Cynllunio a chyflwyno rhaglen hyfforddiant ym maes pedagogiaeth/methodoleg.</p> <p>Sicrhau bod cyfraniadau yr ysgolion cyd-arweiniol i'r</p>	

<ul style="list-style-type: none"> gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu. <p>Defnyddir yr arferion gorau ar draws y rhanbarth ar ffurf ysgolion arweiniol/adrannau/ymarferwyr arweiniol i godi safonau.</p>			<p>agenda uchod wedi'u diffinio'n glir i'r ystod rhanddeiliaid.</p>
<p>Meithrin ymhellach gallu rhanbarthol y gwasanaeth i gefnogi ysgolion sy'n tanberfformio ac yn cowstio drwy roi cyfleoedd am secondiad a chomisiynu i ymateb i sefyllfaoedd sy'n peri pryder yn gyflym, mewn ffordd gyson a chydlynus.</p>		<p>Gwneud defnydd effeithiol o gyllideb comisiynu, Cymorth Y>Y a secondiad Pennaeth ar gyfer yr ysgolion a dargedwyd.</p> <p>Ymateb rhanddeiliaid mewn arolygon perthnasol ac astudiaethau achos yn cadarnhau effaith gref a gwerthfawrogiad o gymorth wedi'i dargedu gan GwE.</p>	<p>Sicrhau bod gan yr holl ysgolion perthnasol fynediad prydlon ac amserol at gymorth o ansawdd pwrpasol arbenigol [o Dymor yr Hydref 2015 ymlaen].</p> <p>Sicrhau ymweliadau monitro cadarn dilynol yn ystod Tymor y Gwanwyn a'r Haf 2015.</p> <p>Gweithredu'r model diwygiedig o Fedi 2015 ymlaen a sicrhau rhaglen hyfforddiant briodol i YH a Phenaethiaid.</p>
<p>Sefydlu rhaglen gymorth ysgol i ysgol sy'n fwy hyblyg ac effeithiol [gweithredu egwyddor o 'ystol ddysgu' ble'n briodol] a fydd yn annog ysgolion da i fod yn well byth a'r ysgolion gorau i gefnogi eraill.</p> <p>Yn CA4, dechrau lleoli unigolion arweiniol ac adrannau arweiniol yn GwE yn gynnar ym mis Medi 2014, i fod yn llwyr weithredol erbyn mis Tachwedd 2014. Bydd y rhain yn darparu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pennaeth ar secondiad i gydlynu rhaglen gymorth gydlynol ar draws y rhanbarth Ymgynghorwyr Her arbenigol arweiniol i'r 4 pwnc craidd o fewn GwE. Dynodi 4 ysgol arweiniol a fydd yn gweithio'n agos gyda'r Ymgynghorwyr Her arweiniol. 		<p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol isod.</p> <p>Pennaeth a secondiwyd yn ei le o fis Medi 2014 ac yn mynychu cyfarfodydd yr holl fforymau strategol cenedlaethol perthnasol. Datblygiadau yn y rhanbarth wedi derbyn sylwadau ffafriol iawn gan gydweithwyr LIC o ganlyniad i'r ymgysylltiad lefel uchel hwn.</p> <p><i>TGAU 2015/Prosiect PISA:</i> Wedi nodi a chadarnhau Ysgolion Arweiniol (ac Ymarferwyr Arweiniol) i bob un o'r pedwar pwnc [Cymraeg Ysgolion Botwnnog, Dyffryn Ogwen, Tryfan/Saesneg Ysgol Bryn Elian/Mathemateg Ysgol Eirias (+Ysgol Glan Clwyd er mwyn sicrhau cyfieithiad a dimensiwn Cymreig)/Gwyddoniaeth Ysgol Alun (+Ysgolion Môn er mwyn sicrhau cyfieithiad a dimensiwn Cymreig)]</p> <p>Ysgolion Arweiniol yn cyflwyno deunyddiau drafft cyntaf yn ystod Tachwedd.</p> <p>Proses Dwy Haen Sicrhau Ansawdd yn ei lle drwy arweinwyr pwnc GwE ac ymgynghorydd allanol</p> <p>Ysgolion Arweiniol (ac Ymarferwyr Arweiniol) ar gyfer y pedwar pwnc [Cymraeg Ysgolion Botwnnog/Dyffryn Ogwen/Tryfan; Saesneg Ysgol Bryn Elian; Mathemateg</p>	<p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol isod.</p> <p>Mae Ysgolion Arweiniol wedi cynhyrchu deunyddiau enghreifftiol ac maent wedi bod drwy broses Sicrhau Ansawdd</p> <p>Cynhaliwyd y gweithdai cyntaf ym mis Chwefror – roedd presenoldeb ysgolion yn dda iawn</p> <p>Bydd yr holl ddeunyddiau enghreifftiol yn cael eu llwytho i fyny i Blatform GwE a byddant ar gael i ysgolion</p> <p>Anfonir bwletin i ysgolion bob hanner tymor i roi gwybod iddynt am ddatblygiadau</p> <p>Cynhelir cynhadledd arddangos ar 26 Mawrth</p> <p>Ysgolion Arweiniol yn parhau i cynhyrchu deunyddiau</p>

<ul style="list-style-type: none"> Rhaglen gymorth ar gyfer gwella ar gael i bob ysgol ar gyfer TGAU 2015 a thu hwnt ac i wella sgiliau PISA O fis Medi 2014, gofynnir i ysgolion ychwanegol ddarparu cymorth unigryw i ysgolion sy'n rhan o brosiect <i>Her Ysgolion Cymru</i>. Bydd GwE yn teilwrio pob rhaglen i sicrhau effaith a chynhwysedd ehangach. Cynhadledd genedlaethol dan arweiniad GwE i arddangos rhagoriaeth. 		<p>Ysgol Eirias (+Ysgol Glan Clwyd er mwyn sicrhau cyfieithiad a dimensiwn Cymreig)/Gwyddoniaeth Ysgol Alun (+Ysgolion Môn er mwyn sicrhau cyfieithiad a dimensiwn Cymreig) wedi cynhyrchu deunyddiau enghreifftiol ac maent wedi bod drwy broses Sicrhau Ansawdd.</p> <p>Cynhaliwyd gweithdai ym mis Chwefror (ar gyfer Cymraeg, Saesneg a Mathemateg) a mis Mehefin (Cymraeg a Saesneg) – roedd presenoldeb ysgolion a'r adborth a gafwyd yn dda iawn.</p> <p>Gosodwyd yr holl ddeunyddiau enghreifftiol ar wefan GwE aa maent ar gael i ysgolion</p> <p>Anfonir bwletin 'TGAU 2015 / PISA'i ysgolion bob hanner tymor i roi gwybod iddynt am ddatblygiadau.</p> <p>Ymarferwyr Arweiniol (ar gyfer Maths a Gwyddoniaeth) wedi mynychu cyfarfodydd Penaethiaid Maths/Gwyddoniaeth mewn nifer o ALI</p> <p>Cynhaliwyd Cynhadledd Cenedlaethol i arddangos arfer dda mewn perthynas a TGAU ar 26 Mawrth, 2015. Mynychodd bron i 300 o aelodau a bu'r adborth yn bositif iawn</p>	<p>enghreifftiol yn ystod 2015-16</p> <p>Cynnal gweithdai yn y pedwar pwnc ym mis Hydref 2015, mis Chwefror 2016 a mis Mehefin 2016 – roedd presenoldeb ysgolion yn dda iawn</p> <p>Ymarferwyr Arweiniol i ymweld ag ysgolion unigol / grwpiau ysgolioni cynnig cymorth ychwanegol yn ystod 2015-16</p> <p>Ymarferwyr Arweiniol (yn y pedwar pwnc) i mynychu cyfarfodydd Penaethiaid Pwnc ym mhob ALI</p> <p>Gweithredu'r model diwygiedig o Fedi 2015 ymlaen a sicrhau rhaglen aeddfed o gefnogaeth Y>Y.</p> <p>Amserlen weithredu ddisgwyliedig wedi'i hamlinellu mewn cynlluniau a gymeradwywyd i LIC.</p> <p>Ym mis Ionawr cafwyd cadarnhad o grant £75,000 LIC i gefnogi datblygiadau cymhwyster Bagloriaeth Cymru</p> <p>Mae grwpiau datblygu ar gyfer y tair Her a'r Prosiect Unigol wedi bod yn cyfarfod yn rheolaidd</p> <p>Mae GwE wedi hwyluso ffurfio grwpiau Cydlynwyr Bagloriaeth Cymru ym mhob ALI a grŵp Bagloriaeth Cymru rhanbarthol.</p> <p>Rhennir adnoddau mewn cynhadledd a gynhelir ar 15 Mai 2015</p> <p>Fe wnaeth 28 o ysgolion ar draws y rhanbarth gymryd rhan ym mhrofion PISA NFER ym mis Ionawr; bydd ysgolion yn cael dadansoddiad manwl o'r canlyniadau ym mis Mai 2015</p> <p>Cymeradwyaeth y CDU ynghyd a'r cyllid gan LIC (Mehefin</p>
--	--	---	---

Her Ysgolion Cymru:

Cynlluniau Datblygu Unigol ar gyfer pob un o'r pum ysgol Her Ysgolion Cymru wedi'u cymeradwyo a chyllid wedi'i gadarnhau.

Cynlluniau Datblygu Unigol 2014-15 ar gyfer pob un o'r pum ysgol Her Ysgolion wedi gweithredu.

Cynlluniau Datblygu Unigol 2015-16 ar gyfer pob un o'r pum ysgol Her Ysgolion wedi ei cyflwyno i LIC.

Gwariant Cyfalaf wedi'i gadarnhau ac arian wedi ei dynnu i lawr drwy'r ALI.

Cynlluniau Meithrin Gallu wedi'u cyflwyno a'u cymeradwyo ac wedi hysbysu pob ysgol bartner.

Ysgol	Meithrin Gallu	Refeniw	Cyfalaf:
Caerdybi	£13,260	£149,298	£199,876
Treffynnon	£16,025	£159,202	£12,500
Rhosnesni	£15,525	£138,700	£110,000
Bryn Alyn	£71,125	£180,300	£140,000
Clywedog	£71,875	£162,500	£180,000
CYFANSWM:	£187,810	£790,000	£642,000

Bagloriaeth Cymru:

Cais am grant GWE i Lywodraeth Cymru am £15,000 i gefnogi datblygiad Bagloriaeth Cymru yn y rhanbarth wedi ei dderbyn. Derbyn cadarnhad yn ddiweddar bod Llywodraeth Cymru wedi dyrannu £50,000 pellach i gefnogi datblygiadau rhanbarthol.

Mae pedwar Ymarferydd Arweiniol wedi'u nodi - dau yng Ngogledd Orllewin Cymru a dau yng Ngogledd Ddwyrain Cymru. Bydd yr Ymarferwyr Arweiniol yn arwain pedwar Grŵp Datblygu (un ar gyfer pob un o'r tair her ac un ar gyfer Prosiect Unigol) a fydd yn cynhyrchu pecyn Dysgu ac Addysgu i gefnogi datblygiad y sgiliau o fewn yr heriau/ Prosiect unigol. Cynhaliwyd y cyfarfod cyntaf o'r grwpiau datblygu ar 27 Tachwedd a hefyd cynhaliwyd cyfarfodydd codi ymwybyddiaeth i Gydlynwyr Bagloriaeth Cymru ysgolion ac aelodau UDRh.

2015)

Lledaenu negeseuon allweddol ac arfer gorau i bob ysgol ranbarthol [Gwanwyn/ Haf 2015].

Ysgolion Arweiniol yn parhau i cynhyrchu deunyddiau enghreifftiol yn ystod 2015-16

Cynnal gweithdai yn y pedwar pwnc ym mis Hydref 2015, mis Chwefror 2016 a mis Mehefin 2016 – roedd presenoldeb ysgolion yn dda iawn

Ymarferwyr Arweiniol i ymweld ag ysgolion unigol / grwpiau ysgolioni cynnig cymorth ychwanegol yn ystod 2015-16

Ymarferwyr Arweiniol (yn y pedwar pwnc) i mynychu cyfarfodydd Penaethiaid Pwnc ym mhob ALI

Gweithredu'r model diwygiedig o Fedi 2015 ymlaen a sicrhau rhaglen aeddfed o gefnogaeth Y>Y.

Penodi athro/awes ar secondiad rhan amser (2 diwrnod/wythnos) hyd at Mawrth 2016

		<p>Derbyniwyd grant am £75,000 i gefnogi datblygiad Bagloriaeth Cymru yn y rhanbarth yn ystod 2014-15.</p> <p>Pedwar Ymarferydd Arweiniol wedi'u nodi – ac wedi arwain pedwar Grŵp Datblygu (un ar gyfer pob un o'r tair her ac un ar gyfer Prosiect Unigol) gan cynhyrchu adnoddau Dysgu ac Addysgu i gefnogi datblygiad y sgiliau o fewn yr heriau/ Prosiect unigol</p> <p>Gosodwyd yr holl ddeunyddiau ar wefan GwE aa maent ar gael i ysgolion</p> <p>Cynhaliwyd Cynhadledd Rhanbarthol ar 15 Mai, 2015 i rhannu adnoddau. Mynychodd dros 100 o aelodau a bu'r adborth yn bositif iawn</p> <p>Hwyluswyd ffurfio grwpiau Cydlynwyr Bagloriaeth Cymru ym mhob ALL a ffurfiwyd grŵp Bagloriaeth Cymru rhanbarthol.</p> <p>Cais am grant £50,000 i gefnogi datblygiad Bagloriaeth Cymru yn y rhanbarth yn ystod 2015-16 wedi ei dderbyn.</p> <p><i>Profion seiliedig ar PISA SCYA:</i> 30 o ysgolion ar draws y rhanbarth wedi mynegi diddordeb mewn sefyll y profion sy'n seiliedig ar PISA SCYA yn ystod tymor y gwanwyn. Penderfynodd nifer o ysgolion beidio â chymryd rhan yn y profion gan y byddai B11 yn cael eu cynnwys yn y sampl. Codwyd y pryderon hyn gyda Llywodraeth Cymru. Bydd SCYA yn cysylltu ag ysgolion eraill yn uniongyrchol yn ystod mis Ionawr</p> <p>28 ysgol ar draws y rhanbarth wedi sefyll y profion sy'n seiliedig ar PISA SCYA ym mis Chwefror 2015. Penderfynodd nifer o ysgolion beidio â chymryd rhan yn y profion gan y byddai B11 yn cael eu cynnwys yn y sampl. Codwyd y pryderon hyn gyda Llywodraeth Cymru.</p>	<p>Cefnogi ysgolion wrth iddynt cyflwyno'r Bagloriaeth diwygiedig o Medi 2015</p> <p>Parhau i gefnogi grwpiau Cydlynwyr Bagloriaeth Cymru ym mhob ALL a grŵp Bagloriaeth Cymru rhanbarthol yn ystod 2015-16</p> <p>Lledaenu negeseuon allweddol ac arfer gorau mewn perthynas a PISA i bob ysgol y rhanbarth (tymor yr Hydref 2015)</p>
<p>Dwysau'r pwyslais ar dracio, hunan arfarnu a chynllunio gwelliant mewn ymweliadau monitro, gan roi mwy o bwys o lawer ar agweddau y mae angen i ysgolion fod yn rhoi sylw mwy effeithiol iddynt.</p>		<p>Ffocws i'r holl ymweliadau monitro tymhorol wedi'i mireinio ac yn cyd-fynd â disgwyliadau.</p> <p>Dogfennaeth GwE ar gyfer ymweliadau monitro tymhorol wedi'u haddasu i adlewyrchu ffocws diwygiedig.</p> <p>Rhannu disgwyliadau gyda rhanddeiliaid allweddol ac YH'wyr yn cael eu briffio a'u cefnogi i ddarparu lefel uchel o her yn ystod ymweliadau monitro.</p>	<p>Sicrhau ymweliadau monitro cadarn dilynol yn ystod Tymor y Gwanwyn a'r Haf 2015.</p> <p>Sicrhau bod prosesau SA yn weithredol ar draws bob hwb i'r holl ymweliadau monitro tymhorol.</p> <p>Rhannu arfer gorau yng: herio, cefnogi, comisiynu ac adrodd gyda'r holl YH'wyr GwE.</p>

