

Cyd-bwyllgor GwE

Adroddiad Blynyddol

2014-2015

Rhagair

GwE yw Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion Gogledd Cymru sydd yn gweithio yn gwbl ddwyieithog ochr yn ochr â ac ar ran Awdurdodau Lleol Conwy, Dinbych, Flint, Gwynedd, Wrecsam ac Ynys Môn i ddatblygu ysgolion rhagorol ar hyd a lled y rhanbarth a gwella deilliannau i ddisgyblion drwy sicrhau arweinyddiaeth effeithiol ar bob lefel a dysgu ac addysgu o safon ym mhob dosbarth. Trwy herio yn bwrpasol a chefnogol a chynnig cefnogaeth heriol, amcan sylfaenol GwE yw datblygu cyfundrefn sydd yn hunan-wella ac sy'n dangos ffydd yn ein hysgolion a'u harweinwyr ar bob lefel i'n tywys ar hyd y daith honno. Ar ei orau, mae cydweithio agos rhwng ysgolion yn broses hynod heriol ac yn ein harwain at sylweddoli efallai nad ydy'r hyn yr oeddem ni yn ei ystyried yn arfer ragorol yn rhagorol wedi'r cyfan. Gwaith ysgolion yw gwella eu hunain er lles y dysgwyr yn eu gofal; tasg GwE yw sicrhau bod hynny'n digwydd.

Llywodraethu

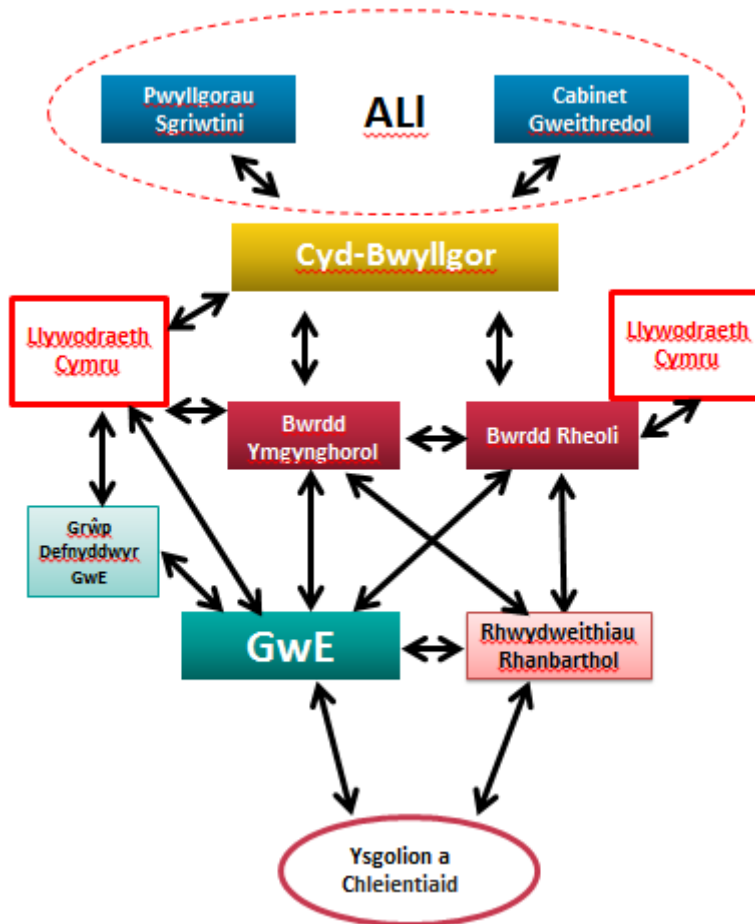
Mae'r Cytundeb Rhyng-Awdurdod rhwng chwe Awdurdod Lleol Gogledd Cymru yn diffinio trefniadau llywodraethu Cydbwyllgor GwE, gan gynnwys ei Gylch Gorchwyl a'i Bwerau Datganoledig. Gan hynny, mae hefyd yn adnabod pa faterion a gedwir yn benodol i'r awdurdodau partner unigol benderfynu arnynt. Dyma gylch gorchwyl a phwerau datganoledig y Cydbwyllgor:

- i. hyrwyddo cydweithio i gyflenwi'r Gwasanaeth drwy:
- ii. hwyluso gweithio partneriaethol adeiladol;
- iii. cysylltu â chyrrff allweddol sydd â diddordeb a rhanddeiliaid pan fo hynny'n briodol; a
- iv. cyflawni gweithgareddau eraill tebyg sydd wedi'u cynllunio neu'n arwain at gyflenwi'r Gwasanaeth yn llwyddiannus; a
- v. goruchwyllo gwaith rheoli'r Gwasanaeth a sicrhau bod y Gwasanaeth yn cael ei ddarparu ac yn perfformio yn unol â disgwyliadau'r Awdurdodau Partner, fel y nodir yn yr Achos Busnes Llawn, y Cytundeb Rhyng-Awdurdod a'r Cynllun Busnes Blynyddol cytûn;
- vi. cymeradwyo'r gyllideb ar gyfer y Gwasanaeth yn flynyddol;
- vii. cymeradwyo'r cynllun busnes ar gyfer y Gwasanaeth yn flynyddol;
- viii. monitro a rheoli'r peryglon sydd yn gysylltiedig â'r Gwasanaeth;
- ix. cadarnhau ceisiadau gan y Gwasanaeth am gyllid ychwanegol gan Gynghorau unigol;
- x. cymeradwyo strwythur staffio y Gwasanaeth;
- xi. penodi Prif Swyddog i'r Gwasanaeth;
- xii. penderfynu ar gamau disgyblu yn erbyn y Prif Swyddog; ac,
- xiii. ble mae angen, pennu neu wneud trefniadau ar gyfer pennu apeliadau mewn perthynas â materion Adnoddau Dynol.

Cedwir y materion canlynol yn benodol i Gabinetau unigol benderfynu arnynt:

- i. cymeradwyo trefniadau llywodraethu partneriaeth rhyng-Gyngor;
- ii. cynyddu cyllideb cyfraniadau'r Cynghorau;
- iii. caffael y gwiriadau archwilio a sicrwydd angenrheidiol; a
- iv. diweddu'r Bartneriaeth.

Strwythur Llywodraethu



Aelodaeth

Aelodau â Phleidlais	Swyddogion – Heb Bleidlais
6x Aelod Portffolio Addysg <i>un o bob ALI gogledd Cymru</i>	6x Prif Swyddog Addysg Statudol <i>un o bob ALI gogledd Cymru</i>
Aelodau Cyfetholedig Heb Bleidlais *	Swyddogion yn Bresennol
1x Cynrychiolydd Esgobaeth <i>a enwebwyd i gynrychioli Esgobaeth Wrecsam, Llanelwy a Bangor am dymor o 2 flynedd, sy'n cael ei gylchdroi</i>	1x Cynrychiolydd Cyfreithiol
1x Cynrychiolydd Ysgolion Cynradd	1x Cynrychiolydd S151
1x Cynrychiolydd Ysgolion Uwchradd	
1x Cynrychiolydd Ysgolion Arbennig	

1x Cynrychiolydd Llywodraethwyr

Arbenigwyr eraill fel bo'r angen

Gweledigaeth

Ein gweledigaeth yw datblygu cyfundrefn addysg o'r radd flaenaf ble gall pob disgybl yn y rhanbarth elwa ar addysgu sy'n gyson safonol ym mhob dosbarth lle bo pob ysgol, ni waeth ble mae hi, yn cael ei harwain gan arweinwyr rhagorol. Er mwyn cyflawni ein gweledigaeth, bydd GwE yn gweithio gyda'r holl randdeiliaid i fynd ati i gefnogi, herio a monitro perfformiad ar bob lefel yn gadarn ac yn effeithiol, a sicrhau bod y fframwaith categoreiddio yn cael ei ddefnyddio'n gyson i dargedu cynhaliadaeth yn ôl yr angen.

Mae'r cynllun gwella cenedlaethol Cymwys am Oes yn arwydd o ymrwymiad i'r syniad o gyfundrefn addysg sy'n gwella ei hunan ac yn crisialu'r weledigaeth o arweinwyr ysgol yn gweithio gyda'i gilydd, gan gymryd yr awenau o ran eu dyfodol a'u datblygiad. Tra bo rhaid i'r rhai o fewn ein hysgolion fod yn gyfrifol am godi safonau yn eu sefydliadau eu hunain, mae GwE yn ceisio magu meddylfryd o gyd-ddathlu llwyddiannau cyfundrefn gyfan – **“Rwyf am i bob ysgol fod yn ysgol dda, ond rwyf am i fysgol i fod ychydig bach yn well”**

Deilliannau â Blaenoriaeth ar gyfer 2014-15

Nodwyd y deilliannau â blaenoriaeth ar gyfer 2014-15 yng Nghynllun Busnes Blynyddol GwE ac fe'u cymeradwywyd gan y Cyd-bwyllgor a'r awdurdodau lleol unigol. Roeddent fel a ganlyn:

Adran 1: Blaenoriaethau allweddol ar gyfer gwella deilliannau dysgwyr

1. Cynyddu cyfran y dysgwyr sy'n cyflawni Trothwy Lefel 2+ (L2+) ar ddiwedd CA4
2. Codi safonau dysgwyr sydd â hawl i PYD
3. Codi safonau dysgwyr yn y profion darllen a rhifedd cenedlaethol ar draws y rhanbarth
4. Cynyddu niferoedd mewn Cymraeg Iaith Gyntaf ar draws y rhanbarth, yn ogystal â chodi safonau, yn unol â 'Chynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg' mewn Awdurdodau Lleol unigol
5. Cynyddu cyfran y dysgwyr 16-oed sy'n ennill o leiaf 5 gradd A* neu A erbyn diwedd CA4
6. Sefydlu a hyrwyddo model rhanbarthol effeithiol ar gyfer cefnogaeth ysgol>ysgol
7. Datblygu arweinyddiaeth ac addysgu a dysgu o safon ar bob lefel
8. Cefnogi ysgolion i ddatblygu prosesau asesu, safoni a chymedroli mwy cadarn ac effeithiol

Adran 2: Blaenoriaethau allweddol ar gyfer datblygu cynhwysedd busnes a swyddogaethau GwE fel sefydliad

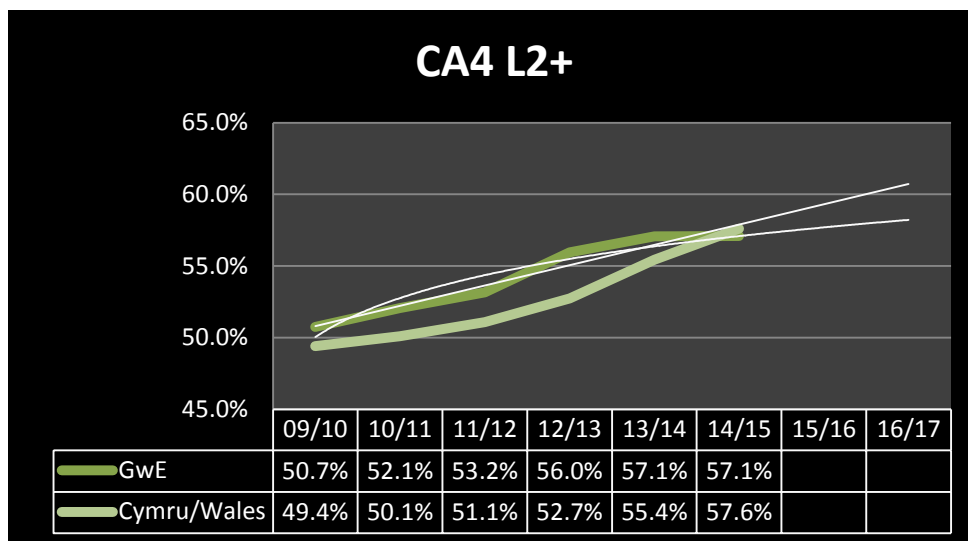
1. Datblygu arweinyddiaeth a chynhwysedd busnes er mwyn cyflawni swyddogaethau allweddol yn effeithiol
2. Sicrhau bod GwE yn cael ei lywodraethu yn effeithiol
3. Sicrhau ansawdd a chraffu grymus ar bob lefel

4. Sicrhau bod GwE yn dod yn bartner arweiniol cynaliadwy ac effeithiol o fewn y gymuned addysg

Cynnydd yn erbyn deilliannau â blaenoriaeth

Adran 1: Blaenoriaethau allweddol ar gyfer gwella deilliannau dysgwyr

1. Cynyddu cyfran y dysgwyr sy'n cyflawni Trothwy Lefel 2+ (L2+)ar ddiwedd CA4



Swyddogaeth graidd GwE yw herio a chefnogi yn rymus yr ysgolion sy'n tanberfformio [yn enwedig y rhai hynny a adnabuwyd drwy'r broses gategoreiddio] a sicrhau bod ganddynt gynlluniau gwella strategol effeithiol i godi cyrhaeddiad, sy'n dangos yn glir sut y byddant yn defnyddio cefnogaeth a gomisiynwyd gan GwE a grantiau cenedlaethol [yn enwedig GEY/GAD yn ystod 2014/15] yn effeithiol. Mae UDA GwE wedi sicrhau ansawdd y broses hon o fewn ac ar draws hybiau ac wedi ysgogi cefnogaeth a thrafodaethau pellach ble canfuwyd anghysondeb. Diben sicrhau ansawdd gwaith yr holl Ymgynghorwyr Her yw sicrhau bod pob ysgol yn derbyn y lefel uchaf o her a chefnogaeth. O ganlyniad, mae cynlluniau gwella strategol mwy grymus ar waith bellach mewn ysgolion a dargedwyd.

Yn ogystal, mae GwE wedi datblygu ymhellach gapasiti rhanbarthol y gwasanaeth i gefnogi ysgolion sy'n tanberfformio neu sy'n sefyll yn eu hunfan trwy gyfleoedd secondiad a chomisiynu unigol i ymateb i sefyllfaoedd sy'n destun pryder, a gall wneud hyn yn gyson a chydlynus. Mae'r gyllideb comisiynu wedi'i defnyddio yn effeithiol ynghyd â chefnogaeth ysgol-i-ysgol a Phenathiaid ar secondiad i gefnogi ysgolion a dargedwyd. Mae ymateb rhanddeiliaid mewn arolygon perthnasol yn cadarnhau'r effaith gadarn a'r gwerthfawrogiad o'r cymorth a dargedwyd gan GwE.