			UDRH GwE wedi sicrhau ansawdd mewn % o ymweliadau o fewn ac ar draws hybiau.	Gweithredu ar y cytundeb rhanbarthol ble bydd GwE yn casglu ac yn herio targedau pob ysgol ac yn monitro cynnydd tuag at y deilliannau ar 3 pwynt penodol mewn blwyddyn.
--	--	--	--	--

Blaenoriaeth		Codi safonau dysgwyr sydd â hawl i PYD				
Aelod Arweiniol UDRH		SM+AsJ				
Gweithredu	Asesiad risg					
	Green	Yellow	Orange	Red		
		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith			Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]	
<p>Ceisio sicrhau bod gan bob ysgol arweinydd penodol ar gyfer disgyblion PYD a bod gan ysgolion gynlluniau priodol i ddefnyddio cyllid GAD [fel rhan o strategaeth ehangach i godi safonau'r garfan hon o ddygwyr].</p>					<p>Fel rhan o Ymweliad 1 a gynhaliwyd gan Ymgynghorwyr Her gyda phob ysgol, roedd archwiliad o gynllun yr ysgol ar gyfer defnyddio cyllid GAD yn eitem o ffocws.</p> <p>Cynhaliwyd sesiwn i YH ar Ebrill 23ain ar ofynion cynllunio y GAD am 2015/16. Rhannwyd dogfennau perthnasol i ysgolion trwy wefan GwE, sydd yn cynnwys nifer o astudiaethau achos o arferion llwyddiannus.</p> <p>Secondiwyd arweinydd rhanbarthol i gydlynu strategaeth ranbarthol PMG. Cychwynodd ar y swydd ar 1/6/15</p>	<p>Adnabod yr holl ysgolion lle nad y pennaeth yw'r person arweiniol.</p> <p>Rhannu arfer gorau yng: cynllunio a defnyddio GAD.</p> <p>YH i drafod a herio cynlluniau gwella ysgolion fel rhan o ymweliadau/cyfarfodydd tymor yr hydref 2015.</p> <p>Cynhelir sesiynau rhannu gwybodaeth a chynllunio cefnogaeth ar gyfer dysgwyr bregus ar Orffennaf 9fed/10fed 2015. Bydd cyfle i cydlynwyr/arweinwyr dysgwyr bregus pob ysgol o fewn y rhanbarth i fynychu. Yn seliedig ar ymateb ysgolion yn y sesiynau hyn fe drefnir rhaglen o hyfforddiant perthnasol fydd yn cychwyn o fis Medi 2015 ymlaen.</p> <p>Bydd cyfarfodydd rhwydweithio ar gyfer arweinwyr dysgwyr bregus yn cael eu cynnal er mwyn rhoi cyfle i rannu arferion effeithiol a chynnig cefnogaeth ble bod angen. (O fis Medi 2015 ymlaen)</p>
<p>Parhau i ganolbwyntio'n gadarn ar dracio deilliannau dysgwyr PYD ym mhob ymweliad monitro a herio gan GwE. Defnyddio'r ffynonellau cyllid sydd ar gael, yn effeithiol ac yn amserol, i helpu i ddatblygu strategaethau dysgu ac addysgu effeithiol sydd wedi'u gwahaniaethu er mwyn diwallu</p>					<p>Pob sesiwn Ymweliad 1 gydag ysgolion angen i'r Ymgynghorydd Her ganolbwyntio'n benodol ar ganlyniadau ar gyfer dysgwyr PYD. Cadarnhaodd ymweliadau sicrhau ansawdd a wnaed gan Ymgynghorwyr Her ac archwiliad o adroddiadau Ymweliad 1 fod hyn yn cael ei wneud yn ôl y bwriad. Yn y rhan fwyaf o achosion mae'r Ymgynghorwyr hefyd yn trafod gydag ysgolion y gofynion newydd ar gyfer Cynlluniau Datblygu Ysgol a threfniadau ariannu GAD yn y dyfodol.</p>	<p>Gweddill yr ymweliadau yn ystod Gwanwyn a Haf 2015 yn mynd ar ôl y thema hon.</p> <p>Ffocws benodol ar ddeilliannau yn ystod ymweliadau monitro tymor yr hydref 2015.</p>

anghenion disgyblion.						
<p>Trefnu dull gweithredu effeithiol ar gyfer rhannu'r arferion mwyaf effeithiol gyda phob ysgol o fewn GwE mewn perthynas â hybu cyflawniad disgyblion PYD drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> drefnu cynhadledd flynyddol i arddangos yr arferion gorau [dylai hyn gynnwys gweithio gyda rhanbarthau eraill yng Nghymru, ac ymarferwyr tu hwnt i Gymru]. datblygu gwefan i rannu'r arferion gorau. gweithio gyda rhanddeiliaid i adnabod ysgolion rhanbarthol arweiniol hybu a hwyluso ymweliadau ag ysgolion arweiniol hybu cydweithio ysgol>ysgol i roi sylw i danberfformiad disgyblion PYD 	M -G				<p>GwE yn mynd ati'n weithredol i drefnu cynadleddau i arddangos arfer gorau a rhagwelir y bydd hyn yn cynnwys perfformiad disgyblion PYD a defnydd effeithiol o'r grant GAD.</p> <p>Yn ystod y gynhadledd ysgol-i-ysgol gynhaliwyd ar Fehefin 2il 2015, cyflwynwyd gweithdai gan ysgolion arweiniol oedd yn rhannu eu harferion effeithiol o ran codi cyflawniad dysgwyr PYD. Roedd 8 ysgol yn rhan o'r cynllun hwn.</p> <p>Bydd ysgolion Arweiniol yn cael eu nodi yn dilyn y prosesau dethol a gynhelir yn ystod diwedd yr Hydref 2014 ac yn gynnar yn y Gwanwyn 2015.</p> <p>Bydd cynllunio ar gyfer ysgolion cydarweiniol, gan gynnwys y rhai ag arfer da wrth hyrwyddo cyflawniad disgyblion PYD, yn hwyluso ymweliadau gan ysgolion ar draws y rhanbarth.</p> <p>Ffocws Ymweliad 1 fu i nodi arfer presennol mewn gweithio ysgol i ysgol, ac yn ystod gweddill y flwyddyn, bydd hyn yn ffurfio'r sail ar gyfer datblygiad pellach, gan gynnwys rhannu arfer da wrth weithio gyda disgyblion PYD.</p>	<p>Cynllunio cynhadledd i symud ymlaen i weithredu [Gwanwyn a Haf 2015].</p> <p>Ysgolion arweiniol i gynnwys arfer da PYD o'r Gwanwyn 2015.</p> <p>Adnabod mwy o ysgolion cydarweiniol yn ystod mis Mehefin 2015, yn benodol rhai sydd wedi llwyddo i godi cyflawniad llythrennedd a rhifedd dysgwyr PYD.</p> <p>Ymweliadau i ysgolion cydarweiniol i gael eu hyrwyddo mewn meysydd gan gynnwys arfer da gyda disgyblion PYD o Wanwyn 2015.</p> <p>Canllawiau i'w rhoi i Ymgynghorwyr cyn ymweliadau yn nhymhorau'r Gwanwyn a'r Haf.</p> <p>Gweler uchod – cyflwyniad i YH Ebrill 2015</p> <p>Trefnu cynhadledd ar gau'r bwlch i'w chynnal yn ystod tymor yr hydref 2015.</p>

Blaenoriaeth	Codi safonau dysgwyr yn y profion darllen a rhifedd cenedlaethol ar draws y rhanbarth				
Aelod Arweiniol UDRH	SM				
Gweithredu	Asesiad risg				Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith
					Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]
<p>Gofalu bod cydlynw a chymorth o safon uchel ar draws y rhanbarth drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> adnabod Uwch Ymgynghorydd Her i Lythrennedd a Rhifedd datblygu strategaeth ranbarthol i Lythrennedd a Rhifedd 	M -G				<p>Uwch Ymgynghorydd Her mewn swydd ers mis Medi. Mae hyn wedi cynyddu capasiti ac mae cyflymder y gweithredu o ran y maes blaenoriaeth hwn yn sylweddol.</p> <p>Mae'r Strategaeth Ranbarthol wedi'i datblygu dan arweinyddiaeth yr UYH, yn gweithio gyda <i>Grŵp Tasg a Gorffen</i> gyda chynrychiolwyr o ysgolion, ALLau, a'r RhGG. Mae wedi'i rannu gyda <i>Grŵp Defnyddwyr</i> GwE ac ALLau hyd yma. Bydd y drafft terfynol yn cael ei rannu gyda'r Ymgynghorwyr Her cyn diwedd Tymor yr Hydref. Cynghorodd y Grŵp T&G yn erbyn rhannu gydag ysgolion ar y pwynt hwn yn y tymor ac awgrymwyd gohirio tan ddechrau Tymor y Gwanwyn.</p> <p>Rhagfyr 19eg – rhannu gyda'r holl Ymgynghorwyr Her mewn cyfarfod tîm.</p> <p>Dogfen Ionawr 5ed i'w e-bostio i bob ysgol.</p> <p>Ionawr>Chwefror 2015 cyflwyniad ym mhob cyfarfod Ffederasiwn Penaethiaid ar draws y rhanbarth gan naill ai'r UYH i'r hwb, neu'r i'r L/N.</p> <p>Yn dymhorol, o Chwefror 2015 ymlaen, bydd y grŵp strategol yn cyfarfod i fonitro gweithredu'r strategaeth.</p>

			<p>Strategaeth bellach wedi ei rhannu gyda rhanddeiliaid. Dilyniant UYH i gyfarfodydd strategol penaethiaid drwy wahoddiad. Camau gweithredu tymor yr Hydref wedi cael eu 'CAG'io, gan yr UYH L/ N a bydd hyn/ mae hyn wedi cael ei graffu a'i herio gan y Grŵp Strategol Rhanbarthol ar 11/2/15</p> <p>Gweithredu'r strategaeth ar gyfer 2014/15 wedi'i werthuso a meysydd i'w datblygu yn ystod y flwyddyn i ddod wedi'i hadnabod. Bu cyfarfod i adrodd yn ôl i swyddogion yr ALI ar Fehfin 23ain.</p>	<p>Parhau â'r gweithredu uchod</p> <p>Yn seliedig ar werthusiad cynlluniau gweithredu 2014/15, darparu cynllun newydd ar gyfer 2015/16 a rhannu'r blaenoriaethau gweithredu efo rhanddeiliaid trwy gr?p defnyddwyr GwE ar Orffennaf 9fed.</p>
<p>Cydlynu ac alinio gwaith Ymgynghorwyr Her GwE, Partneriaid Cynorthwyol, gyda'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol er mwyn sicrhau negeseuon cyson a chymorth o safon i ysgolion gan bob partner ac osgoi dyblygu'r gefnogaeth neu unrhyw fwch yn y ddarpariaeth.</p>			<p>Oherwydd y capasiti ychwanegol (gweler uchod) cafwyd cyfarfodydd mwy rheolaidd rhwng yr UYH L/N a'r Uwch Bartner RhGG. Mae hyn wedi arwain at ddull mwy cydlynol o ymdrin â'r cymorth a gynigir i ysgolion, a llai o ddyblygu, er nad yw hyn wedi cael ei ddileu yn llwyr. Hefyd sefydlwyd cytundeb rhwng y RhGG a GwE o ran gweithio mewn partneriaeth a'i rannu gyda'r holl rhanddeiliaid. Mae angen cydgrynhoi hyn ymhellach yn ystod y tymor sydd i ddod.</p> <p>Mae cyfarfodydd rheolaidd wedi parhau i gael eu cynnal rhwng yr Uwch Bartner RhGG a'r UYH L/N. Mae'r rhain wedi arwain at ymateb cyflymach i gefnogi ceisiadau gan ysgolion. Hefyd bu llai o ddyblygu ar lefel leol; fodd bynnag, mae hyn yn parhau i fod yn bryder ar lefel genedlaethol.</p> <p>Bu parhad i'r cydweithio rhwng GwE a'r RhGG. Bydd y RhGG yn dod i ben Gorffennaf 2015 ac mae'r ffocws yn ddiweddar wedi bod ar drosglwyddo gwybodaeth i GwE, fydd yn cymryd y cyfrifoldeb am gefnogi ysgolion gyda llythrennedd a rhifedd o fis Medi ymlaen. Mae'r UYH wedi parhau i fynychu cyfarfodydd cenedlaethol gyda CfBT er mwyn gofalu nad oes dyblygu yn y gefnogaeth a gynigir i ysgolion.</p>	<p>Wrth i drafodaethau gael eu cynnal rhwng ALLau a GwE o amgylch y Model Cenedlaethol, bydd angen ailedrych ar gydweithio ac o bosib ei addasu.</p> <p>Bydd gan gyhoeddiad LIC ar 2/2/15 oblygiadau i'r gweithredu hwn. Angen ei adolygu.</p> <p>Dim gweithredu pellach ei angen oherwydd diwedd y RhGG</p>
<p>Datblygu strategaeth ranbarthol i wella safon arweinwyr uwch a chanol ym maes llythrennedd a rhifedd, fel rhan o'r rhaglen ehangach i ddatblygu arweinwyr canol.</p>			<p>Gweler sylwadau RHH am y rhaglen datblygu arweinyddiaeth.</p> <p>Yn y cyfamser, mae Partneriaid Cynorthwyol GwE wedi darparu cefnogaeth i arweinwyr llythrennedd a rhifedd mewn ysgolion y tymor hwn trwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gyfarfodydd rhwydwaith ar gyfer arweinwyr llythrennedd a rhifedd mewn ysgolion uwchradd • hyfforddiant i gydlynwyr rhifedd mewn ysgolion cynradd ar ddatblygu rhesymu rhifiadol • hyfforddiant i arweinwyr llythrennedd yn ALI Sir y Fflint ar ddatblygu ysgrifennu estynedig yn eu hysgolion cynradd <p>Dim mwy i'w ychwanegu ar y pwynt hwn</p>	<p>Gweler sylwadau RHH am y rhaglen datblygu arweinyddiaeth.</p> <p>Bydd y Partneriaid Cynorthwyol yn parhau i gefnogi, hyfforddi a mentora arweinwyr llythrennedd a rhifedd wedi'u targedu yn ystod tymhorau Gwanwyn a Haf 2015.</p> <p>Bydd YH'wyr yn monitro yn ystod y flwyddyn addysgol 2014>2015</p>