Prosiect TGAU 2015/PISA:

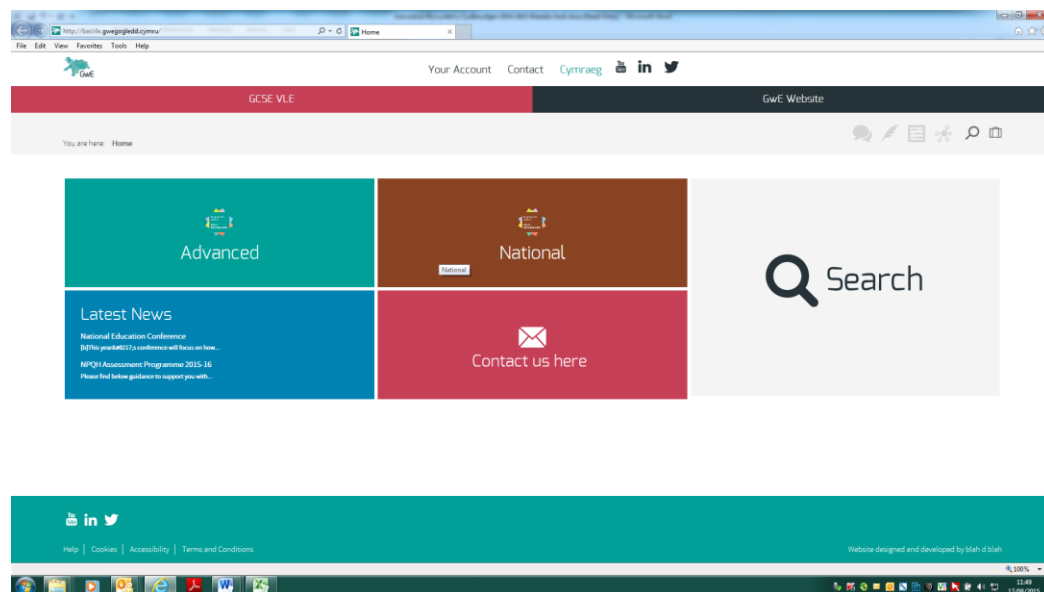
Mae Ysgolion Arweiniol (ac Ymarferwyr Arweiniol) ar gyfer y pedwar pwnc craidd wedi'u hadnabod a'u cadarnhau [Cymraeg: Ysgolion Botwnnog, Dyffryn Ogwen, Tryfan/ Saesneg: Ysgol Bryn Elian/Mathemateg Ysgol Eirias ac Ysgol Glan Clwyd /Gwyddoniaeth: Ysgol Alun ac Ysgolion Môn]. Mae Ysgolion Arweiniol wedi cynhyrchu deunyddiau enghreifftiol ac mae arweinwyr pwnc

GwE ac ymgynghorydd allanol wedi sicrhau ansawdd y rhain ar ddwy haen. Cynhaliwyd gweithdai ym mis Chwefror (ar gyfer Cymraeg, Saesneg a Mathemateg) ac ym mis Mehefin (Cymraeg a Saesneg) - roedd presenoldeb ac adborth yn dda iawn. Mae'r holl ddeunyddiau enghreifftiol ar wefan GwE ac ar gael i ysgolion. Caiff ysgolion fwletin TGAU 2015/PISA bob hanner tymor i'w hysbysu am ddatblygiadau. Mae Ymarferwyr Arweiniol (Mathemateg a Gwyddoniaeth) wedi mynychu cyfarfodydd Penaethiaid Mathemateg/Gwyddoniaeth mewn nifer o AauLl. Cynhaliwyd Cynhadledd Genedlaethol ar 26 Mawrth i arddangos arfer dda o ran TGAU. Mynychodd yn agos i 300 ac roedd yr adborth yn gadarnhaol iawn.

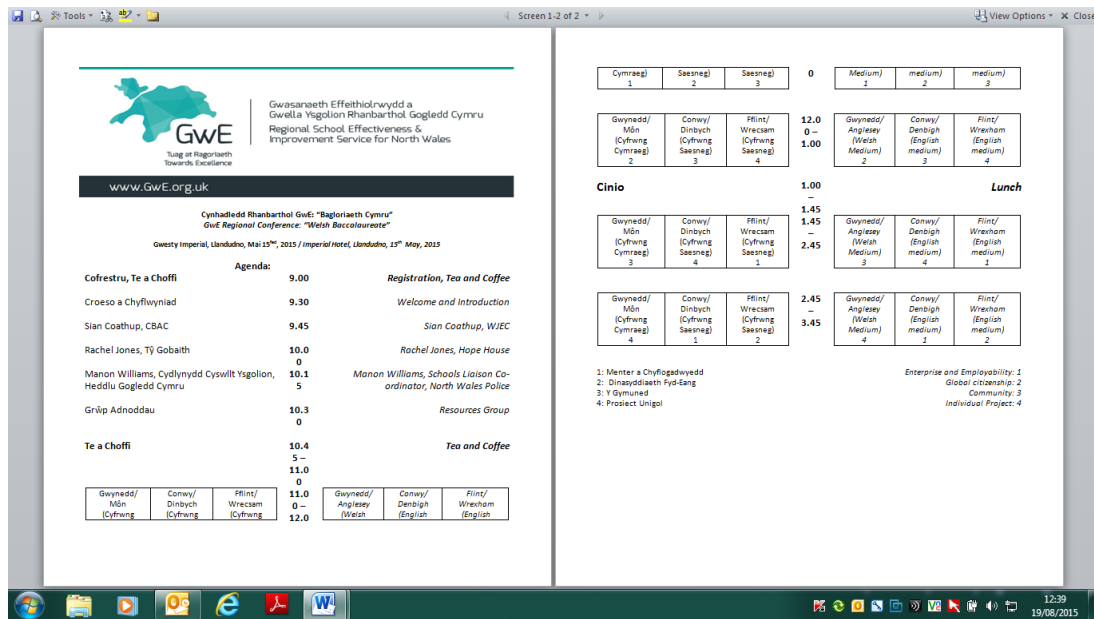
Bagloriaeth Cymru:

Cafwyd grant o £75,000 i gefnogi datblygu Bagloriaeth Cymru yn y rhanbarth yn ystod 2014-15. Mae pedwar Ymarferwr Arweiniol wedi'u hadnabod ac wedi arwain Grwpiau Datblygu (un ar gyfer bob un o'r tair her ac un ar gyfer y prosiect unigol). Yn ogystal, maent wedi cynhyrchu adnoddau Dysgu ac Addysgu i gefnogi datblygu sgiliau o fewn yr Heriau/Prosiect Unigol.

Mae'r holl ddeunyddiau ar wefan GwE ac ar gael i ysgolion.



Cynhaliwyd Cynhadledd Ranbarthol ar 15 Mai 2015 i rannu adnoddau. Mynychodd dros 100 ac roedd yr adborth yn gadarnhaol iawn.



GWE
Tuag at Ragoriaeth
Towards Excellence

Gwasanaeth Effeithiol-wydd a
Gwellia Ysgolion Rhanbarthol Gogledd Cymru
Regional School Effectiveness &
Improvement Service for North Wales

www.GwE.org.uk

Cynhadfedd Rhanbarthol GwE: "Bagloriaeth Cymru"
GwE Regional Conference: "Welsh Baccalaureate"
Westy Imperial, Llandudno, Mai 15th, 2015 / Imperial Hotel, Llandudno, 15th May, 2015

Agenda:

Cofrestru, Te a Choffi	9.00	Registration, Tea and Coffee
Croeso a Chyflwyniad	9.30	Welcome and Introduction
Sian Coathup, CBAC	9.45	Sian Coathup, WJEC
Rachel Jones, TY Gobaith	10.0	Rachel Jones, Hope House
Manon Williams, Cydlynnydd Cyswilt Ysgolion, Heddlu Gogledd Cymru	10.1	Manon Williams, Schools Liaison Co-ordinator, North Wales Police
Grŵp Adnoddau	10.3	Resources Group
Te a Choffi	10.4	Tea and Coffee
	11.0	
	11.0	
	12.0	

Cinio

Gwynedd/ Môn (Cyfrwng Cymraeg)	Conwy/ Dinbych (Cyfrwng Saesneg)	Flint/ Wrecsam (Cyfrwng Saesneg)	0	Medium	medium	medium
Gwynedd/ Môn (Cyfrwng Cymraeg)	Conwy/ Dinbych (Cyfrwng Saesneg)	Flint/ Wrecsam (Cyfrwng Saesneg)	12.0 0 - 1.00	Gwynedd/ Anglesey (Welsh Medium)	Conwy/ Denbigh (English medium)	Flint/ Wrexham (English medium)
Gwynedd/ Môn (Cyfrwng Cymraeg)	Conwy/ Dinbych (Cyfrwng Saesneg)	Flint/ Wrecsam (Cyfrwng Saesneg)	1.00 - 1.45	Gwynedd/ Anglesey (Welsh Medium)	Conwy/ Denbigh (English medium)	Flint/ Wrexham (English medium)
Gwynedd/ Môn (Cyfrwng Cymraeg)	Conwy/ Dinbych (Cyfrwng Saesneg)	Flint/ Wrecsam (Cyfrwng Saesneg)	2.45 - 3.45	Gwynedd/ Anglesey (Welsh Medium)	Conwy/ Denbigh (English medium)	Flint/ Wrexham (English medium)

Lunch

1: Menter a ChyRogadwyedd
2: Dinnyddiaeth Fyŷ-Kang
3: Y Gymuned
4: Prosiect Unigol

Enterprise and Employability: 1
Global citizenship: 2
Community: 3
Individual Project: 4

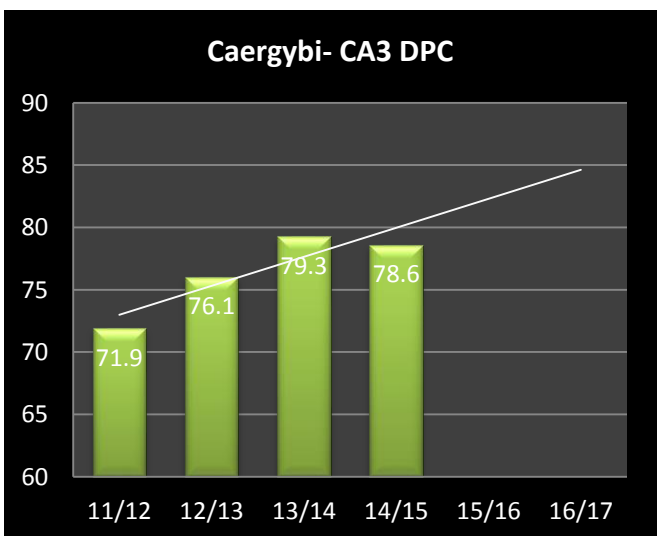
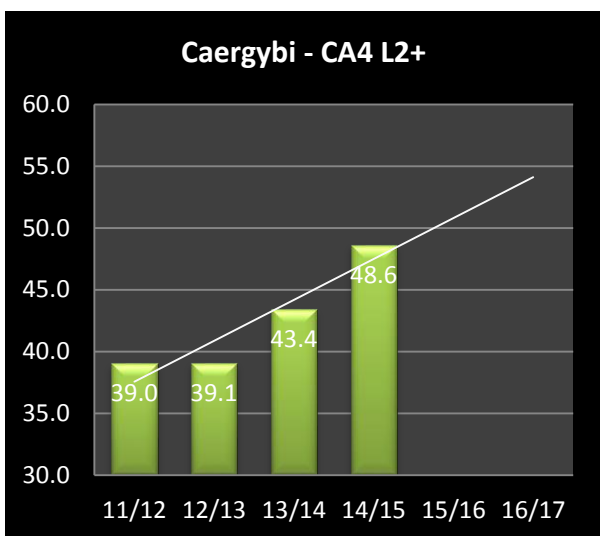
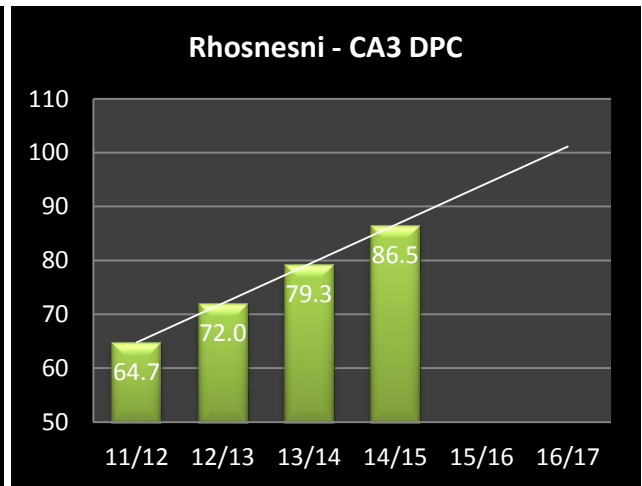
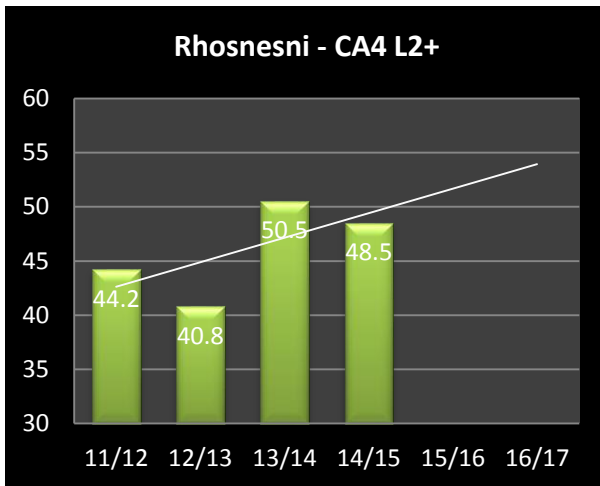
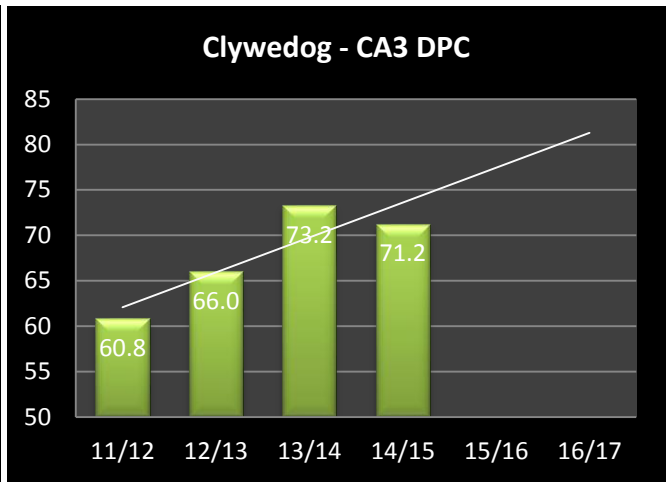
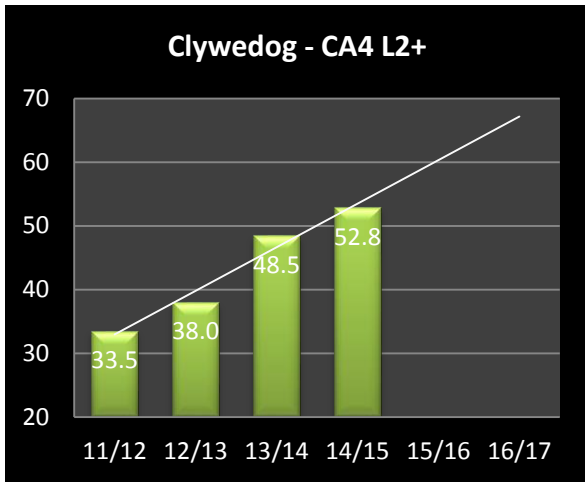
Hwyluswyd creu grwpiau Cydlynwyr Bagloriaeth Cymru ym mhob ALL ac mae grŵp Bagloriaeth Cymru rhanbarthol wedi'i greu.

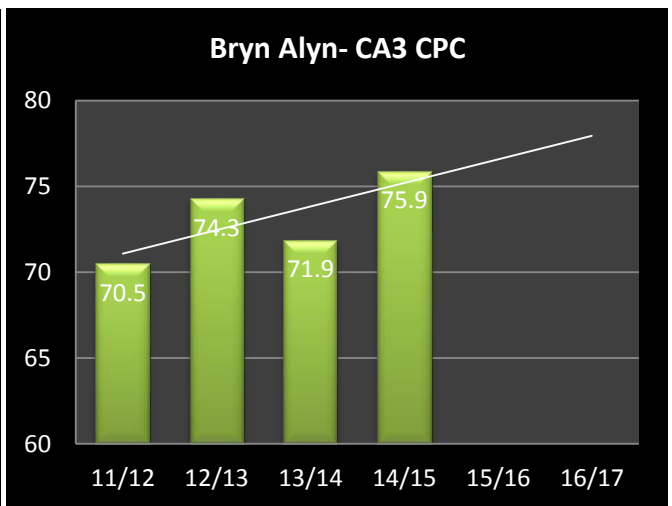
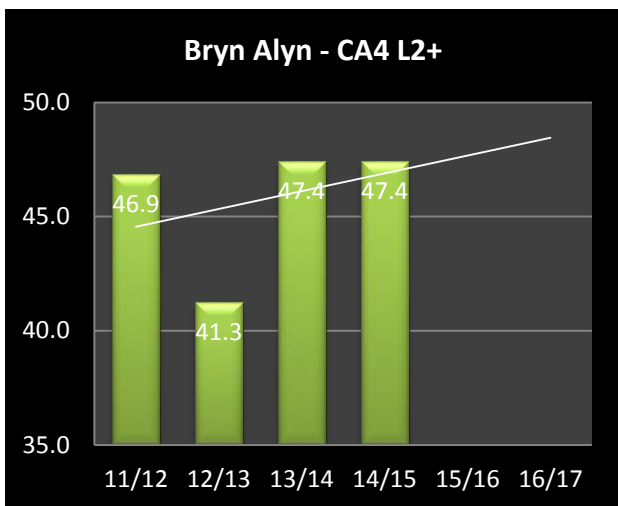
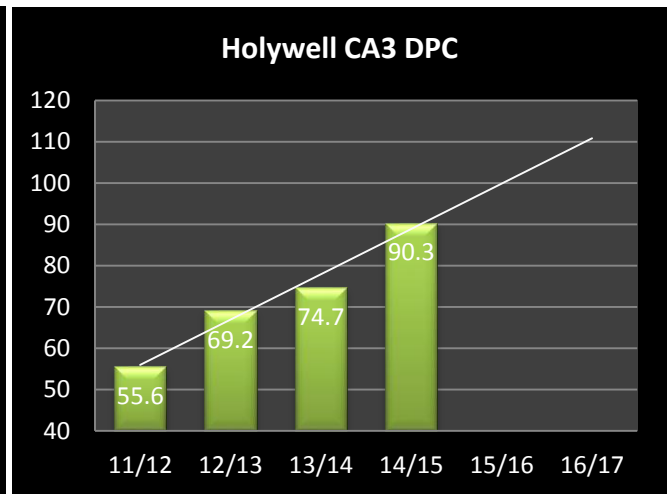
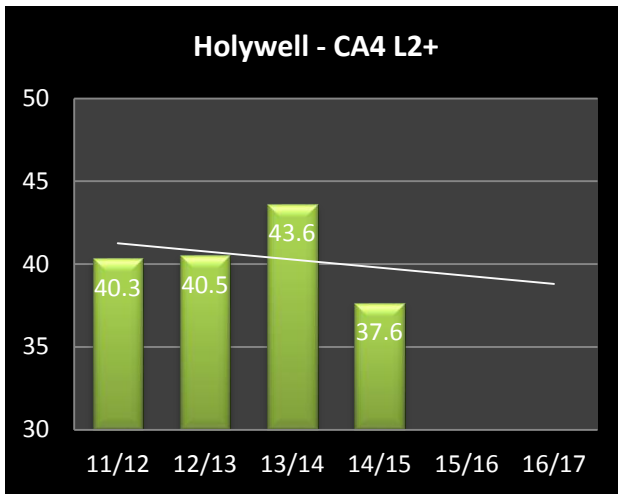
Mae cais am grant o £50,000 i gefnogi datblygu Bagloriaeth Cymru yn y rhanbarth yn ystod 2015-16 wedi'i gymeradwyo.

Her Ysgolion Cymru:

Cymeradwywyd Cynlluniau Datblygu Unigol ar gyfer y pum ysgol HYC ac mae cyllid wedi'i gadarnhau. Mae Cynlluniau Datblygu Unigol 2014-15 y pum ysgol HYC wedi'u gweithredu. Mae Cynlluniau Datblygu Unigol 2015-16 ar gyfer y pum ysgol wedi'u cyflwyno i LC. Mae Gwariant Cyfalaf wedi'i gadarnhau a chyllid wedi'i dynnu lawr o'r ALL. Cyflwynwyd y Cynlluniau Meithrin Capasiti ac fe'u cymeradwywyd, a hysbyswyd pob ysgol bartner.

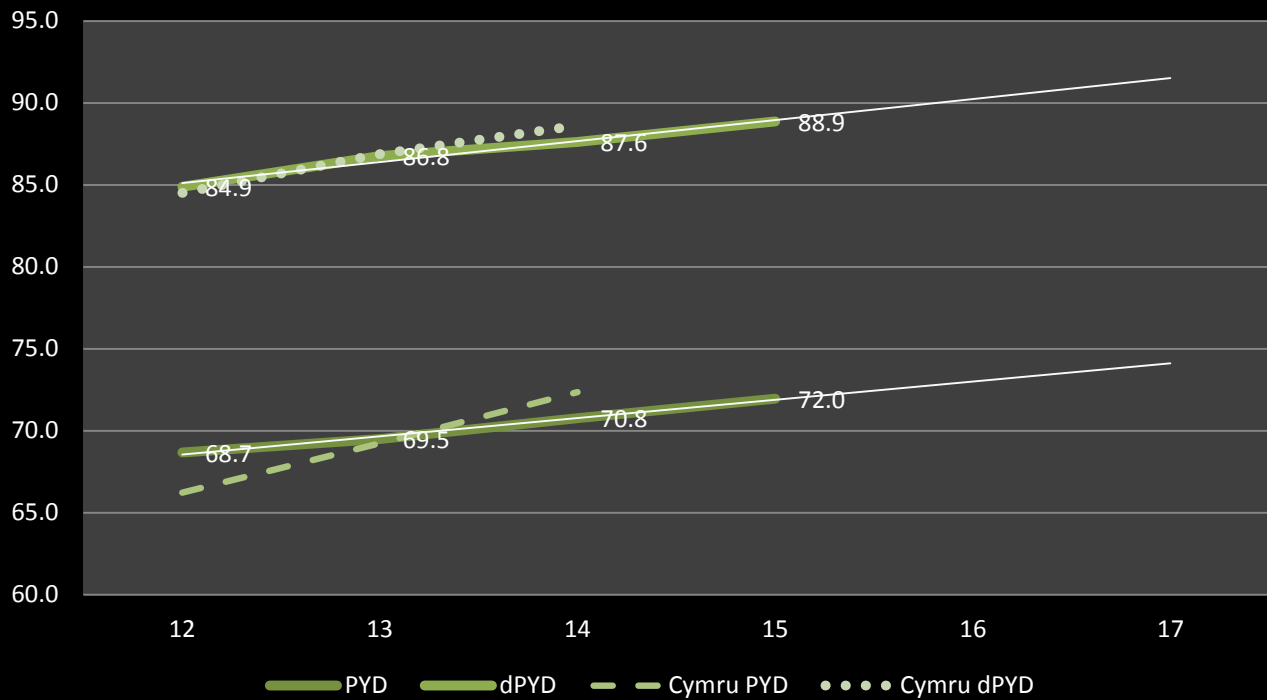
Ysgol	Meithrin Capasiti	Refeniw	Cyfalaf
Caergybi	£13,260	£149,298	£199,876
Treffynnon	£16,025	£159,202	£12,500
Rhosnesni	£15,525	£138,700	£110,000
Bryn Alyn	£71,125	£180,300	£140,000
Clywedog	£71,875	£162,500	£180,000



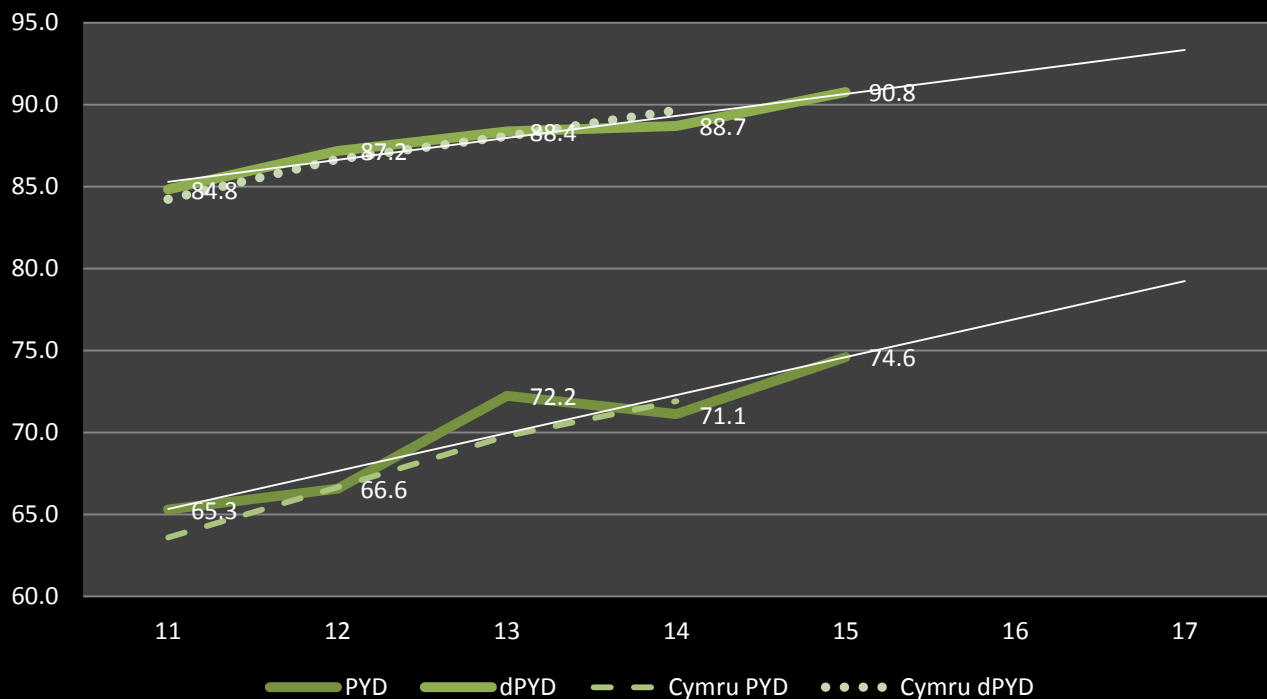


2. Codi safonau dysgwyr sydd â hawl i PYD

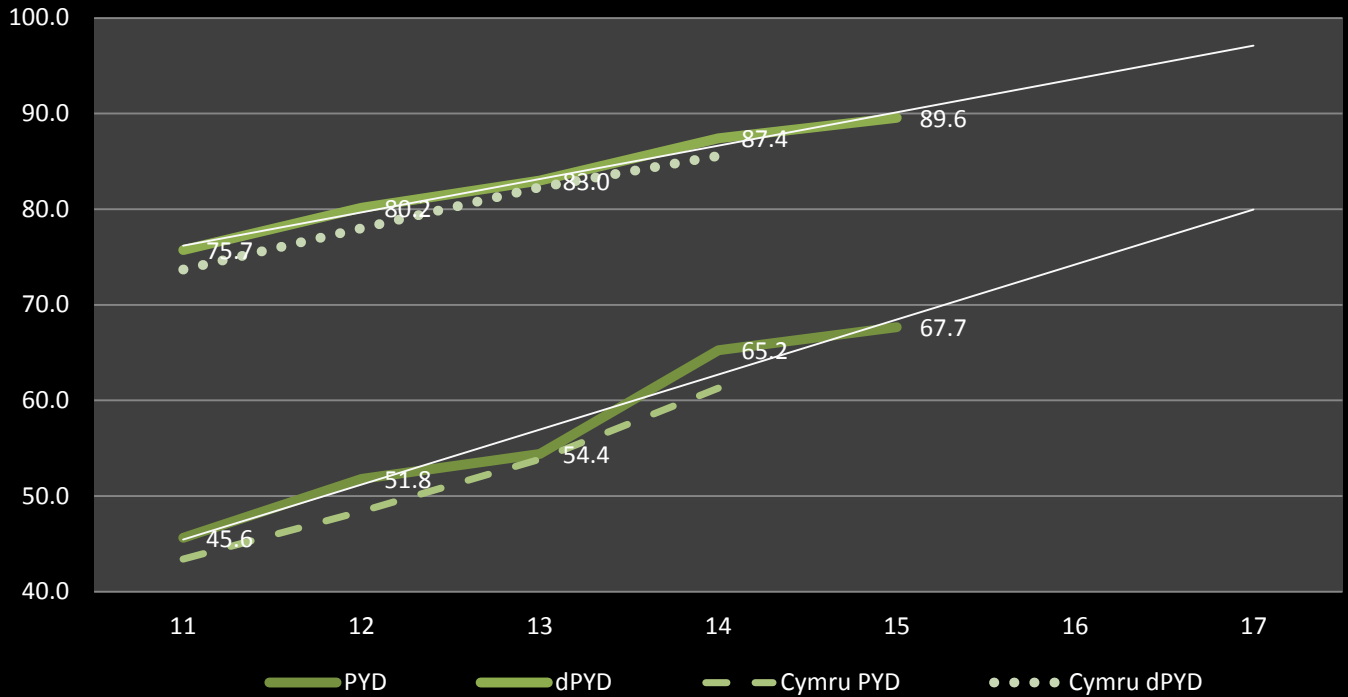
GwE Cyfnod Sylfaen DCS - PYD/dPYD



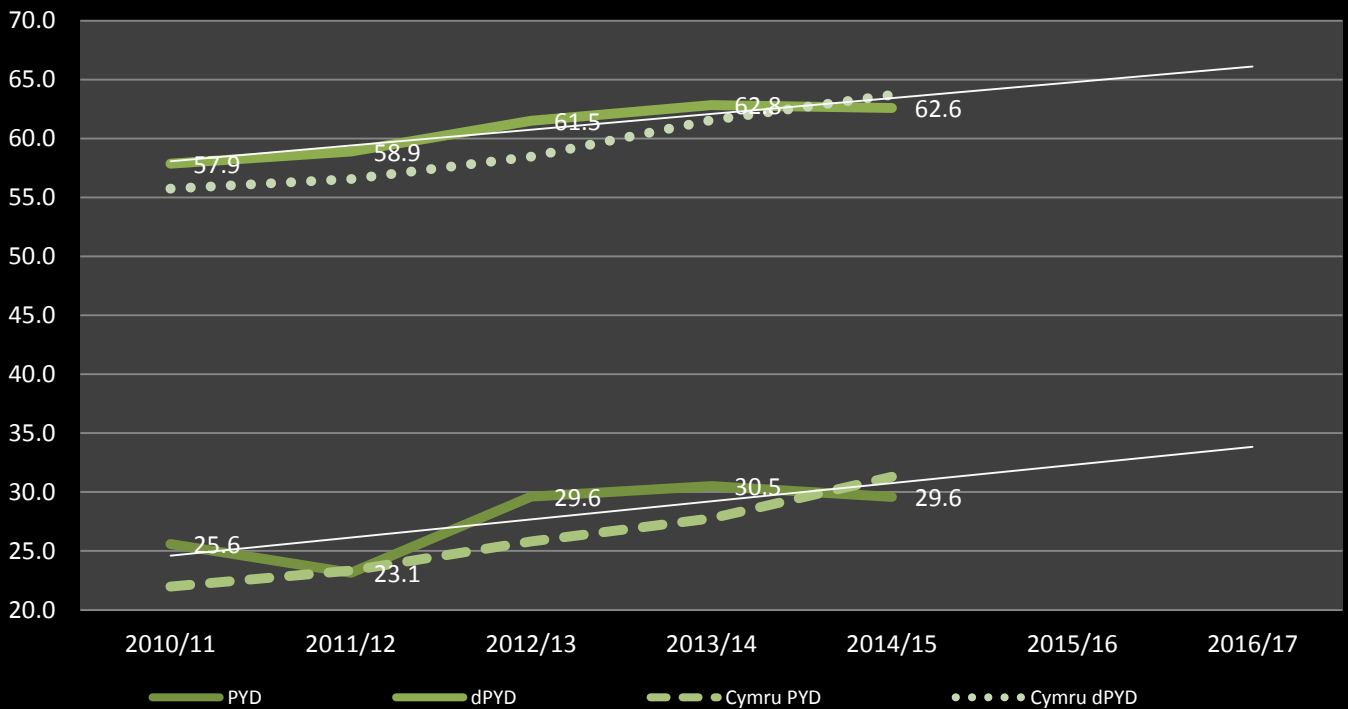
GwE CA2 DPC - PYD/dPYD



GwE CA3 DPC - PYD/dPYD



GwE CA4 L2+ - PYD/dPYD



Mae GwE wedi ceisio sicrhau bod arweinydd dynodedig clir ar gyfer dysgwyr PYD ym mhob ysgol a bod gan ysgolion gynlluniau priodol ar waith ar gyfer defnyddio'r cyllid Grant Amddifadedd Disgyblion (GAD) yn effeithiol [fel rhan o strategaeth ehangach i godi safonau'r garfan hon o ddysgwyr].