		<p>Mae sesiynau rhwydweithiau ysgolion uwchradd wedi bod yn hynod o lwyddiannus eleni, gyda adborth cadarnhaol iawn gan y ganran uchel o ysgolion oedd yn mynychu. Fodd bynnag, mae'n dal i fod yn achos pryder nad yw arweinwyr llythrennedd a rhifedd mewn ysgolion uwchradd yn cael digon o amser digyswllt er mwyn gweithredu ar yr argymhellion o'r cyfarfodydd yma, rhannu'r wybodaeth efo cydweithwyr o fewn eu hysgolion, nac i gefnogi staff eraill.</p> <p>Yn ystod tymor y gwanwyn a'r haf 2015 cynhaliwyd yr hyfforddiant canlynol ar gyfer arweinwyr llythrennedd a rhifedd:</p> <p>Ymresymu Rhifyddol (Cynradd) – 84 ysgol Rhifedd Gweithdrefnol (Cynradd) – 62 ysgol Uwch Sgiliau Darllen (Cynradd) – 166 ysgol Ymresymu Rhifyddol (Uwchradd) – 14 ysgol Datblygu Llythrennedd Ysgol Gyfan (Uwchradd) – 21 ysgol Meysydd Dysgu a Rhaglenni Astudio newydd (Cynradd ac Uwchradd) – 321 ysgol Cefnogi Marcio Ymresymu Rhifyddol (Cynradd ac Uwchradd) – 133 ysgol</p> <p>Roedd yr adborth i'r sesiyanu hyn i gyd yn gadarnhaol dros ben.</p>	<p>Bwriedir parhau i weithio i ddatblygu sgiliau arweinwyr llythrennedd a rhifedd y flwyddyn nesaf trwy gyflwyno rhaglen 'Arwain Dysgu ac Addysgu', gyda ffocws ar llythrennedd a rhifedd. Bydd hon yn rhan o lwybyr datblygu arweinyddiaeth GwE a bydd yn cychwyn ym mis Hydref.</p>
<p>Sicrhau bod gan bob ysgol fynediad at arweiniad a hyfforddiant ar: ddadansoddi data profion cenedlaethol, datblygu cynlluniau datblygu CAMPUS, monitro gweithrediad, cynnydd a deilliannau unrhyw raglenni ymyrraeth a ddefnyddir.</p> <p>Ymgynghorwyr Her i fonitro bod blaenoriaethau priodol yn cael eu cynnwys i godi safonau yn y profion cenedlaethol mewn CGY</p> <p>Ymgynghorwyr Her i gefnogi ysgolion wrth iddynt arfarnu eu cynnydd yn erbyn blaenoriaethau cytûn</p>		<p>Drwy'r RhGG, mae pob ysgol wedi cael y cyfle i fanteisio ar gymorth wrth ddadansoddi data profion drwy ei gynnwys fel un o'u pum blaenoriaeth cymorth. Ar ddiwedd y tymor yma bydd y RhGG yn trosglwyddo yr holl wybodaeth am eu cefnogaeth i ysgolion y rhanbarth i GwE; yn dilyn hyn bydd cyfle i ddadansoddi yn union pa hyfforddiant gafodd pob ysgol yn ystod y cyfnod bu'r RhGG mewn bodolaeth.</p> <p>Rhannodd UYH L/N negeseuon rhanbarthol allweddol am y data profion cenedlaethol mewn cyfarfod tîm YH llawn, gan wneud pob YH yn ymwybodol o'r blaenoriaethau gwella rhanbarthol ar gyfer 2015.</p> <p>Fel rhan o'r ymweliadau monitro Tymor yr Hydref, mae YH wedi herio blaenoriaethau gwella ysgolion, a chynnig adborth ar CDYau, gan gynnwys cynlluniau ysgolion ar fonitro effaith.</p>	<p>Bydd ymweliadau monitro Tymor y Gwanwyn YH'wyr yn cefnogi ysgolion wrth ddod i farn am eu cynnydd yn erbyn eu blaenoriaethau gwella.</p> <p>Cynigir hyfforddiant pellach i ysgolion yn Nhymor y Gwanwyn ar fonitro gweithrediad ac effaith strategaethau ymyrryd. Ni fydd hyn yn awr yn cael ei gynnal tan dymor yr haf, oherwydd yr angen i ymateb i gynlluniau LIC bod pob ysgol yn cael cynnig cymorth ar gynllunio ar gyfer Cyfnod 1 y Cwricwlwm Diwygiedig yn nhymor y gwanwyn.</p> <p>Cynhaliwyd sesiynau ar fonitro'r a rheoli rhaglenni ymyrraeth ar gyfer penaethiaid yn ALI Gwynedd yn ystod tymor yr haf 2015. Bydd mewnbyn tebyg yn cael ei gynnwys fel rhan o'r hyfforddiant i arweinwyr llythrennedd a rhifedd yn ystod tymor yr hydref.</p> <p>Ar y gweill ar gyfer Tymor y Gwanwyn 2015</p>

<p>Sicrhau bod y cymorth a roddir gan Bartneriaid y RhGG yn gadael i ysgolion wneud defnydd deallus o erfyn diagnostig LIC.</p>		<p>Partneriaid RhGG yn darparu canllawiau, fel rhan o'r cytundeb partneriaeth gyda GwE.</p> <p>Bydd angen adolygu hwn yn awr.</p> <p>Gweler y sylwadau uchod am dros;wyddo data o'r RhGG i GwE.</p> <p>Gwneud YH'wyr yn ymwybodol o'r offeryn diagnostig hwn, ac yn gallu herio ysgolion ar eu defnydd ohono.</p> <p>Hyn wedi digwydd fel rhan o'r hyfforddiant i YH</p> <p>Roedd cynhaliaeth i ysgolion o ran defnyddio'r erfyn disgnostig ar gael fel rhan o'r sesiynau cefnogi marcio gynhaliwyd yn ystod mis Mai 2015. (Gwler uchod).</p>	<p>Cynigir cymorth pellach i ysgolion gan Bartneriaid Cynorthwyol GwE yn dilyn profion flwyddyn nesaf</p> <p>Bydd y Cydlynnydd Llythrennedd a Rhifedd rhanbarthol wedi'i secondio sydd newydd ei phenodi yn dechrau cynllunio ar gyfer hyn cyn gynted ag y bydd yn ddechrau yn ei swydd.</p> <p>Bydd ymdrin a data, dadansoddi canlyniadau'r profion i adnabod blaenoriaethau gwella, yn rhan o'r hyfforddiant 'Arwain Dysgu ac Addysgu' Llythrennedd/Rhifedd yn nhymor yr hydref.</p>
<p>Ar y cyd â'r rhaglen genedlaethol, cefnogi ysgolion i sicrhau bod pob athro yn athro llythrennedd a rhifedd gyda'r sgiliau, yr wybodaeth a'r arbenigedd i ddarparu'r FfLIRh ar lefel ddosbarth</p> <ul style="list-style-type: none"> - targedu cymorth y Partneriaid Cynorthwyol yn effeithiol i ddarparu hyfforddiant, mentora ac anogaeth i unigolion a grwpiau o athrawon - rhannu arferion gorau drwy fwletin pob hanner tymor, yn ogystal â chyfarfodydd rhwydwaith <p>Ochr yn ochr â'r rhaglen genedlaethol, cefnogi'r gwaith o uwch sgilio athrawon i gynllunio datblygiad sgiliau llythrennedd a rhifedd ar draws y cwricwlwm ac ar draws yr ystod oedran a gallu, defnyddio strategaethau addysgu effeithiol, gan gynnwys gwahaniaethu priodol a chynllunio a pharatoi am y profion cenedlaethol</p> <ul style="list-style-type: none"> - targedu cynhaliaeth Partner Cynorthwyol gyda'r % isaf o ddisgyblion yn sgorio 		<p>Sefydlu cytundeb partneriaeth rhwng GwE a'r RhGG er mwyn sicrhau nad oes unrhyw fylchau yn y gefnogaeth i ysgolion, ac nad oes unrhyw ddyblygu chwaith.</p> <p>Sefydlwyd y bartneriaeth hon ac fe lwyddwyd ar y cyfan i osgoi dyblygu, er bod yna ysgolion yn dewis mynychu hyfforddiant gan GwE a'r RhGG ar yr un testunau.</p> <p>GwE yn defnyddio dadansoddiad RhGG o geisiadau ysgolion i dargedu cymorth, yn ogystal â dadansoddiad o ddata profion cenedlaethol, ac atgyfeiriadau gan YH'wyr unigol.</p> <p>Bydd angen diwygio'r uchod yn dilyn cyhoeddiad Llywodraeth Cymru ar 2/2/15 Yn gyffredinol daeth y rhan fwyaf o'r ceisiadau am gefnogaeth i ysgolion unigol gan yr YN yn hytrach na gen y RhGG.</p> <p>Cyfarfodydd rhwydwaith llythrennedd a rhifedd uwchradd yn cael eu cynnal ym mhob ardal Awdurdod Lleol yn ystod Tymor yr Hydref. Rhannu arfer effeithiol a datblygiadau allweddol. Bwletin Llythrennedd a Rhifedd hefyd wedi cael ei lansio, a bydd dau rifyn wedi eu dosbarthu i ysgolion erbyn diwedd Tymor yr Hydref.</p> <p>Gweler sylwadau uchod am y rhwydweithiau uwchradd. Cyhoeddwyd bwletin llythrennedd a rhifedd bob hanner tymor yn ystod y flwyddyn. Maent i gyd bellach ar gael ar wefan GwE.</p> <p>Mynychodd 243 o gydlynwyr rhifedd ysgolion cynradd hyfforddiant a ddarparwyd gan dîm Partneriaid Cynorthwyol GwE ar Resymu Rhifiadol ym mis Tachwedd. Roedd hwn yn sesiwn 'hyfforddi'r hyfforddwr'. Rhesymu rhifiadol oedd y prif gais gymorth a nodwyd gan yr RhGG mewn ysgolion GwE. Hefyd derbyniodd cydlynwyr rhifedd mewn ysgolion uwchradd yng Ngwynedd ac Ynys Môn hyfforddiant yn y maes hwn.</p>	<p>Adolygu yn nhymor y Gwanwyn.</p> <p>Bwletin ar-lein yn sicrhau y bydd mwy o athrawon yn cael mynediad ato.</p> <p>Ceir hyfforddiant ar Resymu Rhifiadol i gydlynwyr rhifedd uwchradd yn Chwefror 2015.</p> <p>Bydd hyfforddiant ar sgiliau darllen uwch ac ar rifedd gweithdrefnol ar gael yn Nhymor y Gwanwyn 2015.</p> <p>Bydd diweddariad am yr hyfforddiant hwn ar gael ar gyfer y cyfarfod nesaf.</p>

<p>>115 yn y profion cenedlaethol</p> <p>- Cymorth a hyfforddiant i ysgolion gynllunio tasgau cyfoethog i ymestyn dysgwyr mwy galluog</p>		<p>Roedd lefelau boddhad yn uchel i'r cwrs hwn, gyda 96% o'r cyfranogwyr yn dweud eu bod yn 'cytuno'n gryf' neu'n 'cytuno' y byddai'r hyfforddiant o ddefnydd iddyn hwy wrth ddatblygu rhesymu rhifiadol yn eu hysgol.</p> <p>Gweler sylwadau uchod am hyfforddiant pellach yn ystod tymor y gwanwyn a'r haf.</p> <p>Mynychodd cydlynwyr llythrennedd o 40 o ysgolion cynradd Sir y Fflint hyfforddiant a ddarparwyd gan dîm Partneriaid Cynorthwyol GwE ar ysgrifennu estynedig ar draws y cwricwlwm ym mis Tachwedd. Roedd % uwch o ysgolion cynradd wedi gofyn am gymorth â llythrennedd nag unrhyw Awdurdod Lleol arall yn GwE.</p> <p>Roedd lefelau boddhad yn uchel i'r cwrs hwn, gyda 98% o'r cyfranogwyr yn dweud eu bod yn 'cytuno'n gryf' neu'n 'cytuno' y byddai'r hyfforddiant o ddefnydd iddyn hwy wrth ddatblygu ysgrifennu estynedig yn eu hysgol.</p> <p>Hwylusodd GwE a chyflenwi hyfforddiant 'Premier League Reading Stars' (PLRS Cymru) yr Ymddiriedolaeth Llythrennedd Genedlaethol yn Nhachwedd/ Rhagfyr. Mae'r peilot hwn yn cael ei ariannu gan LIC ac mae wedi gwella cymhelliant a safon bechgyn mewn darllen yn Lloegr. Mae tua 120 o ysgolion wedi mynychu'r hyfforddiant hwn. Ym mhob ALI yn GwE mae genethod yn perfformio'n well na bechgyn yn SS115+ yn y prawf darllen, yn Gymraeg a Saesneg.</p> <p>Mae'r Partneriaid Cynorthwyol a gyflwynodd yr hyfforddiant hwn ar ran yr Ymddiriedolaeth Llythrennedd Genedlaethol yn cefnogi ysgolion sydd wedi gofyn am ddilyniant i'r hyfforddiant hwn.</p> <p>Mae Partneriaid Cynorthwyol unigol wedi cefnogi dros 100 o ysgolion i gyd yn ystod Tymor yr Hydref. Mae'r rhain wedi cael eu targedu yn ôl angen a nodwyd gan yr YH, neu drwy gais yr ysgolion eu hunain am gymorth drwy'r RhGG.</p> <p>Bydd y data hwn ar gael ar ddiwedd tymor y gwanwyn.</p> <p>Nodwyd yr ysgolion sy'n perfformio isaf yn y rhanbarth mewn profion cenedlaethol a bydd y rhai nad ydynt eisoes yn cael eu cefnogi gan Bartneriaid Cynorthwyol yn cael cynnig hyfforddiant a chymorth yn nhymor y Gwanwyn.</p> <p>Hyfforddiant Sgiliau Darllen Uwch yn cael ei gynnig i ysgolion mewn 5 ALI yn nhymor y gwanwyn (2 diwrnod yn Saesneg a 3 diwrnod yn Gymraeg) Hyfforddiant Rhifedd Gweithdrefnol yn cael ei gynnig i ysgolion mewn 3 ALI yn</p>	
--	--	--	--

			<p>nhymor y gwanwyn (2 diwrnod yn Saesneg a 1 diwrnod yn Gymraeg)</p> <p>Paratowyd taenlen o holl ysgolion y rhanbarth sy'n nodi pa gefnogaeth mewn llythrennedd a rhifedd mae pob un wedi ei dderbyn gan GwE yn ystod y flwyddyn academaidd hon. Rhanwyd hon gyda swyddogion yr ALI ac UDRh GwE. 7 o ysgolion y rhanbarth sydd heb dderbyn unrhyw gefnogaeth na hyfforddiant o gwbl.</p>	
Darparu hyfforddiant staff i raglenni Dyfal Donc.			<p>3 sesiwn hyfforddiant yn cael eu cyflenwi i wirfoddolwyr i gefnogi disgyblion gyda sgiliau darllen a rhifedd sylfaenol – defnyddir cyfanswm o 24 o wirfoddolwyr yn eu hysgolion lleol yn y flwyddyn newydd.</p> <p>Cafodd 75 o athrawon a chynorthwyrwyr addysgu eu hyfforddi mewn Llythrennedd Dyfal Donc neu Rifedd Dyfal Donc yn ystod tymor yr Hydref.</p> <p>Dim hyfforddiant Dyfal Donc wedi'i drefnu ar gyfer Tymor y Gwanwyn - gweler sylwadau uchod ynghylch: mentrau eraill a arweinir gan LLC</p> <p>Cynhaliwyd sesiynau dilyniant mewn llythrennedd a rhifedd Dyfal Donc yn nhymor yr haf 2015. Mynychodd 38 o staff y sesiynau rhifedd a 52 y sesiynau llythrennedd, oedd yn gyfle i atgyfnerthu a gwerthuso, ar gyfer y rhai hynny sydd eisoes wedi bod yn gweithredu'r rhaglen ymyrraeth.</p> <p>Roedd cyfle i ysgolion sydd a diddoredb mewn derbyn hyfforddiant yn ystod tymor yr hydref i fynegi hynny erbyn Mehefin 26ain, a bydd hyn yn cael ei drefnu mewn ymateb i;r galw.</p>	Cyflenwi yn erbyn sesiynau hyfforddiant a gytunwyd [Gwanwyn/Haf 2015]

Blaenoriaeth		Cynyddu niferoedd mewn Cymraeg Iaith Gyntaf, yn ogystal â chodi safonau, ar draws y rhanbarth.														
Aelod Arweiniol UDRH		EEJ														
Gweithredu	Asesiad risg				Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]										
	Green	Yellow	Orange	Red												
Gweithio gyda chydweithwyr Llywodraeth Cymru i ddatblygu setiau data cenedlaethol a rhanbarthol a fydd yn fodd i ni dracio cynnydd yn y Gymraeg [gan gynnwys adnabod a herio'r garfan lai sy'n astudio Cymraeg fel iaith Gyntaf fel cyfran o gyfanswm y garfan ar gyfer pob pwnc craidd arall.] Yn ogystal,		A - M			Gwerthusiad cychwynnol o ddata asesu Cymraeg iaith Gyntaf 2014 wedi'i gwblhau	<p>Datblygu system data rhanbarthol i dracio cynnydd mewn Cymraeg iaith Gyntaf (Mawrth 2015)</p> <p>Ffurfio Cynllun Addysg Gymraeg Rhanbarthol trosfwaol (Gorffennaf 2015) i gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> targedau ar gyfer cynyddu nifer y disgyblion a aseswyd mewn Cymraeg iaith Gyntaf targedau ar gyfer cynyddu nifer y disgyblion a 										
<p style="text-align: center;">2014: Canlyniadau Cymraeg Iaith Gyntaf – Rhanbarth GwE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>YH</th> <th>Carfan</th> <th>% o'r garfan a aseswyd fel</th> <th>% o'r garfan a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig</th> <th>% o ymgeiswyr a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							YH	Carfan	% o'r garfan a aseswyd fel	% o'r garfan a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig	% o ymgeiswyr a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig					
YH	Carfan	% o'r garfan a aseswyd fel	% o'r garfan a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig	% o ymgeiswyr a gyflawnodd y lefel ddisgwyliedig												

rhaid adnabod a herio'r safonau a gyflawnir gan y garfan lai honno.