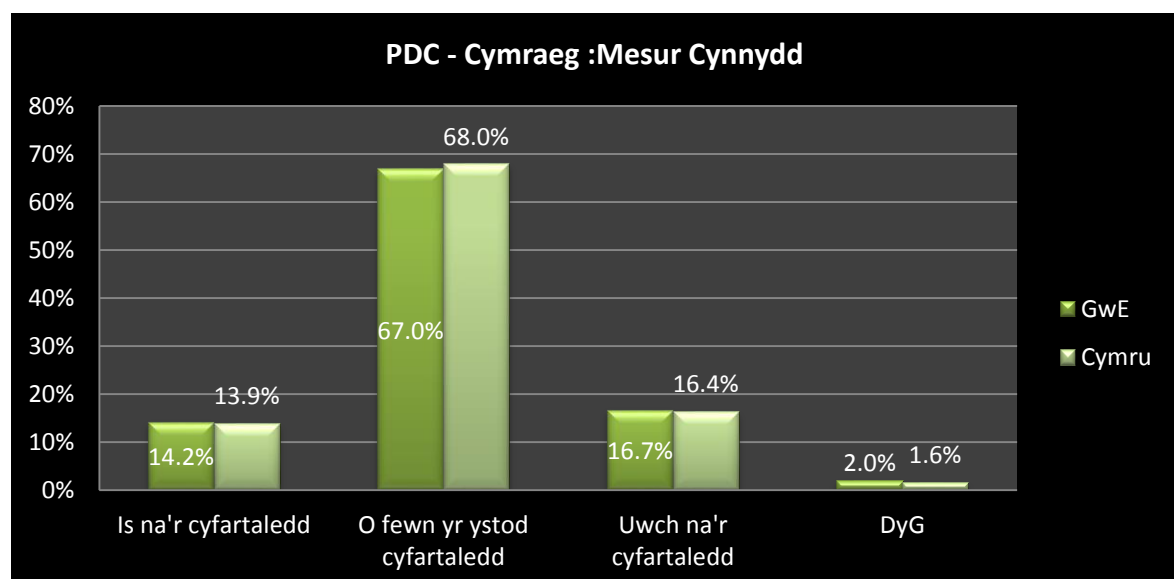
Cynhaliwyd sesiwn ar gyfer Ymgynghorwyr Her ar 23 Ebrill yn amlinellu gofynion 2015/16 ar gyfer cynllunio gwariant y GAD. Rhannwyd dogfennau allweddol ag ysgolion trwy gyfrwng gwefan GwE, sy'n cynnwys nifer o astudiaethau achos o arfer lwyddiannus. Roedd Ymweliad 1 yn gofyn bod pob Ymgynghorwr Her yn canolbwyntio yn benodol ar ddeilliannau dysgwyr PYD. Roedd yr ymweliadau sicrhau ansawdd a wnaed gan yr Uwch Ymgynghorwyr Her ac archwiliad o adroddiadau Ymweliad 1 yn cadarnhau bod hyn yn cael ei weithredu fel y cynlluniwyd. Yn y rhan fwyaf o achosion, roedd yr Ymgynghorwyr hefyd yn trafod y gofynion newydd ar gyfer Cynllun Datblygu Ysgol a threfniadau'r dyfodol ar gyfer cyllid y GAD.

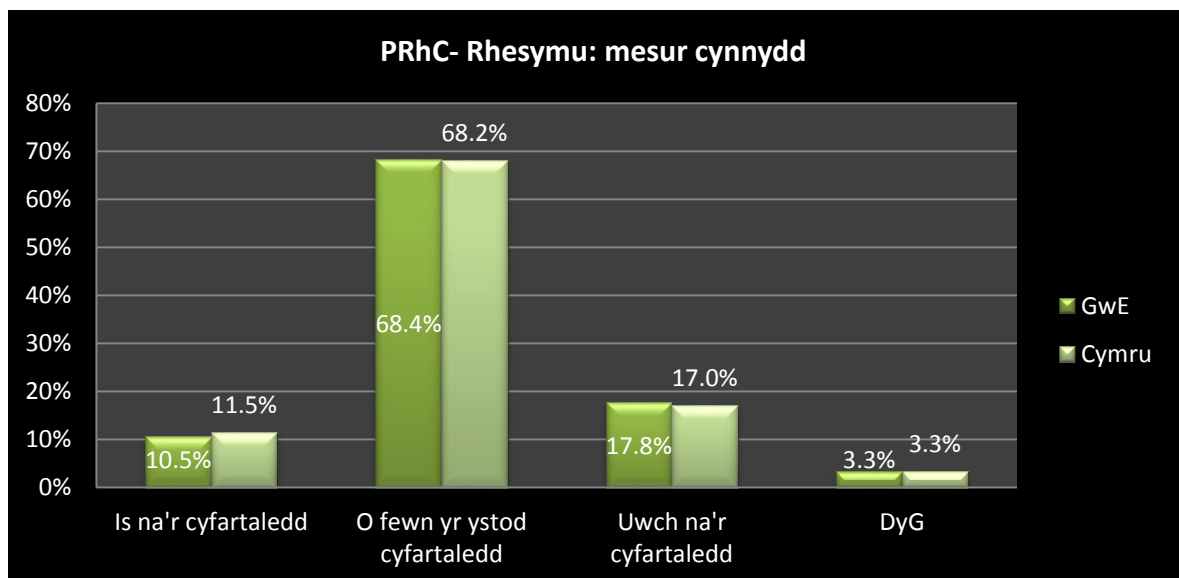
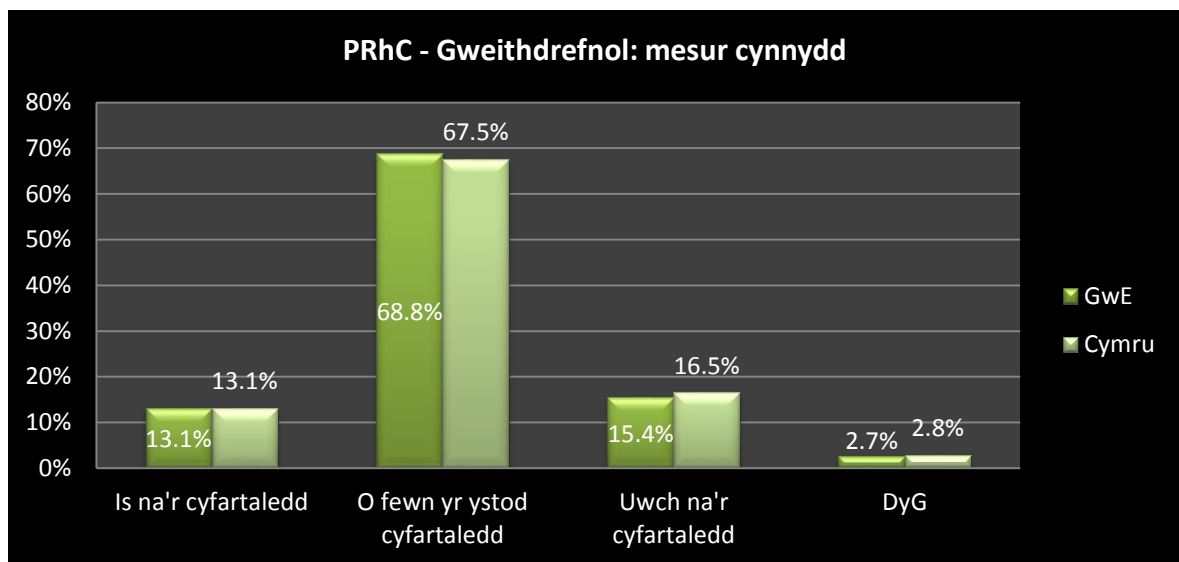
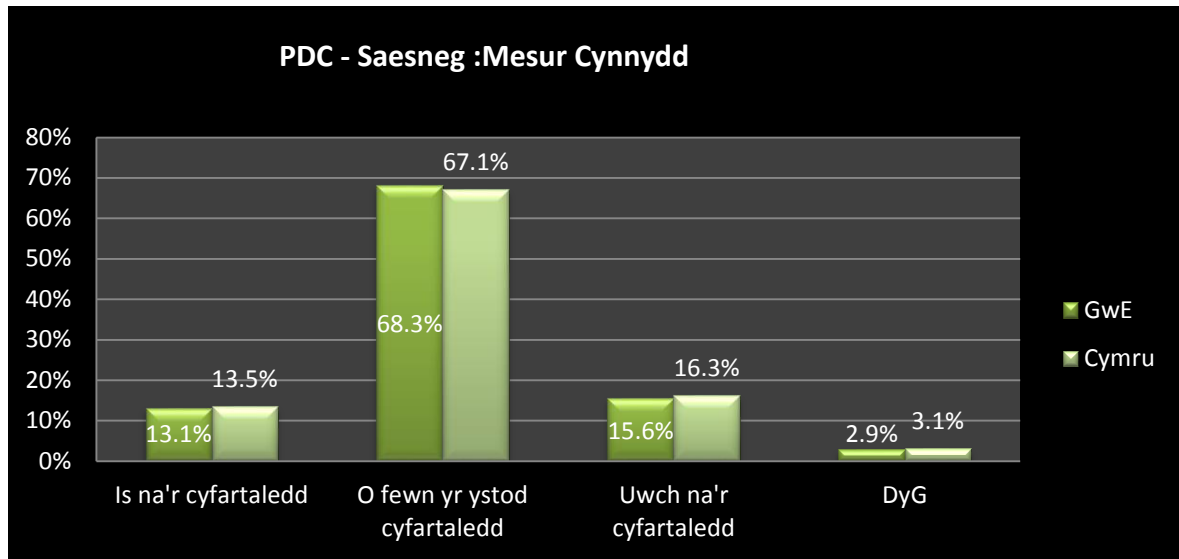
Yn ystod y gynhadledd ysgol-i-ysgol a gynhaliwyd ar 2 Mehefin 2015, cyflwynodd wyth ysgol arweiniol weithdai i rannu eu harfer effeithiol o ran codi cyrhaeddiad dysgwyr PYD.

Penodwyd arweinydd rhanbarthol ar secondiad i gydlynu'r strategaeth ranbarthol PMG, a gychwynnodd yn ei swydd ar 1/6/15. Ar 9/10 Gorffennaf 2015, cynhaliwyd sesiynau i rannu gwybodaeth ac i gynllunio cefnogaeth ar gyfer dysgwyr bregus. Roedd cyfle i arweinwyr/cydlynwyr dysgwyr bregus pob ysgol fynychu (mynychodd 211 i gyd).

Mae GwE yn cynllunio Cynhadledd Genedlaethol ar leihau effaith difreintedd ar gyrhaeddiad addysgol a chynhelir hon ar 9 Tachwedd 2015 yn Venue Cymru, Llandudno. Estynnwyd gwahoddiad i'r Gweinidog.

3. Codi safonau llythrennedd a rhifedd dysgwyr





Mae Uwch Ymgynghorydd Her (UYH) mewn swydd er mis Medi 2014 sy'n arwain ar y gwaith hwn. Mae hyn wedi cynyddu capasiti a pha mor gyflym y mae pethau yn symud ymlaen yn y maes blaenoriaeth hwn yn sylweddol.

Datblygwyd Strategaeth Ranbarthol dan arweiniad yr UYH, sy'n gweithio gyda Grŵp Gorchwyl a Gorffen gyda chynrychiolwyr o ysgolion, AauLl a'r RhGG.

Mae'r strategaeth wedi'i rhannu â rhanddeiliaid ac, ar gais, mae'r UYH wedi dilyn cyfarfodydd strategol Penaethiaid. Mae'r UYH wedi ragio gweithgareddau tymor yr hydref ac mae'r Grŵp Strategol Rhanbarthol wedi craffu ar hyn a'i herio (11/2/15).

Cafwyd arfarniad o weithredu strategaeth 2014/15 ac mae meysydd ar gyfer datblygiad wedi'u hadnabod ar gyfer y flwyddyn i ddod. Cynhaliwyd cyfarfod ar 23 Mehefin i adrodd yn ôl i swyddogion ALL.

O ganlyniad i fwy o gapasiti (gweler uchod), cafwyd cyfarfodydd mwy rheolaidd rhwng yr UYH ac Uwch Bartner y RhGG. Mae hyn wedi arwain at ddull fwy cydlynol o gynnig cefnogaeth i ysgolion a llai o ddyblygu, er, ni chafwyd gwared ar hyn yn llwyr. Yn ogystal, sefydlwyd cytundeb rhwng GwE a'r RhGG mewn perthynas â gweithio mewn partneriaeth a rhannwyd hwn â'r holl rhanddeiliaid. Golyga'r cyfarfodydd hyn y gellir ymateb yn gyflymach i geisiadau gan ysgolion am gymorth. Mae hefyd wedi lleihau dyblygu yn lleol; fodd bynnag, roedd hyn yn parhau yn destun pryder ar lefel genedlaethol.

Fe ddaw'r RhGG i ben ym mis Gorffennaf 2015 a bu'r ffocws yn fwy yn ddiweddar ar drosglwyddo gwybodaeth i GwE, a fydd yn gyfrifol am gefnogi ysgolion ym maes llythrennedd a rhifedd o fis Medi ymlaen. Mae'r UYH wedi parhau i fynychu cyfarfodydd Cenedlaethol gyda CfBT er mwyn sicrhau nad oes dim dyblygu o ran y gefnogaeth a gynigir i ysgolion.

Mae Partneriaid Cynorthwyol (PC) GwE wedi cynnig cefnogaeth i arweinwyr llythrennedd a rhifedd mewn ysgolion y tymor yma drwy:

- gynnal cyfarfodydd rhwydweithio i arweinwyr llythrennedd a rhifedd mewn ysgolion uwchradd
- hyfforddi cydlynwyr rhifedd mewn ysgolion cynradd ar ddatblygu ymresymu rhifyddol
- hyfforddi arweinwyr llythrennedd ALL Sir Y Fflint ar ddatblygu ysgrifennu estynedig yn yr ysgolion cynradd

Bu sesiynau rhwydweithio mewn ysgolion uwchradd yn hynod o lwyddiannus eleni gydag adborth cadarnhaol iawn gan ganran uchel o ysgolion a fynychodd. Fodd bynnag, nid oes gan arweinwyr llythrennedd a rhifedd mewn ysgolion uwchradd ddigon o amser digyswllt i weithredu ar argymhellion y cyfarfodydd hyn ac erys hyn yn destun pryder, fel y mae diffyg amser i rannu'r wybodaeth â chydweithwyr a chefnogi staff eraill.