		Cymraeg iaith 1 ^{af}		
CS	7537	34.5%	30.5% (LCW5+)	88.4% (LCW5+)
CA2	6880	33.4%	29.1% (L4+)	87.2% (L4+)
CA3	7137	29.4%	26.4% (L5+)	89.7% (L5+)
CA4	7408	29.6%	21.2% (TGAU A*-C)	71.6% (TGAU A*-C)

Penodi aelod UDRh llawn amser ar secondiad i arwain ar y flaenoriaeth hon (Ionawr 2015)

Cynnal trafodaethau rhagarweiniol gyda Llywodraeth Cymru (2.12.14)

Cynlluniau Addysg Gymraeg Strategol ALL wedi cael eu coladu a'u dadansoddi (Chwefror 2015)

Mae data yn cael ei goladu i lywio'r broses o osod targedau ar gyfer y Cynllun Addysg Gymraeg trosfwaol

Paratowyd adroddiad ar safonau mewn Cymraeg Iaith Gyntaf yn CA4 sy'n cynnwys argymhellion sy'n canolbwyntio ar godi safonau a gwella dilyniant a pharhad rhwng cyfnodau allweddol.

Roedd cynrychiolaeth o GwE ar weithgor Llywodraeth Cymru yn trafod defnydd anffurfiol o'r Gymraeg gan blant a phobl ifanc.

➤ addysgir drwy gyfrwng y Gymraeg
➤ codi safonau mewn Cymraeg iaith Gyntaf a Chymraeg Ail iaith ar draws y rhanbarth

Codi ymwybyddiaeth Penaethiaid (Cynradd ac Uwchradd) yn ystod Tymor yr Haf 2015.

Datblygu a ffurfioli cysylltiadau gyda Llywodraeth Cymru yn ystod Tymor y Gwanwyn 2015.

Cynnal cyfarfod Is-grŵp Cyfrwng Gymraeg ac Adeiladu Cynhwysedd y rhanbarth.

Sicrhau bod yr ymweliad monitro a herio yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i arfarnu'r safonau, y ddarpariaeth a'r ethos ar gyfer datblygu'r Gymraeg ar draws pob ysgol yn y rhanbarth.

Cymraeg i fod yn flaenoriaeth ar gyfer trafodaeth yn ystod ymweliad herio a monitro Tymor y Gwanwyn 2015. Bydd hyn yn cynnwys trafodaethau ar:

- safonau a'r ddarpariaeth ar gyfer Cymraeg, ac i gasglu gwybodaeth ac arfer da ar sail ranbarthol
- camau gweithredu'r ysgol ar gyfer datblygiad y Gymraeg fel pwnc a chyfrwng
- y graddau y mae'r ysgol yn ymateb i bolisi'r Awdurdod a'r Cynllun Addysg Gymraeg Strategol
- y graddau y mae'r ysgol yn ymateb i bolisi, amcanion a chanllawiau Llywodraeth Cymru
- hunan-arfarnu'r ysgol ar gyfer dangosyddion perfformiad 1.1.5 (Safonau yn y Gymraeg) a 2.1.3 (Darpariaeth Gymraeg a Dimensiwn Cymreig)

Her Tymor y Gwanwyn a ffurflen monitro ymweliad yn cael eu diwygio i gynnwys ffocws ar y Gymraeg. Cynhyrchu fersiynau ysgolion Cynradd ac Uwchradd.

Coladu a dadansoddi gwybodaeth a gafwyd gan YH'wyr yn dilyn ymweliadau her tymor y gwanwyn a monitro (Ebrill 2015)

Dadansoddi gwybodaeth a gafwyd i hysbysu Cynllun Addysg Gymraeg Rhanbarthol trosfwaol GwE (Mai 2015)

Dosbarthu adroddiadau rhanbarthol a lleol yn crynhoi prif ganfyddiadau ymweliadau monitro a herio tymor y Gwanwyn.

		<p>Mae pob YH yn cael gwybodaeth a'u briffio ar gyfer ymweliad Her Tymor y Gwanwyn a monitro (26 Ionawr)</p> <p>Mae penaethiaid wedi cael gwybod am y ffocws ar gyfer yr ymweliadau her tymhorol a monitro (Llythyr at Benaethiaid, Medi 2014). Mae trafodaethau gyda Phenaethiaid hefyd wedi digwydd mewn cyfarfodydd fforwm strategol ac mewn cyfarfodydd Grŵp Defnyddwyr.</p> <p>Casglwyd yr wybodaeth a gafwyd yn ystod ymweliadau monitro a herio tymor y Gwanwyn.</p>	
<p>Sicrhau bod rhaglen gymorth ysgol>ysgol yn cael ei datblygu a fydd yn annog ysgolion i wella safonau a darpariaeth mewn Cymraeg Iaith Gyntaf ac Ail Iaith ym mhob cyfnod allweddol.</p>		<p>Datblygu Strategaeth Cydweithio Ysgol>Ysgol GwE a'i rhannu gyda'r holl Benaethiaid (Hydref 2014). Hefyd cafwyd trafodaethau gyda Phenaethiaid mewn cyfarfodydd fforwm strategol perthnasol.</p> <p>Cydweithio Y>Y yn ffocws ar gyfer trafodaeth yn ystod yr ymweliad her a monitro tymhorol.</p> <p>Ffurflenni ymweliad her a monitro tymhorau Hydref, Gwanwyn a Haf i'w haddasu i gynnwys ffocws ar gydweithio Y>Y.</p> <p>YH'wyr yn cael eu hysbysu o gydweithio Y>Y (Medi 2014)</p> <p>Mae ymarferwyr arweiniol wedi llunio proffiliau dysgwyr enghreifftiol i gefnogi gwaith cymedroli Asesiadau Athro diwedd Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3 a darparu sesiynau hyfforddiant i ysgolion.</p> <p>Cynhaliwyd trafodaethau efo Athrawon Bro (Conwy, Sir Ddinbych a Sir y Fflint) ar ddatblygu proffiliau dysgwyr enghreifftiol ar gyfer Cymraeg Ail Iaith.</p> <p>Ysgolion Arweiniol wedi cyflwyno gweithdai ar y TGAU Cymraeg Iaith Gyntaf newydd (Chwefror a Gorffennaf 2015). Mae'r gweithdai yn canolbwyntio ar y fethodoleg sydd ei hangen i gyflawni'r un newydd yn llwyddiannus</p>	<p>Gwybodaeth a gasglwyd yn yr ymweliad her a monitro Tymor y Gwanwyn yn cael ei choladu a'i defnyddio i hysbysu cydweithio Y>Y (Ebrill 2015)</p> <p>Ail weithdy ar y TGAU Cymraeg Iaith Gyntaf newydd i'w gyflwyno ar 15 Gorffennaf.</p>

Blaenoriaeth		Cynyddu cyfran y dysgwyr 16 oed sy'n cyflawni o leiaf 5 gradd A* neu A [gan gynnwys iaith] erbyn diwedd CA4				
Aelod Arweiniol UDRH		AJ				
Gweithredu	Asesiad risg				Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]
	U	O	G	R		
Gweithio gyda chydweithwyr Llywodraeth Cymru i ddatblygu setiau data meincnodi cenedlaethol a rhanbarthol a fydd yn rhoi'r gwasanaeth mewn sefyllfa i herio ysgolion yn fwy effeithiol.	U				Trafodaeth gychwynnol rhwng Llywodraeth Cymru a'r 4 consortiwm wedi arwain at gynnwys dangosydd newydd ar gyfer y system gategoreiddio genedlaethol yn seiliedig ar 5+ gradd A*/ A neu gyferwerth. Fodd bynnag, nid yw'r mesur hwn yn cynnwys iaith/ mathemateg. Mae dangosydd newydd ar gyfer y system gategoreiddio newydd sy'n seiliedig ar 5+ gradd A*/A, heb gynnwys Cymraeg/Saesneg, wedi ei gyflwyno	Trafodaeth i barhau o fewn fforymau strategol cenedlaethol perthnasol. Trafodaeth i barhau o fewn fforymau strategol cenedlaethol perthnasol
Cyfrannu at fforymau Penaethiaid ysgolion uwchradd y rhanbarth gyda dilyniant ar lefel pwnc fel y bo'n briodol – gweler isod.	U				Uwch Ymgynghorwyr Her i gyd wedi darparu mewnbwn i fforymau Penaethiaid uwchradd ar draws y rhanbarth. Mae Uwch Ymgynghorwyr Her i gyd wedi darparu mewnbwn i fforymau Penaethiaid uwchradd ar draws y rhanbarth	Parhau i hwyluso trafodaethau gyda rhanddeiliaid allweddol mewn fforymau perthnasol. Darparu diweddariadau ar unrhyw newid i'r categoraidd yn nhyrnor yr hydref 2015
Gweithio gyda phob ysgol i dargedu gwelliant yng nghyrraedd y disgyblion mwyaf galluog drwy: <ul style="list-style-type: none"> sicrhau bod y mesur yn ddealladwy i bawb hybu arferion effeithiol o ran addysgu yn y dosbarth ac arwain yn yr ysgol hwyluso digwyddiadau rhanbarthol efo ysgolion a rhanddeiliaid allweddol i hybu addysg y disgyblion mwyaf galluog sicrhau bod yr arferion gorau yn genedlaethol ac yn lleol yn cael eu rhannu'n effeithiol a bod dilyniant priodol mewn ysgolion. 		O-G			Codi ymwybyddiaeth wedi cael yr effaith o sicrhau bod mesur yn hysbys i bawb. Bydd arferion effeithiol o ran addysgu yn y dosbarth ac arweinyddiaeth ysgol yn ffocws ar gyfer gweddill y flwyddyn ysgol. Bydd cynllunio digwyddiadau rhanbarthol yn cael eu cydlynu mewn perthynas â'r rhai sy'n cael eu cynllunio yn barod, ond rhagwelir y bydd arddangos yn cynnwys eitemau ar y Mwy Galluog a Thalentog. Bydd modelau cenedlaethol o arfer gorau yn cael eu lledaenu drwy'r digwyddiadau rhanbarthol. Bydd gweithgaredd dilynol priodol gan ysgolion yn ymddangos fel rhan o'r agenda ysgol-i-ysgol. Mae Uwch Ymgynghorwyr Her wedi parhau i hyrwyddo trafodaethau gyda rhanddeiliaid allweddol mewn fforymau perthnasol Mae arfer effeithiol wedi'i lledaenu trwy weithgarwch ysgol-i-ysgol ac ymarferwyr cyd-arweiniol Effaith codi ymwybyddiaeth yw sicrhau bod pawb yn gwybod y mesur o lwyddiant Arfer dda o ran addysgu dosbarth ac arweinyddiaeth ysgol fydd ffocws gweddill y	Parhau i hwyluso trafodaethau gyda rhanddeiliaid allweddol mewn fforymau perthnasol. O dymor y Gwanwyn sicrhau bod ymarfer effeithiol yn cael ei lledaenu drwy Y>Y a dull cydarwain ymarferwyr. Cynhadledd arddangos genedlaethol i gael ei hwyluso gan GWE yn Nhyrnor yr Haf 2015. Bydd gweithgaredd dilynol priodol gan ysgolion yn ymddangos fel rhan o'r agenda ysgol-i-ysgol.

			flwyddyn academaidd	
Cynnwys y dangosydd 5 A*/A fel ffocws i ymweliadau monitro tymhorol GwE ac wrth osod targedau rhanbarthol pan fydd data safonol ar gael.	O- G		<p>Yn y rhan fwyaf o Awdurdodau Lleol y dangosydd A*/A wedi cael ei gynnwys yn y prosesau gosod targedau ar gyfer ysgolion uwchradd.</p> <p>Trafodaeth ar berfformiad A*/A yn cael ei herio yn yr holl ymweliadau monitro uwchradd.</p> <p>Mae'r dangosydd A*/A wedi'i gynnwys yn y prosesau gosod targedau diwygiedig a ddarparwyd gan GwE i'r ysgolion uwchradd</p> <p>Mae perfformiad A*/A wedi'i herio ym mhob ymweliad monitro uwchradd</p>	<p>Angen sicrhau cysondeb ar draws yr holl ALLau yng: gosod targedau ac yn lefel yr her gan YH'wyr mewn ymweliadau monitro.</p> <p>Mae angen sicrhau cysondeb yn lefel yr her a ddarperir gan bob YH yn eu gwaith gydag ysgolion</p>

Blaenoriaeth		Sefydlu a hybu model rhanbarthol effeithiol ar gyfer cymorth ysgol i ysgol			
Aelod Arweiniol UDRH		RHH			
Gweithredu		Asesiad risg		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	
				Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]	
Datblygu a rhannu strategaeth ranbarthol efo rhanddeiliaid.				Strategaeth ranbarthol wedi cael ei datblygu a'i rhannu gyda'r holl rhanddeiliaid	Gweithredu strategaeth ar draws y rhanbarth (Rhagfyr 2014-Gorffennaf 2015)
Cwblhau a chytuno efo rhanddeiliaid perthnasol ar fodel a chynllun gweithredu ar gyfer cydweithio ysgol i ysgol.				Cynllun gweithredu GwE wedi'i gwblhau a'i rannu gyda rhanddeiliaid.	Gweithredu cynllun gweithredu (Rhagfyr 2014-Gorffennaf 2015)
Briffio a diweddarau Ymgynghorwyr Her ar rôl a disgywiliadau [cefnogi; hwyluso; herio; monitro a sicrhau atebolrwydd]. Ymweliadau monitro tymhorol i'w cynnal i fesur cynnydd ac effaith.				<p>Ymgynghorwyr Her wedi cael eu briffio a'u diweddarau.</p> <p>Cydweithio Y>Y yn cael ei drafod a'i herio yn ystod Ymweliad 1 [cwblheir monitro erbyn diwedd y tymor].</p> <p>Model newydd o weithio ar gyfer Ymgynghorwyr Her yn ateb y gofyn yma hefyd.</p>	<p>Datblygiad proffesiynol pellach ar gyfer YH'wyr yn cael ei gynllunio gan ganolbwyntio ar sgiliau hyfforddi Mai/Mehefin 2015. Bydd hyn yn sicrhau gwell cymorth a chyfarwyddyd o ansawdd i arweinyddion ysgolion.</p> <p>Bydd ymweliadau monitro Tymor 2 a 3 yn cael eu cynnal yn unol â hynny a chyn diwedd mis Gorffennaf 2015</p> <p>Sicrhau bod y drefn o osod ysgolion mewn grwpiau cydweithio yn cael sylw blaenllaw.</p>
Hwb ariannol ar gael i ysgolion i hwyluso				Rhoi cymhelliant ariannol i bob ysgol yn rhanbarth GwE yn seiliedig ar fformiwla y	Gweithdrefnau monitro i fod yn weithredol fel rhan o

<p>a hybu cydweithio [cytuno ar feini prawf penodol o ran amodau cymryd rhan].</p>			<p>cytunwyd arno gyda'r holl ALLau.</p>	<p>ymweliadau tymhorol.</p>
<p>Cyfle gwell i bob ysgol gynradd gael gafael ar gymorth ariannol ychwanegol ar gyfer prosiectau cydweithio ar draws yr ALL/rhanbarth</p>			<p>Gwybodaeth a manylion ymgeisio wedi eu hanfon i bob ysgol gyda dyddiad cau wedi'i nodi (11:12:14).</p> <p>9 prosiect cydweithio trawsawdurdod effeithiol yn weithredol ar draws rhanbarth GwE. Nifer o feysydd allweddol yn cael sylw. Gweithdai wedi eu cynnal er mwyn rhannu arferion da yn y Gyngadled Ysgol i Ysgol.</p>	<p>Y broses ddethol ar 12:12:14 yn pennu'r pum prosiect mwyaf effeithiol i dderbyn arian.</p> <p>Dethol 9 ysgol</p> <p>Angen cytuno ar weithdrefnau ymgysylltu a monitro rhwng yr ysgolion llwyddiannus a GwE erbyn Ionawr 2015.</p> <p>Cyfarfod ar 25/02/15</p> <p>Derbyn adroddiadau cynnydd / adroddiadau monitro yn nodi effaith allweddol y cydweithio – erbyn 18/09/15</p> <p>Derbyn Astudiaeth Achos gan pob prosiect – rhain ar gael ar Gwefan GwE.</p>
<p>Sefydlu model [a chytuno ar feini prawf] ar gyfer dull gweithredu rhanbarthol i gefnogi ymarferwyr/adrannau/ ysgolion datblygol. Caiff ymarferwyr/adrannau/ysgolion arweiniol hwb ariannol gan GwE gydag amodau cymryd rhan penodol.</p>			<p>Model a meini prawf wedi'u sefydlu gan UDRh GwE</p> <p>Hysbysu ysgolion o'r bwriad i greu ysgolion cydarweiniol ar draws y rhanbarth. Cyfeiriad at hyn yn Strategaeth Y>Y GwE.</p> <p>Briffio Ymgynghorwyr Her ar y bwriad o greu ysgolion cydarweiniol a dechrau nodi ysgolion, adrannau, ymarferwyr arweiniol ac arweinwyr posibl.</p> <p>Briffio penaethiaid ysgolion ar fwriad GwE o greu ysgolion cydarweiniol drwy fforymau a chyfarfodydd Penaethiaid.</p> <p>Gwybodaeth a manylion ymgeisio wedi eu hanfon i bob ysgol gyda dyddiad cau wedi'i nodi.</p> <p>Rhan 1 o strategaeth Cyd-Arweiniol GwE yn weithredol. 19 Ysgol Cyd-Arweiniol Llythrennedd / Rhifedd / IMT wedi eu hadnabod.</p> <p>GwE yn y broses o gydweithio gyda Llywodraeth Cymru er mwyn hyrwyddo y rhaglen Ysgolion Arweiniol yn Y Celfyddydau.</p>	<p>Cwblhau erbyn Ionawr 2015 - cwblhawyd</p> <p>Sefydlu meini prawf i ddynodi ysgolion cydarweiniol erbyn Ionawr 2015 - cwblhawyd</p> <p>Hysbysu ysgolion am y meini prawf a phroses ymgeisio erbyn Ionawr 2015 – wedi'i ymestyn i Chwefror 2015</p> <p>Dynodi/dethol ysgolion ac ymarferwyr cydarweiniol. Cynnal sesiynau briffio yn ystod Ionawr 2015 – wedi'i ymestyn i Chwefror 2015</p> <p>Angen cytuno ar weithdrefnau ymgysylltu a monitro rhwng yr ysgolion llwyddiannus a GwE.</p> <p>Angen cytuno ar weithdrefnau sicrhau ansawdd rhwng ysgolion cydarweiniol a GwE</p> <p>Angen adnabod yr ysgolion y bydd yr Ysgolion Cyd-Arweiniol yn cynorthwyo.</p>

						Hyn yn weithredol erbyn Hydref 2015.	
Trefnu cynhadledd ranbarthol i arddangos cydweithio effeithiol rhwng ysgolion a rhannu'r arferion gorau.	D G					<p>Trefniadau Cynhadledd Ranbarthol yn cael eu sefydlu gan UDRH GwE a chytuno ar amodau ymgysylltu gyda'r ysgolion sy'n cymryd rhan.</p> <p>Cymorth ynglŷn â hwyluso'r gynhadledd gan gwmni brandio Blahdblah (BdB).</p> <p>Cynhaliwyd Cynhadledd Cenedlaethol 'cydweithio Ysgol-i-Ysgol' ar 2 Mehefin, 2015 i arddangoscydweithio effeithiol. Mynychodd dros 300 o aelodau a bu'r adborth yn bositif iawn</p>	<p>Angen cytuno ar rolau a disgwyliadau penodol ysgolion cyfranogol yn ystod Tymor y Gwanwyn.</p> <p>Cadarnhau'r Athro Mel Ainscow fel y Prif Siaradwr</p>

Blaenoriaeth Aelod Arweiniol UDRH	Datblygu arweinyddiaeth a dysgu ac addysgu o safon ar bob lefel. RHH					
Gweithredu	Asesiad risg				Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]
Archwilio a phennu'r ddarpariaeth gyfredol ar gyfer datblygu arweinyddiaeth ar draws y chwe ALL yng Ngogledd Cymru.					Archwilio wedi digwydd ac adroddiad wedi'i ysgrifennu yn manylu ar y ddarpariaeth bresennol ar draws y chwe awdurdod lleol.	Cwblhawyd.
Penderfynu ar nodweddion allweddol y rhaglenni sydd eu hangen a chyflwyno'r rhain mewn adroddiad i UDRH GwE. Adroddiad i gynnwys 'egwyddorion lefel uchel' ar gyfer rhaglenni arfaethedig.					Nodweddion allweddol ar gyfer rhaglenni wedi eu nodi a'u cyflwyno i UDRH GwE. Mae'r adroddiad yn datgan yn glir yr egwyddorion lefel uchel o arweinyddiaeth a ddefnyddir mewn rhaglenni yn y dyfodol.	Sicrhau bod holl gynllunio rhaglenni i'r dyfodol yn cynnwys yr 'egwyddorion lefel uchel' a ddynodwyd – parhaus.
UDRH GwE i arfarnu, trafod a rhoi adborth fel bod modd addasu a chwblhau'r adroddiad gyda chamau gweithredu ar gyfer darpariaeth.					UDRH GwE wedi arfarnu, trafod a rhoi adborth ar yr adroddiad. Adroddiad wedi ei ddiwygio yng ngoleuni hyn a'i gwblhau gyda chamau gweithredu ar gyfer darpariaeth.	Sicrhau bod yr adroddiad yn hysbysu cynllunio i'r dyfodol ynghylch arweinyddiaeth – parhaus.
Drafftio a chyhoeddi 'Prospectws Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth a Rheolaeth' i bob un o'r meysydd hyn: • symud addysgu da i fod yn rhagorol		A - M			Prospectws ar gyfer Rhaglen Arweinyddiaeth Ganol wedi ei drafftio a'i drafod gyda Chymdeithas Cyfarwyddwyr Addysg Cymru (ADEW). Prospectws Rhaglen Arweinyddiaeth Ganol GwE yn cael ei gyhoeddi ar hyn o bryd a chaiff ei ddosbarthu i ysgolion ym mis Ionawr.	<p>Anfon y Prospectws Arweinyddiaeth Ganol terfynol yn Ionawr 2015 – cwblhawyd - newid i Gorffennaf 2015</p> <p>Creu prospectws yn rhoi manylion yr holl ddarpariaeth arweinyddiaeth ganol ar draws y rhanbarth ar gyfer 2015-</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Arweinyddiaeth Ganol • Arweinyddiaeth Uwch <p>Prosbectws i gynnwys eglurder ar: Gweledigaeth, nodau ac amcanion; Bwriad strategol; Arlwy rhaglenni – datblygiad personol/pwnc penodol; Ffocws a chyfrwng y darparu ac atebolrwydd; Effaith a safonau/ffactorau; Costau; Amserlen; Achrediad; Dilynant gyrfa.</p>	<p style="text-align: center;">A - M</p>	<p>Prosbectws rhaglen yn cynnwys gweledigaeth, nod ac amcanion, bwriad strategol, manylion am y gynulleidfa darged, gwybodaeth ariannu, proses, amseriadau a chynnwys y rhaglen.</p> <p>Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol GwE yn datblygu yn effeithiol. 60 unigolyn wedi cwblhau yr hyfforddiant, gyda 32 unigolyn arall yn rhan o ddatblygiad Arweinyddiaeth Ganol / Llenyddiaeth Corfforol ar hyn o bryd. 60 unigolyn arall yn dechrau ar y rhaglen diwedd mis Medi 2015.</p> <p>RHH a Gareth Williams, Yngyngorydd Addysg Annibynnol yn arfarnu y rhaglen ar hyn o bryd.</p> <p>Rhaglen Datblygu Penaethaid Profiadol yn weithredol – 19 uniolyn wedi cymryd rhan yn llwyddiannus y rhaglen ac yn cynorthwyo GwE i addasu y rhaglen ar gyfer Medi 2015 ymlaen.</p> <p>RHH yn monitro / arfarnu datblygiadau.</p> <p>Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth GwE yn cynnwys DPP ar gyfer pob rhan o'r llwybr datblygiad arweinyddiaeth ar gyfer ymarferwyr Gogledd Cymru. Y Rhaglen wedi ei drafod gyda Llywodraeth Cymru ac wedi ei gymeradwyo fel arfer dda. Llywodaraeth Cymru, a'r 3 Consortia eraill gyda diddordeb mabwysiadu elfennau penodol o raglen GwE.</p> <p>Posiblrwydd bod GwE yn cael eu comisiynu gan Llywodraeth Cymru i ddatblygu Rhaglen DPP effeithiol ar gyfer Penaethiaid mewn swydd.</p>	<p>16 - anfon i ysgolion yn Chwefror 2015 – newid dyddiad i Mai 2015</p> <p>Drafftio a chyhoeddi Prosbectws Rhaglen Arweinyddiaeth Ganol ar gyfer:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Newid o addysg dda i addysg ragorol [Mawrth 2015] – newid dyddiad – Mehefin 2015 • Uwch Arweinyddiaeth [Mai 2015] - cwblhawyd • Dynodi cyfleoedd achredu [parhaus]. <p>Cyhoeddi Adroddaid Monitro / Arfarnu y rhaglen – Hydref 2015.</p> <p>Gorffennaf / Medi 2015</p> <p>Medi 2015 ymlaen</p>
<p>Sefydlu meini prawf i adnabod rhwydwaith o Ymarferwyr Arweiniol/Adrannau Arweiniol/Ysgolion Arweiniol ar draws Gogledd Cymru – i ddarparu cymorth, hyfforddiant a datblygiad i ysgolion/adrannau/athrawon/arweinwyr</p>	<p style="text-align: center;">A - M</p>	<p>Hysbysu ysgolion o'r bwriad i greu ysgolion cydarweiniol ar draws y rhanbarth. Cyfeiriad at hyn yn strategaeth ysgol i ysgol GwE.</p> <p>Briffio penaethiaid ysgolion ar fwriad GwE o greu ysgolion cydarweiniol drwy fforymau a chyfarfodydd Penaethiaid.</p> <p>Briffio YH'wyr ar y bwriad o greu ysgolion cydarweiniol a dechrau nodi ysgolion, adrannau, ymarferwyr arweiniol ac arweinwyr posibl</p>	<p>Sefydlu meini prawf i ddynodi ysgolion cydarweiniol erbyn Ionawr 2015 - cwblhawyd</p> <p>Hysbysu ysgolion am y meini prawf a phroses ymgeisio erbyn Chwefror 2015 - cwblhawyd</p> <p>Creu briffiau/contractau i ysgolion ac ymarferwyr cydarweiniol erbyn Chwefror 2015 - cwblhawyd</p>