Yn ystod tymor y gwanwyn a'r haf 2015, cynhaliwyd yr hyfforddiant a ganlyn ar gyfer arweinwyr llythrennedd a rhifedd:

Ymresymu Rhifyddol (Cynradd) - 84 ysgol

Rhifedd Gweithdrefnol (Cynradd) - 62 ysgol

Uwch Sgiliau Darllen (Cynradd) - 166 ysgol

Ymresymu Rhifyddol (Uwchradd) - 14 ysgol

Datblygu Llythrennedd Ysgol Gyfan (Uwchradd) - 21 ysgol

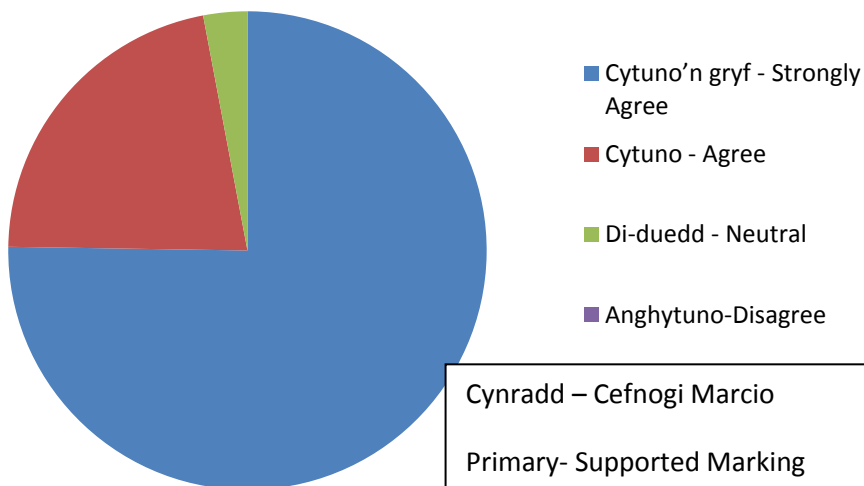
Meysydd Dysgu a Rhaglenni Astudio diwygiedig (Cynradd ac Uwchradd) - 321 ysgol

Cefnogi Marcio – Ymresymu Rhifyddol (Cynradd ac Uwchradd) - 133 ysgol

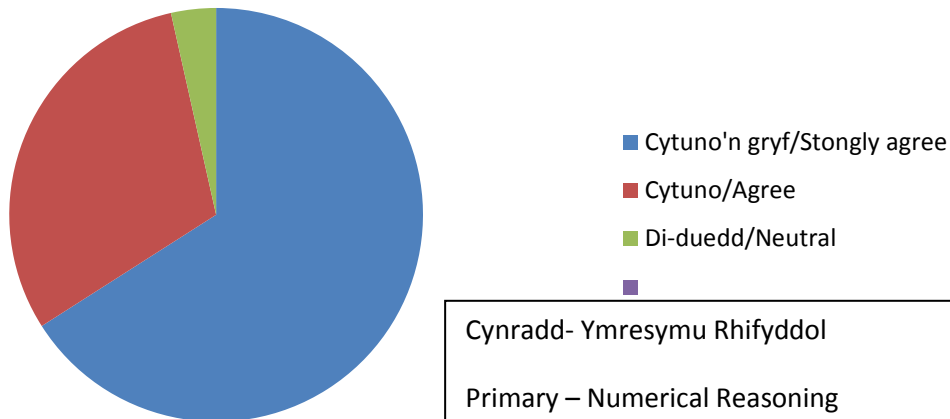
Roedd adborth yr holl hyfforddiant yn gadarnhaol dros ben.

Arfarniadau'r Hyfforddiant Cynradd 2014/15

7. Rwy'n teimlo'n fwy hyderus i gefnogi staff gyda marcio'r profion / I feel more able to support staff in the marking of numerical reasoning tests

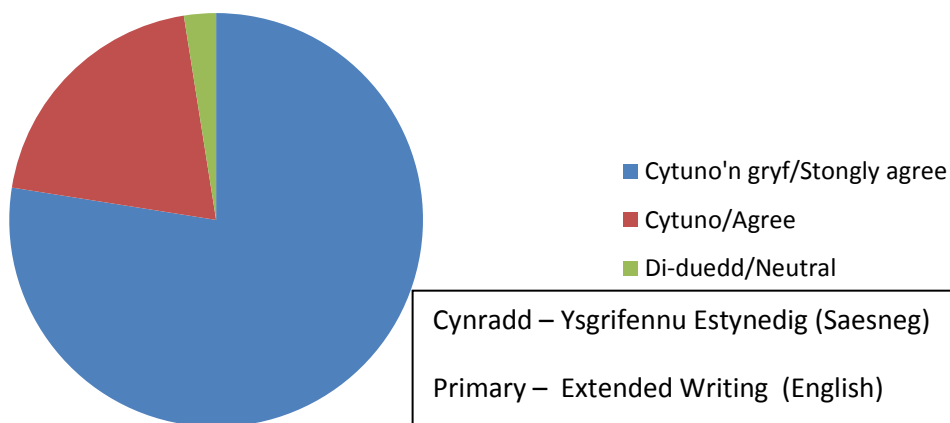


6. Bydd yr hyfforddiant hwn yn ddefnyddiol yn fy ngwaith - This training will be useful in my work



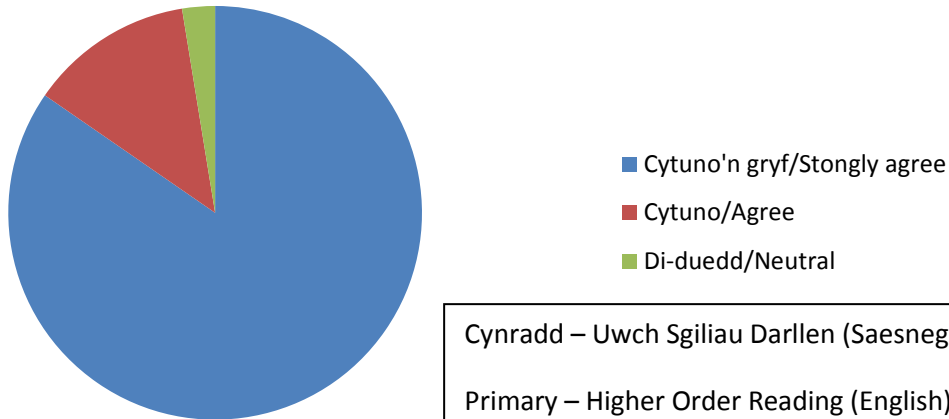
Cynradd- Ymresymu Rhifyddol
Primary – Numerical Reasoning

6. Bydd yr hyfforddiant hwn yn ddefnyddiol yn fy ngwaith - This training will be useful in my work



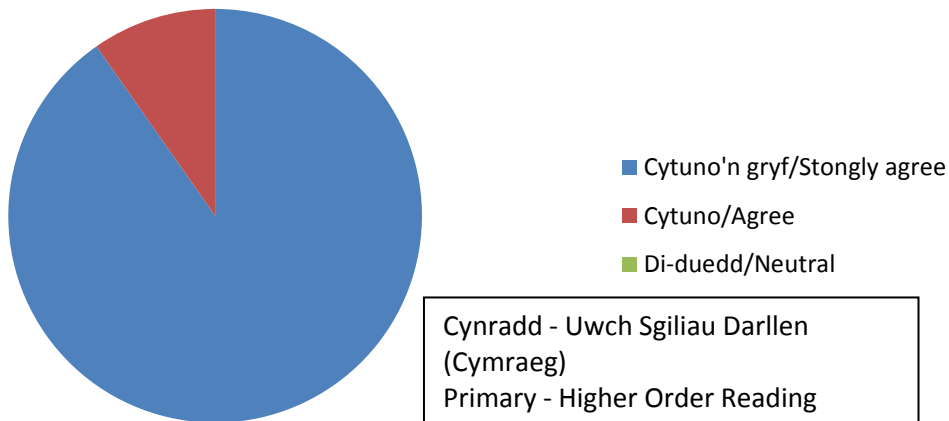
Cynradd – Ysgrifennu Estynedig (Saesneg)
Primary – Extended Writing (English)

6. Bydd yr hyfforddiant hwn yn ddefnyddiol yn fy ngwaith - This training will be useful in my work



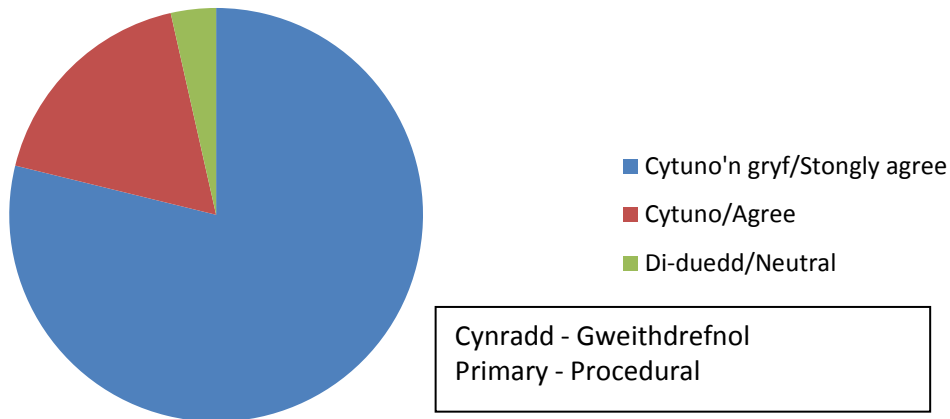
Cynradd – Uwch Sgiliau Darllen (Saesneg)
Primary – Higher Order Reading (English)

6. Bydd yr hyfforddiant hwn yn ddefnyddiol yn fy ngwaith - This training will be useful in my work



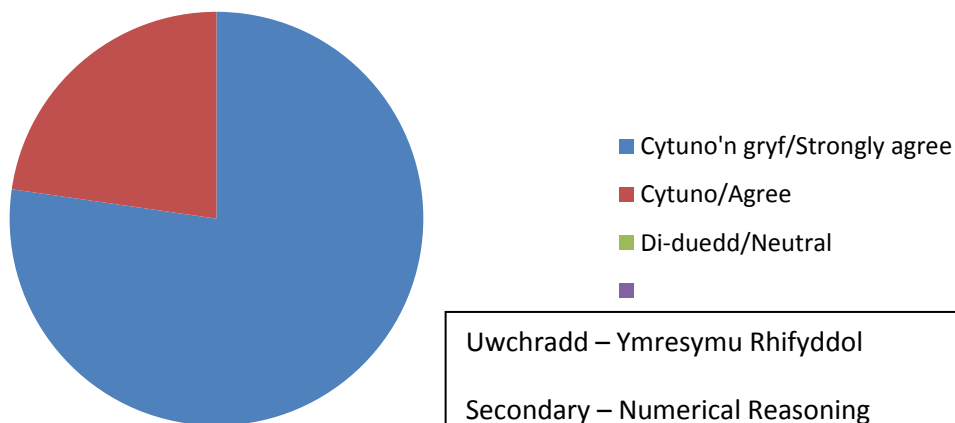
Cynradd - Uwch Sgiliau Darllen (Cymraeg)
Primary - Higher Order Reading (Welsh)

6. Bydd yr hyfforddiant hwn yn ddefnyddiol yn fy ngwaith - This training will be useful in my work

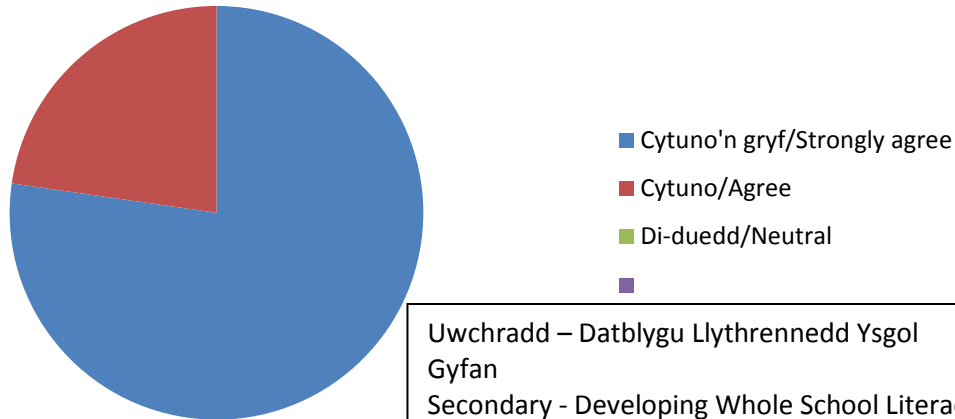


Arfarniadau'r Hyfforddiant Uwchradd 2014/2015

6. Bydd yr hyfforddiant hwn yn ddefnyddiol yn fy ngwaith - This training will be useful in my work



6. Bydd yr hyfforddiant hwn yn ddefnyddiol yn fy ngwaith - This training will be useful in my work

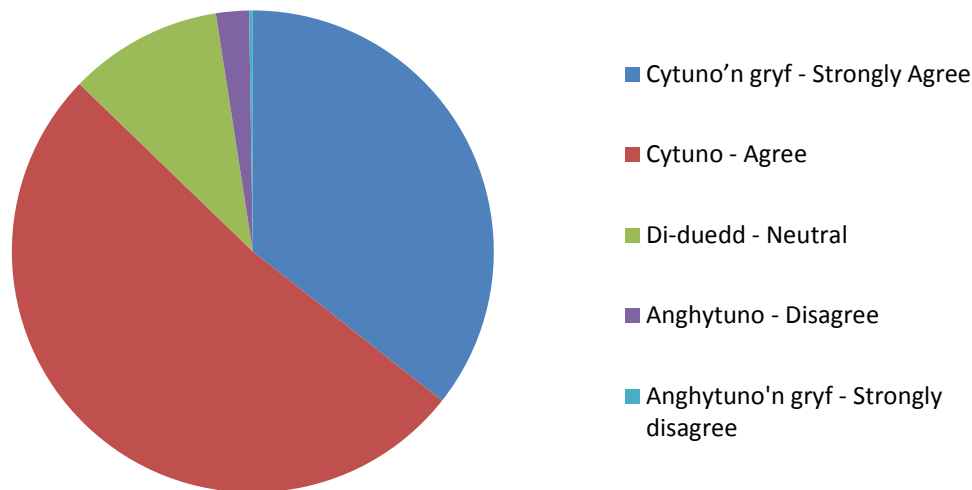


Uwchradd – Datblygu Llythrennedd Ysgol Gyfan
Secondary - Developing Whole School Literacy

Cefnogaeth ar gyfer Cam 1 y MD a'r RhA diwygiedig

	Cytuno'n gryf <i>Strongly Agree</i>	Cytuno <i>Agree</i>	Di-duedd <i>Neutral</i>	Anghytuno <i>Disagree</i>	Anghytuno'n gryf <i>Strongly disagree</i>
Rwyf yn teimlo bod y gefnogaeth yr wyf wedi gael hyd yn hyn yn fy helpu i baratoi ar gyfer dechrau defnyddio'r Meysydd Dysgu/Rhaglenni Astudio newydd o fis Medi 2015 / <i>I feel the support I have received will help me prepare to start using the new POS/AOL from September 2015</i>	145	210	42	9	1

Rwyf yn teimlo bod y gefnogaeth yr wyf wedi gael hyd yn hyn yn fy helpu i baratoi ar gyfer dechrau defnyddio'r Meysydd Dysgu/Rhaglenni Astudio newydd o fis Medi 2015 / *I feel the support I have received will help me prepare to start using the new POS/A*



Trwy gyfrwng y RhGG, cafodd bob ysgol gyfle i gael cefnogaeth i ddadansoddi data profion trwy gynnwys hyn fel un o'u pum blaenoriaeth cymorth. Ar ddiwedd y tymor hwn, bydd y RhGG yn trosglwyddo'r holl wybodaeth am eu cefnogaeth i ysgolion i GwE; yn dilyn hyn, bydd cyfle i ddadansoddi yn union pa hyfforddiant a gafodd pob ysgol yn ystod cyfnod y RhGG.

Rhannodd yr UYH negeseuon rhanbarthol allweddol am ddata profion cenedlaethol ag YH mewn cyfarfod llawn; fel hyn, gwnaed pob YH yn ymwybodol o'r blaenoriaethau gwella rhanbarthol ar gyfer 2015.

Yn ystod tymor yr haf 2015, cynhaliwyd sesiynau ar gyfer Penaethiaid Gwynedd ar fonitro a rheoli rhaglenni ymyriad. Bydd mewnbwn tebyg yn rhan o'r hyfforddiant ar gyfer arweinwyr llythrennedd a rhifedd yn ystod tymor yr hydref.

Yn gyffredinol, daeth y rhan fwyaf o geisiadau am gymorth i ysgolion unigol trwy law'r YH yn hytrach na'r RhGG.