<p>eraill.</p> <p>Adnabod ymarferwyr/adrannau/ysgolion arweiniol.</p> <p>Cytuno ar brosesau sicrhau ansawdd a monitro tymhorol a'u gweithredu.</p>			<p>Rhan 1 o strategaeth Cyd-Arweiniol GwE yn weithredol. 19 Ysgol Cyd-Arweiniol Llythrennedd / Rhifedd / IMT wedi eu hadnabod.</p> <p>GwE yn y broses o gydweithio gyda Llywodraeth Cymru er mwyn hyrwyddo y rhaglen Ysgolion Arweiniol yn Y Celfyddydau.</p> <p>GwE yn y borses o gydweithio gyda Llywodraeth Cymru er mwyn hyrwyddo y "Pioneer Schools New Deal, Pioneer Schools Successful Futures a'r Pioneer Schools Digital Competence."</p>	<p>Nodi ysgolion ac ymarferwyr cydarweiniol. Cynnal sesiynau briffio erbyn Mawrth 2015 - cwblhawyd</p> <p>Gweithdrefnau sicrhau ansawdd erbyn Mehefin 2015– yn weithredol</p> <p>Angen adnabod ysgolion perthnasol – Gorffennaf / Awst 2015.</p>
<p>Cadw mewn cysylltiad agos efo consortia rhanbarthol eraill o ran meithrin pecynnau 'hunan-ddatblygiad' i ysgolion eu defnyddio'n fewnol – i gynnwys datblygiad pedagogaid, datblygu arweinyddiaeth a chynllunio dilyniant i ysgolion [i fod ar gael yn ddigidol ar wefan GwE].</p>			<p>Ymholiadau yn cael eu gwneud ar hyn o bryd ynglŷn â'r hyn y mae consortia eraill yn ei ddefnyddio fel pecynnau hunan-ddatblygu.</p> <p>Ymgymryd â gwaith comisiwn ar gyfer arweinyddiaeth gyda fforwm Penaethiaid Gogledd Orllewin Cymru a Cynnal, ac i gael ei dreialu gydag ysgolion cyfrwng Cymraeg/ dwyieithog yn ystod Gwanwyn/Haf/Hydref 2015.</p> <p>Cynllunio gwefan yn cynnwys ardal i ddal adnoddau digidol i'r ysgol eu defnyddio yn fewnol fel pecynnau hyfforddi.</p> <p>GwE mewn trafodaeth gyda Llywodraeth Cymru a'r consortia eraill er mwyn adnabod arferion effeithiol ar draws Cymru er mwyn rhannu arbenigeddau</p>	<p>Cynhyrchu papur yn amlinellu beth sydd ar gael mewn consortia eraill erbyn Ebrill 2015</p> <p>Cynnal monitro ac arfarnu prosiect GwE/Penaethiaid Gogledd Orllewin Cymru/Cynnal yn ystod 2015>2016.</p> <p>Dechrau creu adnoddau i'w dal yn ganolog ar wefan GwE i'w defnyddio mewn ysgolion [parhaus].</p> <p>Parhaus</p> <p>Cyfarfod Uwch Dim Arweinyddiaeth y 4 consortia wedi ei drefnu ar y cyd ar gyfer Medi 2105.</p>
<p>Arfarnu effeithiolrwydd darparwyr allanol y gallai GwE eu comisiynu petai angen i wella cynhwysedd ac effeithiolrwydd y ddarpariaeth ymhellach.</p>	A - M		<p>Trafodaethau ac arfarnu yn digwydd ynghylch y darparwyr allanol y gellir eu comisiynu i ddarparu hyfforddiant mewn nifer o feysydd.</p> <p>Nodi darparwyr allanol posibl, ac ar hyn o bryd yn gwneud cyswllt â hwy ynglŷn ag argaeledd.</p> <p>Darparwyr allanol effeithiol wedi eu hadnabod ac wedi eu comisiynu i ddarparu dwy raglen fel rhan o Raglen Datblygu Arweinyddiaeth GwE.</p>	<p>Angen cadarnhad gan ddarparwyr allanol ar argaeledd a pharodrwydd i ymgymryd â hyfforddiant GwE Rhagfyr 2014 ymlaen. – parhaus</p> <p>RHH mewn trafodaeth ar hyn o bryd gyda darparwyr allanol posibl, ac yn arfarnu'r ddarpariaeth bresennol a gynigir - cwblhawyd</p> <p>Angen monitro datblygiadau ac effaith y rhaglenni hyn gan y darparwyr allanol. – Medi 2015 – Gorffennaf 2016</p>
<p>Cyd-drefnu 'Cynhadledd Penaethiaid Gweithredol' efo NLDB ac ERW o ran arferion effeithiol ar draws y ddwy ranbarth.</p>	A - G		<p>Mae trafodaethau yn digwydd ar hyn o bryd rhwng NLDB, ERW a GwE ynghylch Cynhadledd Pennaeth Gweithredol</p> <p>Darparwyr ac ymarferwyr yn cael eu nodi i arwain ac arddangos cynhadledd arfer effeithiol.</p>	<p>Cadarnhau trefniadau'r gynhadledd erbyn Ionawr 2015</p> <p>Cwblhawyd</p>

<p>Sefydlu rhaglen gymorth o ysgol i ysgol sy'n fwy hyblyg ac effeithiol [gweithredu egwyddor o 'ystol ddysgu' ble'n briodol] a fydd yn annog ysgolion da i fod yn well byth a'r ysgolion gorau i gefnogi eraill.</p>		<p>A - M</p>	<p>Bob ysgol wedi derbyn Strategaeth Y>Y GwE a Phenaethiaid wedi eu briffio mewn fforymau perthnasol.</p> <p>Briffio YH'wyr ar y strategaeth yn ystod diwrnod hyfforddi YH'wyr. Amcan Rheoli Perfformiad YH yn cyd-fynd â'r flaenoriaeth hon - hwyluso gweithio Y>Y ymhlith ysgolion cyswllt</p> <p>Bob ysgol wedi derbyn grant gan GwE i sefydlu cydweithio Y>Y.</p> <p>Archwiliad YH'wyr o weithio Y>Y yn digwydd ar draws y rhanbarth ar hyn o bryd yn ystod Ymweliad 1 [a ddefnyddir wedyn fel meincnod].</p>	<p>Monitro rhaglenni ysgol i ysgol yr ysgolion unigol yn ystod ymweliad 2 a 3 – parhaus.</p> <p>YH'wyr i gyfranogi mewn gwahanol brosiectau a hwyluso cysylltiadau [parhaus].</p> <ul style="list-style-type: none"> Y>Y GwE gyda digwyddiad arddangos i rannu arfer gorau a dathlu llwyddiant y strategaeth erbyn Mehefin 2015.- – cwblhawyd – cafwyd Gynhadledd Cenedlaethol Cydweithio Ysgol i Ysgol llwyddiannus iawn.
<p>Cynnal digwyddiadau hyfforddiant ar addysgeg i ganolbwyntio yn y lle cyntaf ar brosesau asesu a chymedroli effeithiol.</p>			<p>Mae nifer o ddigwyddiadau hyfforddi yn yr hwb wedi digwydd yn ystod tymor yr Hydref, e.e. beth sy'n gweithio orau yn yr ystafell ddosbarth/ hyfforddiant Mentora Pendantrwydd, symud dysgwyr i'r lefel nesaf, TGCh ayb</p> <p>Hyfforddiant cymedroli yn digwydd drwy <i>Weithgor Asesiad Athrawon GwE</i> [hyfforddiant wedi ei drefnu ar gyfer Mawrth 2015].</p> <p>Yn ystod mis Mawrth, cynhaliwyd hyfforddiant ar asesu a chymedroli Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3 Cymraeg Iaith Gyntaf, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth. Gwahoddwyd pob clwstwr i anfon cynrychiolydd cynradd ac uwchradd ar gyfer pob un o'r pynciau i'r sesiynau hyfforddi.. Cynhaliwyd 11 sesiwn i gyd mewn lleoliadau ar draws y tri hwb.</p> <p>Er bod pryder wedi ei fynegi am ddiffyg rhybudd digonol am ddyddiadau'r hyfforddiant roedd yr adborth ar gynnwys y cwrs ac ansawdd y deunydd hyfforddi yn gadarnhaol iawn. Sicrhodd 91% o glystyrau gynrychiolaeth ym mhob un o'r sesiynau pwnc.</p> <p>Cyhoeddwyd yr holl ddeunydd hyfforddi ar wefan GwE gan gynnwys Proffiliau Dysgwyr enghreifftiol.</p> <p>Derbyniwyd adroddiadau o gyfarfodydd cymedroli clwstwr. Yn dilyn yr hyfforddiant ymddengys bod y broses cymedroli wedi ei grymuso a chlystyrau lle na chynhaliwyd cyfarfodydd cymedroli yn gyson dros y blynyddoedd diwethaf</p>	<p>Archwilio ac arfarnu digwyddiadau hyfforddiant yn yr hwb sy'n digwydd ar hyn o bryd ar draws y rhanbarth.</p> <p>Creu dull mwy rhanbarthol o hyfforddi addysgeg a threfnu digwyddiadau hyfforddi rhanbarthol erbyn Mawrth 2015.</p> <p>Parhau gyda'r cymorth a'r arweiniad y mae GwE yn gynnig i ysgolion y rhanbarth.</p> <p>Parhau i gydweithio gyda'r 3 consortia eraill a Llywodraeth Cymru er mwyn hyrwyddo prosesau asesu a chymedroli effeithiol.</p>

				wedi sicrhau bod hyn yn digwydd.	
GwE i fod yn rheolwr prosiect o safbwynt proses dewis ac asesu CPCP.		A - M		GwE wedi tendro'n llwyddiannus i ddarparu'r CPCP yn rhanbarthol ac wedi trefnu a hwyluso'r broses ddethol ar gyfer y broses 2014/2015.	Ystyriaeth bellach o Ionawr 2015 i : <ul style="list-style-type: none"> benodi Rheolwr Prosiect Strategol ar gyfer y broses CPCP - cwblhawyd trefnu a hwyluso hyfforddiant pellach priodol ar gyfer mentoriaid CPCP - parhaus cynorthwyo Llywodraeth Cymru â'r trefniadau hyfforddi ar gyfer ymgeiswyr CPCP - parhaus trefnu a hwyluso'r broses asesu ar gyfer y broses 2015/2016 – parhaus
				GwE yn cydweithio gyda Llywodraeth Cymru a'r 3 consortia eraill er mwyn cynllunio a gweithredu y drefnu CPCP newydd.	Medi 2015 ymlaen.

Blaenoriaeth		Cefnogi ysgolion i ddatblygu prosesau asesu, safoni a cymedroli mwy cadarn ac effeithiol			
Aelod Arweiniol UDRH		EEJ			
Gweithredu		Asesiad risg		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	
				Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]	
<p>Sicrhau cynrychiolaeth ar lefel genedlaethol ar weithgorau LIC gan edrych i sicrhau cysondeb mewn Asesiad Athro ar draws Cymru.</p> <p>Bydd cynrychiolydd yn arwain gweithgor rhanbarthol sy'n cynnwys Ymgynghorwyr Her sy'n arbenigo yn y maes.</p>				<p>Cynrychiolaeth o GwE yng nghyfarfodydd Gweithgor Safoni Asesiad Athrawon Cenedlaethol.</p> <p>Sefydlu gweithgor rhanbarthol gydag un cynrychiolydd o bob pwnc craidd ym mhob sector. Cynnal cyfarfod ar 26 Ionawr i drafod y cynllun a'r amserlen.</p> <p>Penodi Aelod UDRh llawn amser ar secondiad i hwyluso'r broses a pharatoi cynllun logistaidd ar gyfer amserlen, lleoliadau a chanllawiau (Ionawr 2015)</p>	
<p>Adnabod wyth ymarferydd arbenigol (cynrychioli cynradd x1 ac uwchradd x1 o bob pwnc craidd) i greu portffolio rhanbarthol o waith safonedig i bob pwnc yn y tri Chfnod Allweddol.</p> <p>Dosbarthu portffolios o safon uchel i bob ysgol yn y rhanbarth fel rhan o DPP yr</p>				<p>Nodi ymarferwyr arweiniol ychwanegol ar gyfer Gwyddoniaeth a Mathemateg (cynradd ac uwchradd) er mwyn cynhyrchu proffiliau dysgwyr cyfrwng Cymraeg a Saesneg.</p> <p>Proffiliau dysgwyr wedi cael eu cynhyrchu ac aelodau'r gweithgor GwE wedi sicrhau eu hansawdd.</p> <p>Cymedroli proffiliau ar draws cyfnodau wedi digwydd.</p>	

<p>ysgol ar asesiad athro.</p> <p>Staff GwE i sicrhau ansawdd yr adnoddau.</p>		<p>Proffiliau i gyd wedi'u cyhoeddi ar wefan GwE.</p>	
<p>Bydd staff GwE yn adnabod 16 'dirprwy' ymarferydd arbenigol (2 bobl fesul pwnc fesul cyfnod).</p> <p>Bydd yr ymarferydd arbenigol yn hyfforddi'r ymarferwyr ar gyflwyno'r adnoddau hyfforddi.</p> <p>Staff GwE i sicrhau ansawdd yr hyfforddiant.</p>	<p>A - M</p>	<p>Dirprwy ymarferwyr yn eu lle ar gyfer bob pwnc</p> <p>Hyfforddiant wedi'i drefnu yn yr wythnos yn dechrau 23 Chwefror</p> <p>EEJ a DR wedi mynychu rhai fforymau Penaethiaid. Darparwyd gwybodaeth gan SCA yn y fforymau eraill.</p>	<p>Yr holl ddirprwy ymarferwyr yn eu lle erbyn Chwefror 2015</p> <p>Dirprwy ymarferwyr i'w hyfforddi gan weithgor/ymarferwyr arweiniol erbyn Mawrth 2015</p>
<p>Ymarferwyr arweiniol i fynychu pob fforwm Penaethiaid i gyflwyno arweiniad a phroffiliau.</p>	<p>C - M</p>	<p>Llythyr wedi ei anfon at yr holl Benaethiaid yn esbonio'r dull a ddefnyddir a'r amserlen</p> <p>Cynhaliwyd sesiynau hyfforddiant ym mis Mawrth. Sylwadau positif ar gynnwys y cwrs ac ansawdd y deunyddiau hyfforddi gan gynnwys y proffiliau dysgwyr er bod pryderon bod y sesiynau yn fyr rybudd a bod amserlen dynn i'r broses gymedroli.</p> <p>Holl ddeunyddiau hyfforddi ar gael ar wefan GwE.</p>	<p>Hwylusydd GwE i drefnu dyddiadau ac eitem agenda - Chwefror 2015</p> <p>Penaethiaid a secondiwyd (EEJ a DR) i fynychu Cyfarfodydd fforwm Penaethiaid yn ystod Chwefror/Mawrth 2015</p>
<p>Hyfforddwyr i gynnal sesiynau hyfforddiant clwstwr i un cynrychiolydd uwchradd ac un cynradd o bob clwstwr.</p> <p>Disgwyliad i gynrychiolwyr y clwstwr rannu'r adnoddau efo bob ysgol mewn cyfarfodydd clwstwr.</p> <p>Cofrestr presenoldeb mewn cyfarfodydd clwstwr a bydd gofyn i'r rheiny nad ydynt yn mynychu i fynd i sesiynau</p>	<p>C - M</p>	<p>Wedi cynhyrchu deunyddiau hyfforddiant</p> <p>Clystyrau wedi anfon cofnodion cyfarfodydd.</p> <p>Ymgynghorwyr Her wedi cwblhau adroddiadau ar gyfarfodydd cymedroli ble'r</p>	<p>Sesiynau clwstwr i'w cynnal yn ystod Mawrth 2015</p> <p>Casglu tystiolaeth o hyfforddiant ar lefel ysgol a chlwstwr.</p>

<p>hyfforddiant <i>mopio</i> dilynol.</p> <p>Bydd Ymgynghorwyr Her yn samlo detholiad o'r sesiynau hyn.</p>			<p>oeddent yn bresennol.</p>	
<p>Cynrychiolwyr ysgolion i hyfforddi/rhannu efo'r staff i gyd yn eu hysgolion, a'r UDRH i gadeirio cyfarfodydd.</p> <p>Pennaeth i gadarnhau bod y cyfarfod wedi'i gynnal.</p> <p>Bydd Ymgynghorwyr Her yn gofyn am dystiolaeth gan y pennaeth bod y cyfarfodydd wedi digwydd.</p>		C - A	<p>Penaethiaid yn cael eu hysbysu ynglŷn â'r gofynion trwy lythyr</p> <p>Rhagor o ganllawiau i'r darparu yng nghyfarfodydd fforwm Penaethiaid</p>	<p>Lledaenu adnoddau a hyfforddiant i holl staff ysgolion yn ystod Mawrth 2015</p>
<p>Cynnal cyfarfodydd clwstwr erbyn diwedd Tymor y Gwanwyn i gynnal cymedroli traws gyfnod.</p> <p>Hyfforddiant rhanbarthol a'r adnodd cytûn i fwydo safonau.</p> <p>Gwaith ysgolion y clwstwr i gael ei arwyddo gan Bennaeth o'r clwstwr.</p> <p>Ymgynghorwyr Her yr Hwb i fynd i o leiaf un cyfarfod cymedroli o fewn yr hwb i sicrhau ansawdd.</p>		C - A	<p>Penaethiaid yn cael eu hysbysu ynglŷn â'r gofynion trwy lythyr</p> <p>Rhagor o ganllawiau i'r darparu yng nghyfarfodydd fforwm Penaethiaid</p> <p>Ail gyfarfodydd clwstwr heb eu hamserlennu yn y rhan fwyaf o glystyrau ond cryfhawyd y broses gymedroli ar draws y rhanbarth eleni.</p> <p>Pob ysgol yn ymwybodol o arweiniad LIC ar Gryfhau Asesiad Athrawon ac wedi'i chynghori i gynllunio rhaglen safoni a chymedroli ar gyfer y flwyddyn academiaidd nesaf.</p> <p>Bu sampl o ysgolion ar draws y rhanbarth yn rhan o raglen Ddilysu Genedlaethol i gryfhau asesiad athrawon.</p> <p>Mae tîm o ddilyswyr o fewn GwE wedi bod yn rhan o ddilysu asesiadau athrawon mewn rhanbarthau eraill (ERW yn bennaf).</p>	<p>Cyfarfodydd clwstwr i'w cynnal rhwng Mawrth/Ebrill 2015.</p> <p>Gwaith ysgolion yn cael ei gymeradwyo gan y Penaethiaid erbyn Ebrill 2015.</p> <p>Ymgynghorwyr Her Hwb i fynychu o leiaf un cyfarfod cymedroli yn yr hwb i SA yn ystod Ebrill 2015.</p>
<p>Cyfarfod cymedroli clwstwr yn ystod yr Haf i gadarnhau barn proffiliau dysgwyr ar y lefel ddisgwyliedig ac uwch i ddisgyblion adeg trosglwyddo – Blynnyddoedd 2, 6 a 9.</p>		C - A	<p>Penaethiaid yn cael eu hysbysu ynglŷn â'r gofynion trwy lythyr</p> <p>Rhagor o ganllawiau i'r darparu yng nghyfarfodydd fforwm Penaethiaid</p>	<p>Cymedroli clwstwr yr Haf i edrych ar lefelau uwch yn ystod Mai/Mehefin 2015.</p>
<p>Ymgynghorwyr Her i gasglu tystiolaeth</p>		C - A	<p>Rhoi cyflwyniad ar y prosiect i'r holl Ymgynghorwyr Her</p>	<p>YH'wyr yn casglu tystiolaeth yn Ymweliad 2 a 3 yn ystod Tymor Gwanwyn a Haf 2015</p>

<p>drwy fonitro, adrodd ar, ac arfarnu'r broses [i'w gofnodi].</p> <p>Gweithgor i gyfarfod ar ddiwedd tymor yr Haf i arfarnu'r broses gan ddefnyddio'r dystiolaeth a gasglwyd gan Ymgynghorwyr Her.</p> <p>Hwylusydd rhanbarthol i ddod â phapur arfarnu rhanbarthol ynghyd i'w ddsbarthu i Gyfarwyddwyr yr ALI.</p>		<p>Tîm o ddilyswyr GwE i gyfarfod â gweithgor i drafod deilliannau'r broses eleni ac adnabod blaenoriaethau'r flwyddyn nesaf.</p>	<p>Gweithgor i gyfarfod ddiwedd tymor yr Haf [erbyn Mehefin 2015].</p> <p>Papur arfarnu i'w ysgrifennu gan yr hwylusydd rhanbarthol yn ystod Gorffennaf/Awst 2015.</p> <p>Cyflwynwyd i ADEW yn ystod Tymor yr Hydref 2015.</p> <p>Sesiwn briffio i benaethiaid ar ddeilliannau rhaglen ddilysu allanol eleni a chynllunio i ddiwallu gofynion statudol.</p>
--	--	---	---

Blaenoriaeth	Datblygu arweinyddiaeth a chynhwysedd busnes i gyflawni swyddogaethau allweddol yn effeithiol.				
Aelod Arweiniol UDRH	HFE/SOJ				
Gweithredu	Asesiad risg			Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith	
				Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]	
<p>Cynyddu cynhwysedd y tîm UDRh a rhanbarthol i ymateb yn effeithiol i'r ystod o gyfrifoldebau a disgwyliadau a datblygu ffrydiau gwaith newydd o fis Ebrill 2015 ymlaen [Rheoli Grantiau Rhanbarthol/Gwasanaethau AD/14-19/Cyfnod Sylfaen/Gwasanaethau i Lywodraethwyr ac ati].</p> <ul style="list-style-type: none"> • penodi Pennaeth Cefnogaeth a Brocera • penodi Uwch Ymgynghorydd Her i arwain ar Lythrennedd/Rhifedd a sicrhau cydymffurfiaeth â'r RhGG • lleihau nifer yr ysgolion cyswllt i Uwch Ymgynghorwyr Her • penodi Pennaeth Safonau • penodi Pennaeth ar secondiad i 					<p>Pennaeth Broceriaeth a Chymorth + Uwch Ymgynghorydd Her Llythrennedd/Rhifedd wedi ymgymryd â'r swydd llawn-amser ers mis Medi 2014. Rydym hefyd wedi penodi Pennaeth ar secondiad i arwain ar brosiectau cenedlaethol [Her Ysgolion Cymru/Prosiect PISA] ac wedi cynyddu'r cnewyllyn o Benaethiaid a secondiwyd o fewn pob hwb. Mae hyn wedi cynyddu capasiti yn sylweddol ac wedi caniatáu i GwE ymateb yn llawer mwy effeithiol i ehangder y cyfrifoldebau a disgwyliadau.</p> <p>Penderfynwyd ail hysbysebu'r swydd Pennaeth Safonau [gyda disgwyl y penodiad erbyn Ebrill 2015].</p> <p>Pennaeth Safonau wedi ymgymryd â'r swydd llawn amser ers mis Ebrill 2015.</p>

<p>arwain ar brosiectau cenedlaethol Her Ysgolion Cymru/Prosiect PISA</p> <ul style="list-style-type: none"> cynyddu'r cnewyllyn o Benaethiaid ar secondiad sydd â'r cymwysterau a'r hyfforddiant priodol i fod yn Ymgynghorwyr Her i gefnogi a herio ysgolion. 				
<p>Sicrhau bod data yn cael ei ddefnyddio'n fwy effeithiol i gefnogi gwaith gwella ysgolion a chaniatáu i adnoddau gael eu lleoli'n fwy effeithiol:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cryfhau prosesau rhannu/casglu data rhanbarthol Datblygu system tracio disgyblion i alluogi data sydd bron â bod yn amser-real o fewn Awdurdodau Lleol, is-ranbarthau a'r Consortiwm. 			<p><i>Rheolwr Gwybodaeth a Data</i> y consortiwm rhanbarthol wedi trosglwyddo i GwE yn ystod Tymor yr Hydref a'i reolwr llinell yw'r RhG. Pennaeth Safonau yw rheolwr llinell y Rheolwr Gwybodaeth a Data erbyn hyn.</p> <p>Data hanesyddol ALL yn y broses o gael eu coladu ar lefel ranbarthol a phrotocolau rhannu data rhanbarthol wedi'u cytuno. Bydd hyn yn caniatáu ar gyfer system fwy effeithiol ac effeithlon i ddadansoddi data a thargedu adnoddau. Datblygu a cyhoeddi adroddiadau ar lefel rhanbarthol, awdurdod ac Ysgol. Yn datblygu'r medredd i'w cyhoeddi fel bod modd i'r defnyddwyr hunan wasanaethu.</p> <p>mgymryd ag ymchwil a phrosiect peilot i werthuso defnydd posibl y <i>Ganolfan Athrawon</i> a fydd yn caniatáu tracio cynnydd disgyblion amser-real [system MIS wedi'i datblygu a'u gweithredu gan Geredigion]. Mae gan y Ganolfan Athrawon y potensial i ddarparu barn unigol o'r dysgwr fel y gofynnir gan Lywodraeth Cymru. Yn ogystal, mae'n cynnig potensial ar gyfer arbedion ariannol a lleihau'r amser staff sydd ei angen i reoli data, gan ganiatáu mwy o amser ar gyfer dadansoddi ac adrodd ar ddata. Penderfynodd Bwrdd Rheoli GwE (03/07/15) i beidio symud ymlaen ymhellach.</p> <p>Datblygu system data – elfen casglu, rhannu ac arddangos data yn cael ei ddatblygu. Elfennau ar gael ym mis Medi.</p>	<p>Mae'r holl ddata hanesyddol i gael eu ymgorffori erbyn Ionawr 2015 – cwblhawyd.</p> <p>Trefnu sesiynau briffio ar gyfer Awdurdodau Lleol ac ysgolion cyn diwedd mis Rhagfyr a thrafod y nifer sy'n manteisio ar y prosiect peilot o Ionawr 2015 ymlaen. – cwblhawyd.</p> <p>Wedi datblygu cytundeb rhannu gwybodaeth efo'r 6 awdurdod er mwyn rhannu data. Yn y broses o drefnu mynediad uniongyrchol i DEWi er mwyn hwyluso argaeledd data i GwE.</p> <p>GwE yn buddsoddi mewn system FFT ar lefel consortiwm fydd yn hwyluso rhannu data.</p>
<p>Cynyddu strwythurau a chynhwysedd busnes i ymateb yn effeithiol i ystod o gyfrifoldebau a disgwyliadau ehangach y Model Cenedlaethol.</p>			<p>Staff cefnogol y Consortiwm wedi'u trosglwyddo i GwE. Rolau a'r strwythur rheoli llinell wedi ei gadarnhau.</p>	
<p>Sicrhau bod strwythurau effeithiol ar waith i alluogi trosolwg o'r adnoddau a'r gwariant sydd ar gael [gan gynnwys</p>			<p>Mwy o gapasiti busnes yn caniatáu dull mwy cydlynol o gynllunio a rheoli'r gyllideb.</p> <p>Systemau a threfniadau monitro ariannol mwy cadarn wedi cael eu rhoi ar waith</p>	<p>Parhaus.</p>

<p>cyllideb a chyfran o staff cyflogedig ac adnoddau hyblyg ar gyfer ymyraethau].</p>			<p>rhwng Rheolwr Busnes GwE ac Adran Gyllid yr ALI lletyol.</p> <p>Monitro'r gyllideb am unrhyw danwario/gorwario yn cael ei wneud yn holl gyfarfodydd UDRh GwE.</p> <p>Monitro'r gyllideb yn cael ei wneud ar adegau priodol i'r Bwrdd Rheoli.</p>	
<p>Sicrhau y bydd gwaith pob Ymgynghorydd Her yn cael ei gefnogi gan:</p> <ul style="list-style-type: none"> gyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol perthnasol, gan gynnwys mynediad at y Rhaglen Hyfforddiant Cenedlaethol a Lleol. Bydd agweddau allweddol ar y rhaglen hyfforddiant yn sicrhau bod yr Ymgynghorwyr Her yn gyfarwydd â nodweddion allweddol cydweithio ysgol i ysgol [gan gynnwys hwyluso gwaith effeithiol]. prosesau sicrhau ansawdd a fydd yn cael eu dilyn yn drylwyr i sicrhau safon uchel. <p>strwythurau Rheoli Perfformiad effeithiol a chadarn i staff GwE [i gyd-fynd â safonau cenedlaethol ac yn cael eu cefnogi gan raglen datblygu proffesiynol cenedlaethol a lleol].</p>	<p>YH G</p>		<p>Yr holl Ymgynghorwyr Her wedi cyfranogi yn yr hyfforddiant cenedlaethol a ddarparwyd gan LIC [Hydref 2014].</p> <p>Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad Effeithiol a thrwyadl yn weithredol ar draws y tri hwb.</p> <p>Disgwyl i'r holl Ymgynghorwyr Her gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn.</p> <p>Gweithdrefnau SA cadarn yn weithredol ar gyfer yr holl ymweliadau tymhorol.</p> <p>Rhaglen Datblygu Ymgynghorwyr Her GwE gyda ffocws benodol ar elfennau creiddiol y swydd nawr yn weithredol: Ymgynghorwyr Her wedi mynychu hyfforddiant penodol:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tri diwrnod yn datblygu sgiliau "coaching". Hyfforddiant ar ddefnydd effeithiol o systemau tracio a gosod targedau 	<p>Sicrhau bod hyfforddiant Ymgynghorwyr Her rhanbarthol a ddarparwyd gan GwE wedi'i alinio â deilliannau o drafodaethau cenedlaethol ac anghenion Rheoli Perfformiad Lleol [hyfforddiant cychwynnol yn ffocysu ar ddatblygu sgiliau hyfforddi]. I'w gyflwyno yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf 2015.</p> <p>Disgwyl i'r holl Ymgynghorwyr Her gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf/Hydref 2015.</p> <p>Sicrhau bod gweithdrefnau SA yn drwyadl ac effeithiol ar gyfer Ymweliadau 2 a 3 yn ystod Tymor Gwanwyn a Haf 2015.</p> <p>Bydd y Rhaglen Ddatblygu yn parhau gyda'r cam nesaf yn ffocysu ar y sgiliau arbenig sydd angen i ddeilio gydag ysgolion mewn gwahanol gategori llw.</p>
<p>Sefydlu strwythurau mewnol effeithiol i hybu a datblygu'r model cymorth ysgol>ysgol.</p>			<p>Briffio Ymgynghorwyr Her a'u diweddarau ar y datblygiadau a disgwyliaidau rhanbarthol yn: hyrwyddo a hwyluso cydweithio mwy effeithiol rhwng ysgolion</p> <p>Amcanion Rheoli Perfformiad yn cael eu halinio â'r brif flaenoriaeth hon. Cydweithio Y>Y yn cael ei drafod a'i herio yn ystod Ymweliad 1 [cwbllheir monitro erbyn diwedd y tymor] gyda monitro dilynol i'w gwblhau yn ystod Ymweliadau 2 a 3 yn Nhyrnor y Gwanwyn a'r Haf.</p> <p>YH GwE wedi mynychu hyfforddiant penodol – tri diwrnod yn datblygu sgiliau 'coaching'.</p>	<p>Cynllunnir datblygiad proffesiynol pellach ar gyfer YH'wyr gan ganolbwyntio ar sgiliau hyfforddi Mai/Mehefin 2015. Bydd hyn yn sicrhau gwell cymorth a chyfarwyddyd o ansawdd i arweinwyr ysgolion. – cwbllhawyd.</p> <p>Bydd briffio a chanllawiau ar gyfer ymweliadau monitro Tymor 2 a 3 yn cael eu trefnu ar gyfer YH'wyr cyn yr ymweliadau yn ystod Tymor Gwanwyn a Haf 2015 – cwbllhawyd.</p> <p>Gweithredu'r model diwygiedig o Fedi 2015 ymlaen a sicrhau rhaglen aeddfed o gefnogaeth Y>Y. Hyfforddiant penodol yn cael ei ddatblygu i YH ac i'w</p>