Cynhaliwyd cyfarfodydd rhwydweithio llythrennedd a rhifedd uwchradd ym mhob ALI yn ystod tymor yr hydref. Rhannwyd arfer effeithiol a datblygiadau allweddol. Cyhoeddwyd bwletin llythrennedd a rhifedd bob hanner tymor yn ystod y flwyddyn. Maent oll bellach ar gael ar wefan GwE.

Ym mis Tachwedd, mynychodd cydlynwyr rhifedd o 243 o ysgolion cynradd hyfforddiant Ymresymu Rhifyddol a ddarparwyd gan dîm PC GwE. Sesiwn 'hyfforddi'r hyfforddwr' oedd hwn. Ceisiadau gan ysgolion am gefnogaeth gydag ymresymu rhifyddol oedd y prif angen a adnabuwyd gan y RhGG. Cafodd cydlynwyr rhifedd ysgolion uwchradd Gwynedd ac Ynys Môn hefyd hyfforddiant yn y maes hwn.

Roedd lefel y boddhad yn uchel ar gyfer y cwrs hwn, gyda 96% yn datgan eu bod yn 'cytuno'n gryf' neu'n 'cytuno' y byddai'r hyfforddiant yn ddefnyddiol iddynt ar gyfer datblygu ymresymu rhifyddol yn eu hysgol.

Ym mis Tachwedd, mynychodd cydlynwyr llythrennedd o 40 o ysgolion cynradd Sir Y Fflint hyfforddiant ar Ysgrifennu Estynedig ar draws y cwricwlwm dan arweiniad tîm PC GwE. Roedd canran uwch o ysgolion cynradd Sir Y Fflint wedi gwneud cais am gefnogaeth llythrennedd nag unrhyw ALL arall o fewn GwE.

Roedd lefel y boddhad yn uchel ar gyfer y cwrs hwn, gyda 98% yn datgan eu bod yn 'cytuno'n gryf' neu'n 'cytuno' y byddai'r hyfforddiant yn ddefnyddiol iddynt ar gyfer datblygu ysgrifennu estynedig yn eu hysgol.

Ym mis Tachwedd/Rhagfyr, hwylusodd GwE hyfforddiant *Premier League Reading Stars* y National Literacy Trust yn ogystal â chyflwyno'r hyfforddiant. Ariennir y peilot hwn gan LC ac mae wedi bod yn llwyddiannus yn Lloegr o ran gwella cymhelliad bechgyn a'u safonau darllen. Mynychodd oddeutu 120 o ysgolion yr hyfforddiant hwn. Ym mhob ALL o fewn GwE, mae merched yn perfformio yn well na bechgyn ar SS115+ yn y profion darllen Cymraeg a Saesneg. Mae'r PC a gyflwynodd yr hyfforddiant hwn ar ran y National Literacy Trust yn cefnogi ysgolion sydd wedi gofyn am weithgarwch dilynol ar ôl yr hyfforddiant.

Mae PC unigol wedi cefnogi dros 100 o ysgolion yn ystod tymor yr hydref. Mae'r rhain wedi'u targedu yn ôl angen a nodwyd gan yr YH, neu trwy gais ysgolion unigol i'r RhGG.

Mae ysgolion y rhanbarth sydd â'r perfformiad gwanaf yn y profion cenedlaethol wedi'u hadnabod; cafodd yr ysgolion hynny nad oeddent eisoes yn derbyn cymorth gan y PC gynnig hyfforddiant a chymorth yn ystod tymor y gwanwyn.

Cynhaliwyd hyfforddiant uwch sgiliau darllen i ysgolion 5 ALL yn ystod tymor y gwanwyn (2 ddiwrnod cyfrwng Saesneg a 3 diwrnod cyfrwng Cymraeg).

Cynhaliwyd hyfforddiant rhifedd gweithdrefnol i ysgolion 3 ALL yn ystod tymor y gwanwyn (2 ddiwrnod cyfrwng Saesneg ac 1 diwrnod cyfrwng Cymraeg).

Cynhyrchwyd taenlen o holl ysgolion y rhanbarth, sy'n nodi pa gefnogaeth llythrennedd a rhifedd a gafodd pob ysgol yn ystod y flwyddyn. Rhannwyd hon â swyddogion ALL ac UDRh GwE. Mae 7 ysgol yn y rhanbarth nad ydynt wedi derbyn unrhyw gefnogaeth na hyfforddiant.

Cynhaliwyd 3 sesiwn hyfforddiant ar gyfer gwirfoddolwyr i gefnogi disgyblion gyda sgiliau darllen a rhif sylfaenol – lleolwyd 24 gwirfoddolwr yn eu hysgolion lleol yn ystod y flwyddyn newydd.

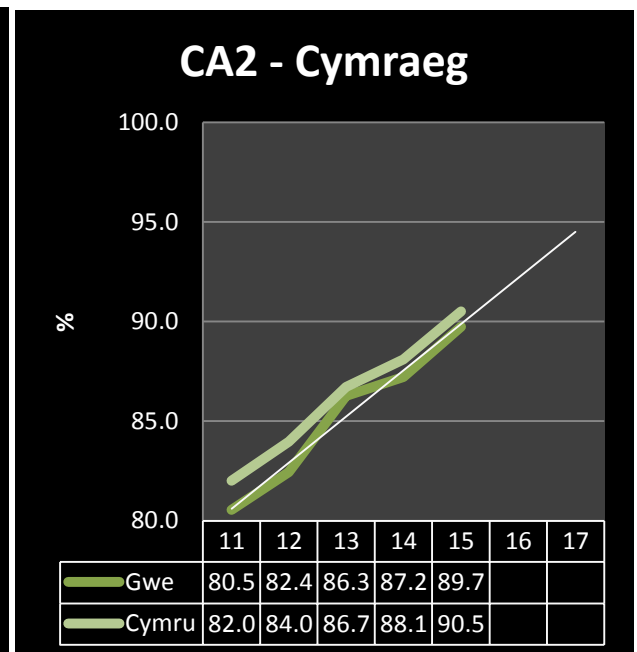
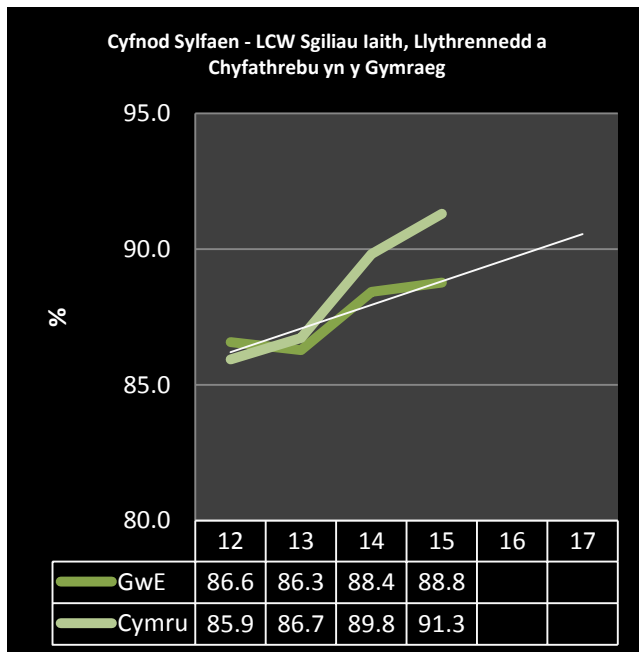
Hyfforddwyd 75 o athrawon a chymorthyddion mewn naill ai Catch Up Literacy/Dyfal Donc Llythrennedd neu Catch Up Numeracy/Dyfal Donc Rhifedd yn ystod tymor yr hydref.

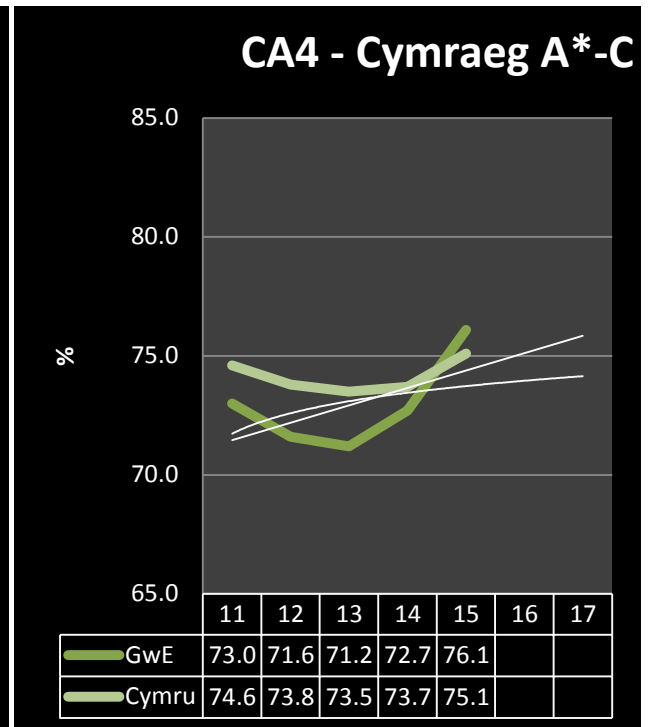
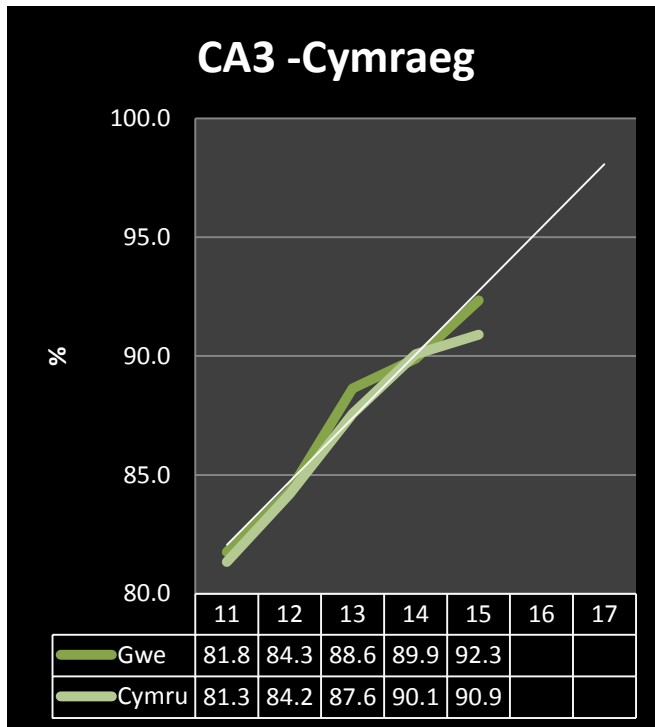
Cynhaliwyd sesiynau dilynol yn ystod tymor yr haf 2015. Mynychodd 38 aelodau o staff y sesiynau rhifedd a mynychodd 52 y sesiynau llythrennedd. Roedd y sesiynau hyn yn gyfle i'r rhai hynny sydd eisoes yn gweithredu'r rhaglen ymyriad i atgyfnerthu ac arfarnu.

Cafodd yr ysgolion hynny sydd am gael hyfforddiant yn ystod tymor yr hydref gyfle i fynegi diddordeb erbyn 26 Mehefin. Trefnir hwn yn ôl yr angen.

4. Cynyddu niferoedd mewn Cymraeg Iaith Gyntaf ar draws y rhanbarth, yn ogystal â chodi safonau.

Mae GwE wedi bod yn gweithio gyda chydweithwyr Llywodraeth Cymru i ddatblygu setiau data cenedlaethol a rhanbarthol er mwyn gallu tracio cynnydd y Gymraeg [gan gynnwys adnabod a herio'r garfan lai o ddisgyblion sy'n astudio Cymraeg fel Iaith Gyntaf fel cyfran o garfan gyfan pob pwnc craidd arall]. Yn ogystal, rhaid adnabod safonau cyflawniad y garfan lai hon a'u herio.





Penodwyd aelod UDRh llawn amser ar secondiad am ddau dymor i arwain y flaenoriaeth hon (Ionawr 2015) a chafwyd trafodaethau cychwynnol gyda Llywodraeth Cymru (2.12.14)

Mae Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg AauLl wedi'u coladu a'u dadansoddi (Chwefror 2015).

Cynhyrchwyd adroddiad ar safonau'r Gymraeg fel Iaith Gyntaf yn CA4, sy'n cynnwys argymhellion sy'n canolbwyntio ar godi safonau a gwella dilyniant a pharhad rhwng cyfnodau allweddol.

Roedd cynrychiolaeth o GwE ar weithgor LIC a oedd yn trafod defnydd anffurfiol plant a phobl ifanc o'r Gymraeg.

Is-grŵp Meithrin Capasiti Cyfrwng Cymraeg CCAC gogledd Cymru sy'n darparu arweiniad rhanbarthol strategol ar y Gymraeg, yn ogystal â dyrannu Grant y Gymraeg mewn Addysg, ac ALL Gwynedd sy'n cadeirio hwn. Mae cynrychiolaeth o GwE ar y grŵp hwn.

Cafodd y Gymraeg ei hadnabod fel blaenoriaeth i'w thrafod yn ystod ymweliad cefnogi a monitro tymor y gwanwyn 2015. Roedd hyn yn cynnwys trafod:

- safonau a darpariaeth Gymraeg a chasglu gwybodaeth ac arfer dda ranbarthol.
- camau gweithredu'r ysgol i ddatblygu'r Gymraeg fel pwnc a chyfrwng
- i ba raddau y mae'r ysgol yn ymateb i bolisi'r Awdurdod ac i'w Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg
- i ba raddau y mae'r ysgol yn ymateb i bolisiau, amcanion a chanllawiau Llywodraeth Cymru
- hunanarfarniad yr ysgol ar ddangosyddion perfformiad 1.1.5 (Safonau yr iaith Gymraeg) a 2.1.3 (Darpariaeth Gymraeg a'r dimensiwn Cymreig).

Hysbyswyd pob YH a'u briffio am ffocws ymweliad cefnogi a monitro tymor y gwanwyn.

Hysbyswyd Penaethiaid am ffocws yr ymweliadau cefnogi a monitro tymhorol. Bu trafodaethau hefyd mewn cyfarfodydd fforwm strategol a chyfarfodydd Grŵp Defnyddwyr.

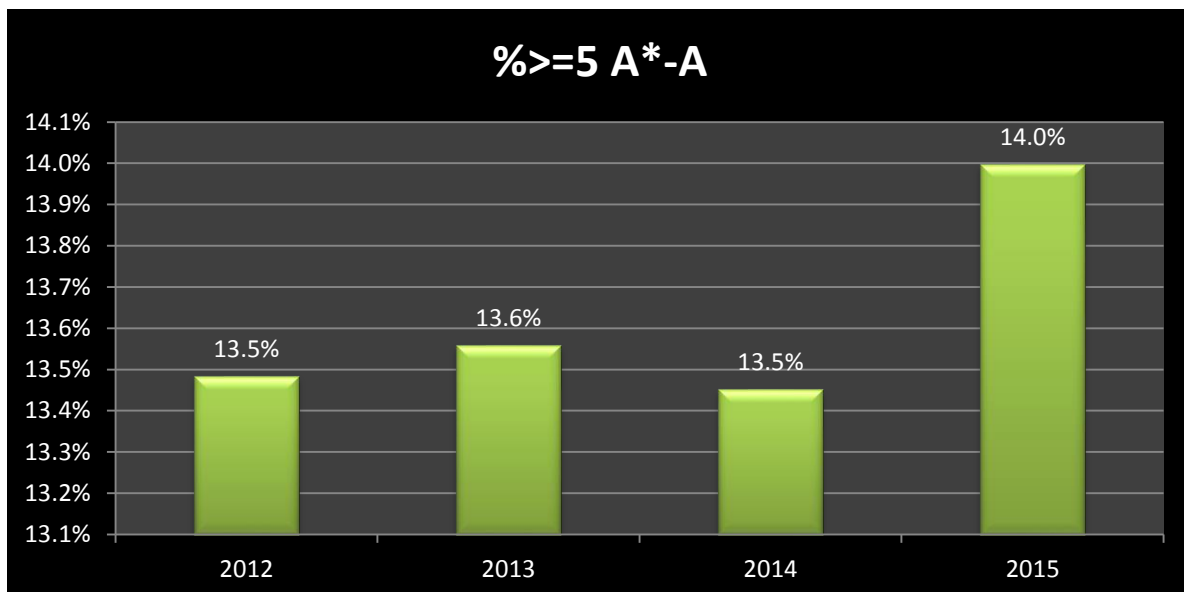
Mae'r wybodaeth a gasglwyd yn ystod ymweliad cefnogi a monitro tymor y gwanwyn wedi'i choladu a'i rhannu.

Mae ymarferwyr arweiniol wedi cynhyrchu proffiliau dysgwr enghreifftiol i gefnogi cymedroli Asesiad Athro ar ddiwedd CA2 a CA3 ac wedi cynnal hyfforddiant i ysgolion.

Cafwyd trafodaethau gyda'r Athrawon Bro (Conwy, Sir Ddinbych a Sir Y Fflint) ar ddatblygu proffiliau dysgwr enghreifftiol ar gyfer Cymraeg Ail Iaith.

Mae ysgolion arweiniol wedi cynnal gweithdai ar y TGAU Cymraeg Iaith Gyntaf newydd (mis Chwefror a Gorffennaf 2015). Mae'r gweithdai yn canolbwyntio ar y fethodoleg sy'n ofynnol i weithredu'r fanyleb newydd yn llwyddiannus.

5. Cynyddu cyfran y dysgwyr 16-oed sy'n ennill o leiaf 5 gradd A* neu A erbyn diwedd CA4 [gan gynnwys iaith a mathemateg]



Yn dilyn trafodaethau rhwng LIC a'r 4 consortiwm, mae dangosydd newydd yn rhan o'r system genedlaethol ar gyfer categoreiddio yn seiliedig ar 5+ gradd A*/A neu gyfwerth. Fodd bynnag, nid yw'r mesur hwn yn cynnwys iaith/mathemateg. O ganlyniad i godi ymwybyddiaeth, mae'r mesur hwn yn hysbys i bawb.

Rhannwyd arfer effeithiol trwy gyfrwng gweithgarwch ysgol-i-ysgol ac ymarferwyr arweiniol a bu trafodaethau i herio perfformiad A*/A ym mhob ymweliad monitro uwchradd.

Yn flaenorol, yn y mwyafrif o Awdurdodau Lleol, roedd y dangosydd A*/A wedi'i gynnwys yn y prosesau gosod targedau, ond mae bellach wedi'i gynnwys yn y prosesau gosod targedau diwygiedig a ddarperir gan Gwe i bob ysgol uwchradd.

6. Sefydlu a hyrwyddo model rhanbarthol effeithiol ar gyfer cefnogaeth ysgol>ysgol

Mae GwE wedi sefydlu strategaeth ranbarthol ar gyfer cefnogaeth ysgol-i-ysgol sydd wedi'i datblygu a'i rhannu â'r holl randdeiliaid. Mae pob Ymgynghorydd Her GwE wedi'u briffio a'u diweddarau.

Cafodd cydweithio rhwng ysgolion ei drafod a'i herio yn ystod Ymweliad 1

Cynigiwyd cymhelliad ariannol i bob ysgol yn rhanbarth GwE yn seiliedig ar fformiwla y cytunodd bob ALL arno, ac anfonwyd gwybodaeth a manylion ymgeisio i bob ysgol ynghyd â dyddiad cau.

Bellach, mae 9 prosiect cydweithio trawsawdurdod effeithiol ar waith ar draws rhanbarth GwE. Eir i'r afael â llawer o feysydd allweddol. Cyflwynwyd gweithdai yn y Gynhadledd Ysgol-i-Ysgol i rannu arfer dda.

Hysbyswyd ysgolion hefyd am fwriad GwE i greu Ysgolion Cyd-arweiniol ar draws y rhanbarth. Roedd cyfeiriad at y rhain yn wreiddiol yn strategaeth ysgol-i-ysgol GwE. Cafodd Ymgynghorwyr Her eu briffio hefyd am y bwriad o greu ysgolion cyd-arweiniol a gofynnwyd iddynt ddechrau adnabod ysgolion, adrannau, ymarferwyr arweiniol ac arweinwyr posib.

Cafodd Penaethiaid hefyd eu briffio o fwriad GwE mewn fforymau a chyfarfodydd Penaethiaid, ac anfonwyd gwybodaeth a manylion ymgeisio i bob ysgol ynghyd â dyddiad cau.

Mae Rhan 1 o Strategaeth Gyd-arweiniol GwE ar waith, ac mae 19 o Ysgolion Cyd-arweiniol Llythrennedd/Rhifedd/ITM wedi'u hadnabod.

Yn ogystal, mae GwE yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru i hyrwyddo'r rhaglen Ysgolion Cyd-arweiniol yn y Celfyddydau.

Cynhaliwyd Cynhadledd Ysgol-i-Ysgol Genedlaethol ar 2 Mehefin 2015, a drefnwyd gan GwE, a'r Athro Mel Ainscow oedd y prif siaradwr. Roedd y gynhadledd yn arddangos cydweithio effeithiol a mynychodd dros 300. Roedd yr adborth yn gadarnhaol iawn.



Mae GwE hefyd wrthi yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru i hyrwyddo Ysgolion Arloesi Y Fargen Newydd, Ysgolion Arloesi Dyfodol Llwyddiannus ac Ysgolion Arloesi Digidol, o ganlyniad i adroddiadau Donaldson a Furlong

7. Datblygu arweinyddiaeth ac addysgu a dysgu o safon ar bob lefel

Gwnaed archwiliad ar y ddarpariaeth ar hyn o bryd ar gyfer datblygu arweinyddiaeth ar draws gogledd Cymru, a lluniwyd adroddiad yn manylu ar y ddarpariaeth hon ar draws y chwe awdurdod lleol.

Mae nodweddion allweddol y rhaglenni sy'n ofynnol wedi'u pennu a'u cyflwyno mewn adroddiad i UDA GwE. Mae'r adroddiad yn cynnwys 'egwyddorion lefel uchel' ar gyfer rhaglenni arfaethedig. Yn dilyn hyn, lluniwyd drafft o **Brosiectws Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol** a'i drafod â'r holl randdeiliaid. Mae'r prosiectws yn cynnwys yr weledigaeth, nod ac amcanion, bwriad strategol, manylion ynghylch y gynulleidfa darged, gwybodaeth am ariannu, y broses, amserlen a chynnwys y rhaglen. O ganlyniad, mae Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol GwE yn datblygu yn effeithiol. Mae 60 unigolyn wedi cwblhau'r hyfforddiant ac mae 32 arall yn rhan o ddatblygu Arweinyddiaeth Ganol/Llythrennedd Corfforol ar hyn o bryd. Bydd 60 arall yn dechrau ar y rhaglen ddiwedd mis Medi 2015. Ar hyn o bryd, mae'r rhaglen yn cael ei harfarnu yn allanol ar ôl derbyniad gwresog gan yr aelodau a'u Penaethiaid.



Mae **Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol** hefyd ar waith – mae 19 unigolyn wedi cymryd rhan yn y rhaglen yn llwyddiannus ac yn cynorthwyo GwE i ddiwygio'r rhaglen ar gyfer mis Medi 2015 ymlaen.

Dyma enghreifftiau isod o beth ddywed rhai o'r aelodau:

Wythnos ddiwethaf oedd y profiad mwyaf pleserus i mi gael ers amser, ac rwy'n falch i mi gymryd rhan yn agored o'r dechrau. Roedd yn agoriad llygad, ac mae wedi newid fy agwedd at lawer o bethau. Roedd y diwrnod cyntaf yn ôl ddoe yn un o'r dyddiau gorau yn fy swydd hyd yma.

Am bedwar diwrnod gwych! Gresyn nad oedd profiad fel hyn ar gael 10 mlynedd yn ôl. Roedd rhaglen y pedwar diwrnod wedi'i chynllunio yn ofalus iawn. Roeddwn yn teimlo yn emosiynol iawn ar ddiwedd y profiad ac ni feddyliais erioed y byddai'r pedwar diwrnod yn cael cymaint o effaith ar fy rôl fel arweinydd ysgol. Rwyf bellach yn meddwl am fy staff mewn ffordd wahanol. A ydw i wedi rheoli yn effeithiol rai aelodau o staff sy'n tanberfformio? A ydw i wedi dirprwyo'r targedau cywir i aelodau priodol y tîm? O ganlyniad i'r profiad, rwyf eisoes wedi meddwl am ffyrdd gwahanol o fynd i'r afael â rhai meysydd i'w datblygu yn yr ysgol. Rwy'n gyffrous am y dyfodol. Rwy'n gwerthfawrogi'r profiad gwerthfawr hwn yn fawr.

Cefais brofiad gwych dros y pedwar diwrnod yr wythnos diwethaf, ac mi wnes i gyfarfod â rhai pobl anhygoel (gan gynnwys chi). Rydym mewn cyswllt yn aml ac mae rhai prosiectau cydweithio ar y gweill, sy'n isgynnyrch cadarnhaol arall o brofiad yr wythnos ddiwethaf. Rydym am gyfarfod eto cyn hanner tymor. Dydi'r staff ddim yn f'adnabod, gan fy mod yn cerdded ar ysgafn droed ac yn cydio yn bawb. Mae nhw i gyd yn gwenu ac yn chwethin, yn afreolus bron. Mae pawb am gael yr hyfforddiant rwan!!

Rwyf am ddiolch yn bersonol am yr wythnos ddiwethaf. Gallaf ddweud yn onest fy mod yn teimlo fel pysgodyn allan o ddŵr am y rhan fwyaf o'r amser, ond dyna beth wnes i fwynhau am y profiad. Rwyf wir yn credu i mi wneud ffrindiau am oes. Diolch am gamu i mewn a f'arwain i yn y dasg olaf yn enwedig... eich ymarweddiad tawel helpodd y tîm!

Mae **Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth** GwE yn cynnwys Datblygiad Proffesiynol Parhaus ar gyfer pob rhan o'r llwybr datblygu arweinyddiaeth i ymarferwyr yng ngogledd Cymru. Mae'r rhaglen wedi'i thrafod â Llywodraeth Cymru ac fe'i cymeradwywyd fel arfer dda.

Mae gan Lywodraeth Cymru a'r 3 consortiwm arall ddiddordeb mewn mabwysiadu elfennau penodol o raglen GwE. Mae trafodaethau yn mynd rhagddynt ar hyn o bryd ynghylch GwE yn ymgymryd â rôl genedlaethol mewn datblygu arweinyddiaeth ar bob lefel.

Mae trafodaethau ac arfarniadau yn mynd rhagddynt hefyd ynghylch darparwyr allanol y gellid eu comisiynu i ddarparu hyfforddiant mewn nifer o feysydd.

Mae darparwyr allanol effeithiol wedi'u hadnabod a'u comisiynu i ddarparu dwy raglen fel rhan o Raglen Datblygu Arweinyddiaeth GwE.

Bu cais GwE i gyflwyno'r CPCP yn rhanbarthol yn llwyddiannus, ac mae wedi trefnu a hwyluso'r broses dewis ymgeiswyr ar gyfer 2014/15. Mae GwE hefyd yn cydweithio â Llywodraeth Cymru a'r tri chonsortiwm arall ar gynllunio'r CPCP newydd a'i weithredu.

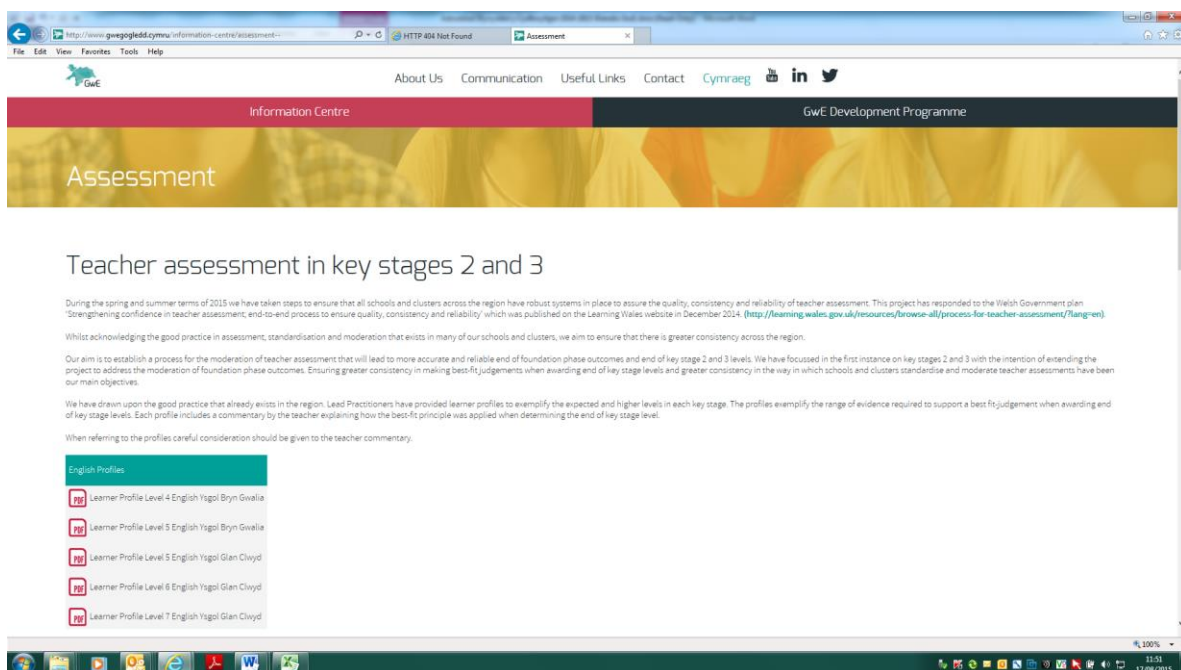
Mae **hyfforddiant addysgeg** wedi'i weithredu hefyd gyda ffocws cychwynnol ar weithdrefnau asesu a chymedroli effeithiol.

Cynhaliwyd nifer o ddigwyddiadau hyfforddiant yn yr hybiau yn ystod tymor yr hydref e.e. beth sy'n gweithio orau yn y dosbarth, hyfforddiant ar fentora cadarnhaol, symud dysgwyr i'r lefel nesaf, TGCh ac ati.

Mae hyfforddiant cymedroli ar waith trwy'r Gweithgor Asesiad Athro

Yn ystod mis Mawrth, cynhaliwyd hyfforddiant ar asesu a chymedroli Asesiad Athro ar ddiwedd CA2 a CA3 mewn Cymraeg Iaith Gyntaf, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth. Gwahoddwyd pob clwstwr i anfon un cynrychiolydd cynradd ac uwchradd ar gyfer pob pwnc i'r sesiynau hyfforddiant. Cynhaliwyd 11 sesiwn ar draws y 3 hwb. Er y mynegwyd pryder na fu digon o rybudd am ddyddiadau'r hyfforddiant, roedd yr adborth ar gynnwys y cwrs ac ar ansawdd y deunydd hyfforddiant yn galonogol iawn. Sicrhaodd 91% o glystyrau gynrychiolaeth ym mhob un o'r sesiynau pwnc.

Cyhoeddwyd y deunydd hyfforddiant i gyd ar wefan GwE, gan gynnwys y Proffiliau Dysgwr enghreifftiol.



The screenshot shows a web browser displaying the GwE Assessment page. The page title is "Teacher assessment in key stages 2 and 3". The content includes a paragraph about the project's aim to establish a process for the moderation of teacher assessment, ensuring greater consistency in making best-fit judgements. Below the text, there is a list of "English Profiles" with links to download PDFs for various levels and regions.