Blaenoriaeth	Sicrhau bod GwE yn cael ei lywodraethu'n effeithiol.					
Aelod Arweiniol UDRHUDRH	HFE/SOJ					
Gweithredu	Asesiad risg					
	M	H	O	S		
	Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith					
	Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]					
<p>Yn unol â disgwyliadau'r model cenedlaethol, cytuno ar unrhyw addasiadau yn y strwythur llywodraethu yn ystod Hydref 2014 i'w gweithredu erbyn mis Rhagfyr 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adolygu aelodau/cylch gorchwyl y Cyd-bwyllgor a sicrhau eu bod yn cyd-fynd â disgwyliadau'r MC os oes angen • adolygu aelodau a chylch gorchwyl y Grŵp Defnyddwyr a sicrhau eu bod yn cyd-fynd â disgwyliadau'r MC os oes angen • sefydlu a chytuno ar aelodau/cylch gorchwyl y Bwrdd Ymgynghorol Gweithredol • cytuno ar drefniadau gwaith gyda Awdurdodau Lleol ar gyfer cyfrifoldebau statudol a sicrhau bod dolen adborth effeithiol drwy brosesau archwilio'r ALL a phrosesau ymgynghori GwE er mwyn helpu i wneud penderfyniadau o fewn GwE. • Sicrhau bod y model a ddatblygir yn amlinellu'n glir graddau'r awdurdod sydd wedi'i ddirprwyo i gyfarwyddwyr ac/neu'r RhG a'i dîm. 	M	H	O	S	<p>Aelodaeth/cylch gorchwyl y Cydbwyllgor a'r Grŵp Defnyddwyr yn alinio ar hyn o bryd gyda disgwyliadau'r Model Cenedlaethol.</p> <p>Cytundeb yn ei le i sefydlu Bwrdd Ymgynghorol Gweithredol gydag aelodaeth/cylch gorchwyl cychwynnol. Bydd gan y grŵp bwerau cyngori ac adrodd sy'n cyfateb i'r swyddogaethau a nodir yn y Model Cenedlaethol, ynghyd â phwerau penderfyniad dirprwyedig. Bydd gan RhG GwE fynediad i'r BYG ynghyd â'r 6 Phrif Swyddog Addysg.</p> <p>Cytuno ar fodel llywodraethu sy'n amlinellu'n glir faint o awdurdod a ddirprwywyd i gyfarwyddwyr a/ neu'r RhG a'i dîm.</p> <p>Adroddiad ar newidiadau i strwythur llywodraethu GwE (mewn ymateb i'r Model Cenedlaethol) wedi ei gyflwyno a'i dderbyn gan y 6 awdurdod lleol a'r Cydbwyllgor.</p> <p>Yr adroddiad yn cynnwys aelodaeth/cylch gorchwyl y aml grwpiau yn ogystal â'r lefelau awdurdodedig i'r gwahanol haenau.</p> <p>Cadarnhawyd aelodaeth y Bwrdd Ymgynghorol a chynhelir 2 gyfarfod o'r Bwrdd Ymgynghorol (cysgodol), ym mis Ebrill a Gorffennaf 2015.</p> <p>Crynodeb o benderfyniadau / trafodaethau i'w rhannu gyda'r Cydbwyllgor er gwybodaeth.</p>	<p>Ail-ymweld a'r Cytundeb Rhwng Awdurdodau gwreiddiol i gynnwys yr ychwanegiadau yn sgil y Model Cenedlaethol. Tymor yr hydref 2015.</p>

Blaenoriaeth	Sicrhau prosesau sicrhau ansawdd, archwilio ac atebolrwydd cadarn ar bob lefel			
Aelod Arweiniol UDRH	HFE/EVJ			
Gweithredu	Asesiad risg			
	Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith			
	Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]			
<p>Sicrhau bod prosesau Rheoli Perfformiad cadarn yn cael eu defnyddio'n gyson a bod rhaglenni hyfforddiant cenedlaethol ar gyfer uwch sgilio Ymgynghorwyr Her yn cael eu cynnal a'u hatgyfnerthu gan gymorth rhanbarthol.</p>	<p>Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad i'w cytuno i bob YH ac yn weithredol ar draws y tri hwb [i'w gwblhau erbyn Rhagfyr 2015].</p> <p>Yr holl Ymgynghorwyr Her wedi cyfranogi yn yr hyfforddiant cenedlaethol a ddarparwyd gan LIC [Hydref 2014]. Trafodaethau parhaus yn: hyfforddiant ategol rhanbarthol.</p> <p>Rheoli Perfformiad i holl YH GwE wedi ei gwblhau.</p> <p>Rheoli Perfformiad tim busnes wedi ei gwblhau.</p> <p>Rhaglen Datblygu Ymgynghorwyr Her GwE gyda ffocws benodol ar elfennau creiddiol y swydd nawr yn weithredol: Ymgynghorwyr Her wedi mynychu hyfforddiant penodol:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri diwrnod yn datblygu sgiliau "coaching". - Hyfforddiant ar ddefnydd effeithiol o systemau tracio a gosod targedau 			
<p>Hogi ymhellach strwythurau hunan arfarnu mewnol GwE a datblygu ffyrdd o fesur effaith y gweithredu tra'n gofalu bod canfyddiadau'r prosesau hynny yn cael eu defnyddio'n effeithiol i osod targedau priodol a heriol a dangosyddion ansawdd i wella perfformiad y gwasanaeth a'r ysgolion.</p>	<p>Hunanwerthuso llawn yn erbyn perfformiad rhanbarthol, agweddau arweinyddiaeth a llywodraethu ac ansawdd y ddarpariaeth a'r cymorth gan GwE wedi'i gwblhau ar gyfer arolygiad thematig Estyn. Cynnal 5 arolwg rhanddeiliaid yn ystod y cyfnod rhwng Ebrill 2013>Rhagfyr 2014. Nodi cryfderau a meysydd allweddol ar gyfer gwelliant pellach a'u cynnwys yn y Cynllun Busnes 2014-2015.</p>			
<p>Sicrhau bod UYH yn mynychu cyfarfodydd UDRH tîm cartref yr ALI i adrodd ar gynnydd yn erbyn blaenoriaethau allweddol [gan gynnwys perfformiad ysgolion targed].</p>	<p>Bob UYH yn mynychu cyfarfodydd rheolaidd gyda thîm cartref ALI.</p>			
<p>UYH i arfarnu perfformiad yr ALI yn Nhyrnor yr Hydref a chyflwyno</p>	<p>Ar hyn o bryd UYH yn diweddarau adroddiadau ar berfformiad hwb yr ALI yn 2013-2014 gyda data CA4 terfynol. RhG wedi cwblhau adroddiad rhanbarthol blynyddol</p>			

<p>adroddiad blynyddol i'r pwyllgor archwilio ac Uwch Swyddogion yr ALL.</p> <p>Aelodau Arweiniol/Deilydd Portffolio/Aelod Cabinet yr ALL i adrodd ar ganfyddiadau prosesau archwilio unigol i'r Cydbwyllgor.</p> <p>Cydbwyllgor i gytuno ar unrhyw weithredu pellach sydd ei angen gan UDRH GwE.</p>		<p>ar berfformiad. Mae'r ddau adroddiad i'w cyflwyno i baneli craffu perthnasol yn yr ALL perthnasol.</p>	<p>2015].</p> <p>Aelodau Arweiniol/Deilydd Portffolio/Aelod Cabinet ALL i adrodd ar ganfyddiadau'r prosesau craffu unigol i'r Cydbwyllgor yng nghyfarfod cyntaf Tymor y Gwanwyn 2015</p> <p>Cydbwyllgor i gytuno ar unrhyw weithredu pellach sydd ei angen gan UDRH GwE yn dilyn yr adroddiad uchod.</p>
<p>RhG i arfarnu perfformiad rhanbarthol yn Nhyrnor yr Hydref a chyflwyno:</p> <p>i. adroddiad blynyddol i'w archwilio gan y Bwrdd Ymgynghorol a'r Cyd-bwyllgor diweddariadau ar gynnydd yn erbyn blaenoriaethau allweddol mewn cyfarfodydd sydd wedi'u hamserlennu</p>		<p>RhG wedi cwblhau adroddiad rhanbarthol blynyddol ar berfformiad</p>	<p>Adroddiad i'w gyflwyno i'r holl baneli craffu ALL perthnasol a'r Cydbwyllgor erbyn dechrau Tymor y Gwanwyn 2015 gyda diweddariadau pan fo angen.</p>

Blaenoriaeth		Sicrhau bod GwE yn dod yn bartner arweiniol cynaliadwy ac effeithiol o fewn y gymuned addysg.			
Aelod Arweiniol UDRH		RHH			
Gweithredu		Asesiad risg			
Sicrhau lefel uchel o frandio i GwE ar draws y rhanbarth fel bod gweithwyr proffesiynol i gyd yn gwybod beth fydd		Adroddiad Cynnydd a thystiolaeth o effaith			
					<p>Comisiynu cwmni brandio allanol gyda chynllun gweithredu wedi'i gwblhau.</p> <p>Sesiynau briffio i YH'wyr wedi eu cynnal.</p> <p>Gweithredu pellach sydd i'w wneud [gydag amserlen]</p> <p>Diweddariadau i gael eu darparu yn ystod y flwyddyn fel mae'r prosiect yn datblygu.</p> <p>Adborth gan yr Is-grŵp Rhanddeiliaid yn cael ei ystyried</p>

<p>GwE yn ei ddarparu, neu'n gallu ei gyflawni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comisiynu "cwmni brandio" allanol i helpu/cynghori a gweithredu datblygiadau. • Ymgynghorwyr Her a rhanddeiliaid allweddol i gael eu briffio a'u diweddarau ar ddatblygiadau • datblygu prosiectws o weithgareddau GwE o ran: cymorth/hyfforddiant unigryw a generig a fydd ar gael i ysgolion • sefydlu gwefan GwE/Moodle/llwyfan rhith amgylchedd dysgu a rhannu'r arferion gorau ar draws y rhanbarth • grŵp Defnyddwyr GwE i gynghori a helpu efo datblygiadau • arfarnu cynnydd ac effeithiolrwydd <i>brand newydd</i> brand yn weithredol ar draws y rhanbarth. 		<p>Is-grŵp Rhanddeiliaid wedi'i sefydlu er mwyn trafod gofynion.</p> <p>Prosiectws gweithgareddau hyfforddi GwE i gael ei ddatblygu a'i gyhoeddi drwy gyfnodau 1, 2, a 3.</p> <p>Gwefan ryngweithiol GwE i gael ei datblygu [caiff ei chyhoeddi drwy gyfnodau 1, 2, a 3]. Bydd ysgolion Arweiniol ar gyfer prosiect TGAU 2015 yn treialu datblygiadau VLE.</p> <p>Rhoi cyflwyniad i Grŵp Defnyddwyr GwE ynghylch datblygiadau hyd yn hyn [Tach 2014]</p> <p>Gwell proffil GwE wedi arwain at well ymwybyddiaeth gychwynnol ymysg yr holl rhanddeiliaid ynghylch y gwasanaethau effeithiol a ddarperir gan GwE.</p> <p>Gwefan newydd GwE yn fyw. Y wefan yn datblygu fel yn briodol.</p> <p>Logo newydd GwE nawr yn weithredol ac yn hysbys i bawb.</p> <p>Srwythur Arweinyddiaeth newydd GwE nawr yn weithredol</p>	<p>a gweithredu arno erbyn Rhagfyr 2014 - cwblhawyd</p> <p>Sesiwn briffio i'r holl brif rhanddeiliaid erbyn Mawrth 2015</p> <p>Cyfnod 1 i'w gyhoeddi yn Ionawr 2015</p> <p>Sicrhau diweddariadau rheolaidd i'r Grŵp Defnyddwyr [o fis Ionawr 2015 ymlaen].</p> <p>Arfarnu'r cynllun gweithredu erbyn Gorffennaf 2015.</p> <p>Parhau i ddatblygu proffil GwE - Parhaus</p> <p>Sicrhau bod y strwythur arweinyddiaeth newydd yn hysbys i bawb. – Medi 2015</p>
<p>Sicrhau bod pob Ymgynghorydd Her yn darparu lefelau uchel o wasanaethau safonol i ysgolion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cymryd rhan lawn yn yr Hyfforddiant Cenedlaethol i Ymgynghorwyr Her • cymryd rhan mewn gweithgareddau hyfforddi dilynol i Ymgynghorwyr Her [i gynnwys hyfforddiant annog a mentora] • cymryd rhan mewn hyfforddiant penodol gan Estyn i Ymgynghorwyr Her • trefn rheoli perfformiad drylwyr a heriol ar waith i bob Ymgynghorydd Her • rhaglen hyfforddiant a chefnogaeth 		<p>Yr holl Ymgynghorwyr Her wedi cyfranogi yn yr hyfforddiant cenedlaethol a ddarparwyd gan LIC [Hydref 2014]</p> <p>Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad Effeithiol a thrwyadl yn weithredol ar draws y tri hwb.</p> <p>Disgwyl i'r holl Ymgynghorwyr Her gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn.</p> <p>Raglen Datblygu Ymgynghorwyr Her GwE gyda ffocws benodol ar elfennau creiddiol y swydd nawr yn weithredol: Ymgynghorwyr Her wedi mynychu hyfforddiant penodol:</p>	<p>Sicrhau bod hyfforddiant Ymgynghorwyr Her rhanbarthol a ddarparwyd gan GwE wedi'i alinio â deilliannau o drafodaethau cenedlaethol ac anghenion Rheoli Perfformiad Lleol [hyfforddiant cychwynnol yn ffocysu ar ddatblygu sgiliau hyfforddi]. I'w gyflwyno yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf 2015. cwblhawyd – Cam</p> <p>Disgwylir i'r holl Ymgynghorwyr Her gyfranogi mewn hyfforddiant penodol gan Estyn yn ystod Tymor y Gwanwyn/Haf/Hydref 2015.</p> <p>Pob Ymgynghorydd Her cyflogedig wedi mynychu hyfforddiant perthnasol gan Estyn.</p>

<p>unigryw ar gael, i gynnwys cyfleoedd i gael profiad o arwain mewn ysgol.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Tri diwrnod yn datblygu sgiliau “coaching”. - Hyfforddiant ar ddefnydd effeithiol o systemau tracio a gosod targedau <p>Bydd y Rhaglen Ddatblygu yn parhau gyda’r cam nesaf yn ffocysu ar y sgiliau arbennig sydd angen i ddeilio gydag ysgolion mewn gwahanol gategori lliw.</p>	<p>Medi 2015</p>
<p>Sicrhau cysondeb rhanbarthol o ran y ddarpariaeth sydd ar gael i ddatblygu ansawdd arweinyddiaeth ac addysgu [gweler Deilliannau Dysgwyr Blaenoriaeth 3 a 7 uchod].</p>			<p>Prosbectws gweithgareddau rhaglen gymorth a datblygu hyfforddiant GwE pwrpasol yn cael ei ddatblygu [gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod].</p> <p>Gweler sylwadau uchod parthed Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth GwE ac hyfforddiant penodol ar gyfer Ymgynghorwyr Her.</p>	<p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.</p> <p>Hyfforddiant datblygu Sgiliau Hyfforddi Pwrpasol wedi’u drefnu Ch. Ad – Ebrill 2105 cwblhawyd Cam 1</p> <p>Parahu gyda’r datblygiadau - parhaus</p>
<p>Datblygu prosbectws o weithgareddau/cymorth/hyfforddiant unigryw a generig GwE a fydd ar gael yn lleol i ysgolion [gweler Deilliannau Dysgwyr Blaenoriaeth 7].</p>			<p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.</p> <p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod</p>	<p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.</p> <p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.</p>
<p>Datblygu gwefan/llwyfan Moodle GwE i fwydo a rhannu arferion gorau ar draws y rhanbarth.</p>			<p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.</p> <p>Gwefan newydd GwE yn fyw. Y wefan yn datblygu fel yn bridodol.</p> <p>Adran benodol ar adnabod arferion da / effeithiol ar draws y rhanbarth yn cael ei ddatblygu</p>	<p>Gweler sylwadau ar y flaenoriaeth berthnasol uchod.</p> <p>Gwefan GwE yn mynd yn fyw cyn diwedd Chwefror 2015– cwblhawyd – Cam 1</p> <p>Parhau i ddatblygu y wefan a’r deunyddiau perthnasol. - Parhaus</p>
<p>Datblygu cysylltiadau cryf a pherthynas gytbwys efoartneriaid rhanbarthol allweddol e.e. Prifysgolion/AB/Cyflogwyr.</p>		<p>C- A</p>	<p>Dim gweithredu hyd yma.</p> <p>Cyswllt wedi ei wneud gyda Prifysgol Glyndwr a Phrifysgol Bangor. Trafodaethau yn parhau parthed cyd-gynllunio DPP Arweinyddiaeth ar gyfer ymarferwyr Gogledd Cymru</p>	<p>Cyfarfodydd cychwynnol gyda phrif bartneriaid rhanbarthol i’w cychwyn yn ystod Mai 2015. - cwblhawyd – Cam 1</p> <p>Parhaus</p>