- English Profiles
- Learner Profile Level 4 English Ysgol Bryn Owallia
- Learner Profile Level 5 English Ysgol Bryn Owallia
- Learner Profile Level 5 English Ysgol Glan Clwyd
- Learner Profile Level 6 English Ysgol Glan Clwyd
- Learner Profile Level 7 English Ysgol Glan Clwyd

Cafwyd adroddiadau ar gyfarfodydd cymedroli clwstwr. Yn dilyn yr hyfforddiant, ymddengys bod y broses cymedroli wedi cryfhau, a bod clystyrau nad oedd wedi arfer sicrhau bod cyfarfodydd cymedroli yn digwydd yn gyson yn sicrhau hyn bellach.

8. Cefnogi ysgolion i ddatblygu prosesau asesu, safoni a chymedroli mwy cadarn ac effeithiol

Cynrychiolir GwE bellach ar lefel genedlaethol mewn gweithgorau LIC ar sicrhau cysondeb mewn Asesiad Athro ar hyd a lled Cymru. Mae cynrychiolydd GwE yn arwain gweithgor rhanbarthol sy'n cynnwys Ymgynghorwyr Her sydd ag arbenigedd yn y maes hwn.

Mae GwE wedi adnabod wyth ymarferwr arbenigol (un cynrychiolydd cynradd ac un cynrychiolydd uwchradd o bob pwnc craidd) i lunio portffolio rhanbarthol o waith wedi'i safoni ar gyfer pob pwnc yn y tri Chyfnod Allweddol. Dosbarthwyd portffolios o safon uchel i bob ysgol ar hyd a lled y rhanbarth i'w defnyddio fel rhan o DPP yr ysgol ar asesiad athro. Mae staff GwE wedi sicrhau ansawdd yr adnoddau a chyhoeddwyd deunyddiau ar wefan GwE.

Mae GwE hefyd wedi adnabod 16 'dirprwy' ymarferwr arbenigol (2 fesul pwnc fesul cyfnod allweddol). Mae'r ymarferwyr arbenigol wedi hyfforddi'r ymarferwyr ar gyflwyno'r deunyddiau hyfforddiant. Mae staff GwE wedi sicrhau ansawdd yr hyfforddiant.

Mae ymarferwyr arweiniol wedi mynychu fforymau Penaethiaid i gyflwyno canllawiau a phroffiliau. Cynhaliwyd sesiynau hyfforddiant ym mis Mawrth. Cafwyd sylwadau cadarnhaol ar gynnwys y cwrs ac ar ansawdd y deunyddiau hyfforddiant, gan gynnwys y proffiliau dysgwyr, er bod peth pryder na roddwyd fawr o rybudd o'r sesiynau a bod yr amserlen ar gyfer cymedroli yn dynn. Mae'r deunyddiau hyfforddiant i gyd ar gael ar wefan GwE.

Cynhaliwyd sesiynau hyfforddiant clwstwr gan hyfforddwyr, gydag un cynrychiolydd uwchradd ac un cynrychiolydd cynradd o bob clwstwr yn mynychu. Roedd disgwyl i arweinwyr clwstwr rannu'r adnoddau â bob ysgol mewn cyfarfodydd clwstwr. Cofnodwyd enwau'r rhai hynny oedd yn bresennol, ac roedd disgwyl i'r rhai hynny nad oedd yn bresennol fynychu sesiwn hyfforddiant dilynol. Roedd Ymgynghorwyr Her yn samplu detholiad o'r sesiynau hyn. Yn dilyn hyn, mae clystyrau wedi anfon cofnodion, ac mae Ymgynghorwyr Her wedi cwblhau adroddiadau ar gyfarfodydd cymedroli yr aethant iddyn nhw.

Cynhaliwyd cyfarfodydd clwstwr yn nhyr y gwanwyn i gymedroli ar draws cyfnodau allweddol. Hyfforddiant rhanbarthol oedd yn llywio safonau. Roedd gofyn i Bennaeth o'r clwstwr gymeradwyo gwaith ysgolion y clwstwr. Roedd disgwyl i Ymgynghorwyr Her yr hybiau fynychu o leiaf un cyfarfod cymedroli o fewn yr hwb i sicrhau ansawdd y broses. Roedd yn fwriad cynnal cyfarfodydd cymedroli clwstwr yn ystod tymor yr haf i gadarnhau barn ar broffiliau dysgwyr Blwyddyn 2, 6 a 9 ar y lefel ddisgwyliedig a'r lefel uwch; fodd bynnag, ni chafodd y cyfarfodydd hyn eu hamserlennu yn y rhan fwyaf o glystyrau, ond mae'r broses cymedroli wedi'i chryfhau yn sylweddol ar hyd a lled y rhanbarth eleni.

Mae pob ysgol yn ymwybodol o ganllawiau LLC ar Gryfhau Asesiad Athro ac wedi'i chynghori i gynllunio rhaglen ar gyfer safoni a chymedroli ar gyfer y flwyddyn nesaf.

Roedd sampl o ysgolion ar draws y rhanbarth yn rhan o'r **Rhaglen Ddilysu Genedlaethol** i gryfhau asesiad athro. Bu GwE, mewn partneriaeth â'r 3 chonsortium arall, yn llwyddiannus i sicrhau'r contract cenedlaethol hwn. Mae tîm o ddilyswyr o fewn GwE wedi bod yn rhan o ddilysu asesiad athro mewn rhanbarthau eraill (ERW yn bennaf). Bydd y tîm yn cyfarfod â'r gweithgor cenedlaethol i drafod deilliannau'r broses eleni ac i adnabod blaenoriaethau ar gyfer flwyddyn nesaf. Bydd sesiwn briffio i Benaethiaid ar ddeilliannau'r rhaglen ddilysu allanol eleni ac i gynllunio ar gyfer bodloni gofynion statudol 2016.

Adran 2: Blaenoriaethau allweddol ar gyfer datblygu cynhwysedd busnes a swyddogaethau GwE fel sefydliad

1. Datblygu arweinyddiaeth a chynhwysedd busnes er mwyn cyflawni swyddogaethau allweddol yn effeithiol

Er mis Medi 2014, mae Cyfarwyddwr Cynorthwyol (Cefnogaeth a Broceru) ac Uwch Ymgynghorydd Her Llythrennedd a Rhifedd llawn amser. Rydym hefyd wedi penodi Pennaeth ar secondiad i arwain ar brosiectau cenedlaethol [Her Ysgolion Cymru/Prosiect PISA] ac wedi cynyddu capasiti o ran Penaethiaid sydd ar secondiad o fewn pob hwb. Mae hyn wedi cynyddu capasiti yn sylweddol ac wedi

galluogi GwE i ymateb yn llawer mwy effeithiol i ystod eang y cyfrifoldebau a'r disgwyliadau. Mae'r Cyfarwyddwr Cynorthwyol (Safonau) wedi bod yn ei swydd yn llawn amser er mis Ebrill 2015, sy'n cwblhau'r Uwch Dîm Arwain.

Rheolwr Gyfarwyddwr

Huw Foster Evans

Rheolwr Busnes a Chyllid

Susan Owen Jones

Cyfarwyddwr Cynorthwyol (Cefnogaeth a Broceru)

Rhys Howard Hughes

Cyfarwyddwr Cynorthwyol (Safonau)

Dr Alwyn Lloyd Jones

Uwch Ymgynghorydd Her a Chefnogaeth (Llythrennedd, Rhifedd, Cau'r Bwlch - Difreintedd)

Siwan Meirion

Uwch Ymgynghorydd Her a Chefnogaeth (x 3)

Elfyn Vaughan Jones /
Marc Hughes / Ashley Jones

Mae Rheolwr Data a Gwybodaeth y consortiwm rhanbarthol wedi trosglwyddo i GwE ym mis Ebrill 2015 a'r Cyfarwyddwr Cynorthwyol (Safonau) yw ei reolwr llinell. Mae data hanesyddol AauLl yn cael ei goladu ar lefel ranbarthol a chytunwyd ar brotocolau rhannu data. Bydd hyn yn caniatáu system fwy effeithiol ac effeithlon ar gyfer dadansoddi data a thargedu adnoddau.

Mae GwE yn datblygu ac yn cyhoeddi adroddiadau ar lefel ranbarthol, awdurdod ac ysgol yn ogystal â datblygu'r gallu i'w cyhoeddi fel y gall defnyddwyr wasanaethu eu hunain.

Mae GwE hefyd yn buddsoddi mewn data Fisher Family Trust (FFT) ar lefel consortiwm.

Mae staff cefnogi'r consortiwm cynharach wedi trosglwyddo i GwE ac mae rolau a strwythurau rheoli llinell wedi eu cadarnhau. Mae'r cynnydd hwn mewn cynhwysedd busnes yn caniatáu dull mwy cydynol o gynllunio a monitro'r gyllideb. Yn ogystal, gweithredwyd systemau a threfniadau fwy grymus o ran monitro ariannol rhwng Rheolwr Busnes GwE ac Adran Cyllid yr ALI lletyol. Mae UDA GwE yn monitro unrhyw danwariant/gorwariant yn ystod cyfarfodydd UDA ac yn ystod cyfarfodydd priodol y Bwrdd Rheoli.

Roedd pob Ymgynghorydd Her yn rhan o'r hyfforddiant cenedlaethol a ddarparwyd gan LC [Hydref 2014]. Mae gweithdrefnau Rheoli Perfformiad effeithiol a grymus ar waith ar draws y 3 hwb. Mae disgwyl i bob Ymgynghorydd Her fod yn rhan o hyfforddiant Estyn penodol.

Mae gweithdrefnau Sicrhau Ansawdd grymus ar waith ar gyfer ymweliadau tymhorol.

Mae **Rhaglen Datblygu Ymgynghorwyr Her GWE** yn weithredol bellach, sydd â ffocws penodol ar elfennau craidd y swydd. Mae Ymgynghorwyr Her wedi mynychu hyfforddiant penodol:

- tridiau yn datblygu sgiliau hyfforddi
- hyfforddiant ar ddefnyddio systemau tracio a gosod targedau yn effeithiol

Bydd y Rhaglen Datblygu yn parhau, a'r cam nesaf fydd canolbwyntio ar y sgiliau penodol a fyynnir ar gyfer ymateb i anghenion ysgolion mewn gwahanol gategoriâu lliw.

Mae Ymgynghorwyr Her yn cael ei briffio a'u diweddarau yn rheolaidd ar ddatblygiadau a disgwyliadau rhanbarthol ynglŷn â hyrwyddo a hwyluso cydweithio mwy effeithiol rhwng ysgolion. Mae amcanion Rheoli Perfformiad YH yn gydnaws â'r flaenoriaeth allweddol hon.

Bydd dull newydd GwE o weithredu gydag ysgolion o 2015-2016 hefyd yn sicrhau rhaglen aeddfed o gefnogaeth ysgol-i-ysgol. Mae hyfforddiant penodol wedi'i ddatblygu ar gyfer YH a chynhelir hwn yn fuan ym mis Medi 2015.

2. *Sicrhau bod GwE yn cael ei lywodraethu yn effeithiol*

Mae aelodaeth/cylch gorchwyl y Cyd-bwyllgor a'r Grŵp Defnyddwyr yn unol â disgwyliadau'r MC.

Mae cytundeb mewn lle i sefydlu Bwrdd Ymgynghorol Gweithredol gydag aelodaeth gychwynnol a chylch gorchwyl. Bydd gan y grŵp hwn bwerau ymgynghorol ac adrodd, sy'n cyfateb i'r swyddogaethau a amlinellir yn y Model Cenedlaethol, ynghyd â phwerau dirprwyedig i wneud penderfyniadau. Bydd gan Reolwr Gyfarwyddwr GwE fynediad i'r Bwrdd Ymgynghorol Gweithredol ynghyd â'r 6 Prif Swyddog Addysg. Mae'r aelodaeth wedi'i chadarnhau a chynhaliwyd 2 gyfarfod o'r Bwrdd Ymgynghorol (cysgodol) ym mis Ebrill a Gorffennaf.

Mae crynodeb o benderfyniadau/trafodaethau'r Bwrdd Ymgynghorol Gweithredol i'w rannu â'r Cyd-bwyllgor, er gwybodaeth.

Cytunwyd ar fodel llywodraethu, sy'n amlinellu yn glir hyd a lled awdurdod dirprwyedig y cyfarwyddwyr a/neu'r RhG a'i dîm.

Cyflwynwyd adroddiad i'r 6 awdurdod a'r Cyd-bwyllgor yn amlinellu'r newidiadau i strwythur llywodraethu GwE (mewn ymateb i'r Model Cenedlaethol), ac fe'i cymeradwywyd. Mae'r adroddiad yn cynnwys aelodaeth/cylch gorchwyl y grwpiau amrywiol ynghyd â'r lefelau dirprwyo awdurdodedig ar gyfer yr haenau amrywiol.

Mae'n fwriad gan y chwe Awdurdod Lleol i edrych eto ar y Cytundeb Rhyng-Awdurdod a'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth gwreiddiol yn ystod tymor yr hydref er mwyn cynnwys ychwanegiadau o ganlyniad i'r Model Cenedlaethol.

3. *Sicrhau ansawdd, atebolrwydd a chraffu grymus ar bob lefel*

Mae gweithdrefnau Rheoli Perfformiad grymus yn cael eu gweithredu yn gyson bellach, ac mae cefnogaeth ranbarthol yn sail i ac yn atgyfnerthu rhaglenni hyfforddiant cenedlaethol i uwchsgilio Ymgynghorwyr Her.

Ar gyfer arolygiad thematig Estyn, cwblhawyd hunanarfarniad llawn o berfformiad rhanbarthol, agweddau ar arweinyddiaeth a llywodraethu ac ansawdd y ddarpariaeth a'r gefnogaeth a gynigir gan GwE. Cwblhawyd 5 arolwg rhanddeiliaid rhwng mis Ebrill 2013 a Rhagfyr 2014. Adnabuwyd cryfderau allweddol a meysydd i'w datblygu ymhellach ac maent wedi'u cynnwys yn y Cynllun Busnes diwygiedig.

Mae GwE bellach yn sicrhau bod Uwch Ymgynghorwyr Her (UYH) yn mynychu cyfarfodydd UDA tîm cartref yr ALI i adrodd am gynnydd yn erbyn blaenoriaethau allweddol [gan gynnwys perfformiad ysgolion a dargedwyd].

Mae UYH yn arfarnu perfformiad eu gwahanol ALI yn ystod tymor yr hydref ac yn cyflwyno adroddiad blynyddol i'r pwyllgor craffu a'r Uwch Swyddogion ALI. Mae Aelodau Arweiniol ALI/Deilydd Portffolio/Aelod Cabinet yn adrodd am ganfyddiadau prosesau craffu unigol i'r Cyd-bwyllgor.

Mae'r RhG yn arfarnu perfformiad rhanbarthol GwE yn nhymor yr hydref ac yn cyflwyno:

- i. adroddiad blynyddol i'r Bwrdd Ymgynghorol a'r Cyd-bwyllgor ar gyfer craffu; a
- ii. diweddariadau ar gynnydd yn erbyn blaenoriaethau allweddol mewn cyfarfodydd wedi'u hamserlennu

4. Sicrhau bod GwE yn dod yn bartner arweiniol cynaliadwy ac effeithiol o fewn y gymuned addysg

Mae GwE wedi datblygu lefel uchel o ddull adnabod trwy frand ar draws y rhanbarth, fel y bydd gweithwyr proffesiynol yn gwybod yr hyn all/fydd GwE yn gyflawni. Comisiynwyd cwmni brandio allanol i gynorthwyo, cynghori a gweithredu datblygiadau



Mae Ymgynghorwyr Her a rhanddeiliaid allweddol wedi'u briffio a'u diweddarau ar ddatblygiadau.

Mae prosiectws o weithgareddau cefnogi, hyfforddiant penodol a hyfforddiant generig yn cael ei ddatblygu a bydd ar gael i ysgolion.

Yn ogystal, mae gwefan GwE/moodle/platfform Rhith-amgylchedd Dysgu (VLE) yn datblygu fel y gellir rhannu gwybodaeth ac arfer orau ar draws y rhanbarth. Bu Grŵp Defnyddwyr GwE yn cynghori, cynorthwyo a gwerthuso datblygiadau.