



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

15 MEDI 2020

Adroddiad gan: Arwyn Thomas, Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Testun: Rhaglen Dysgu Carlam ar gyfer Gogledd Cymru

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Rhannu gwybodaeth bellach ag aelodau'r Cyd-bwyllgor am y Rhaglen Dysgu Carlam ar gyfer Gogledd Cymru.

2.0 Cefndir

2.1 Yng nghyfarfod blaenorol y Cyd-bwyllgor ar 15 Gorffennaf 2020, cyflwynwyd papur trafod ar y model ailddechrau dysgu ar gyfer Gogledd Cymru (a luniwyd ar y cyd gan Brifysgol Warwick, Prifysgol Bangor a Rhanbarth Gogledd Cymru).

2.2 Mae'r adroddiad hwn yn amlinellu ymhellach yr Adnoddau Cyflymu Dysgu a ddatblygwyd yn y rhanbarth, sy'n cynnwys cyfres o dystiolaeth o Addysgu Gwybodus a Deunyddiau Dysgu.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Mae'r deunyddiau canllaw hyn yn datblygu ystod o strategaethau ac adnoddau sydd ar gael eisoes ac a gyflwynwyd i ysgolion trwy brosiectau GwE a'r Sefydliad Cydweithredol dros Ymchwil Addysg, Tystiolaeth ac Effaith (CIEREI), Prifysgol Bangor. Y nod yn awr yw tynnu'r adnoddau hyn ynghyd i greu pecyn cymorth mwy cydlynol i ysgolion er mwyn eu helpu i wella ansawdd yr addysgu a datblygu deilliannau dysgwyr i'r eithaf.

3.2 Ffocws y deunyddiau hyn yw gwella'r agweddau a ganlyn:

- Darllen sylfaenol a rhwyddineb darllen
 - Darllen a deall a sgiliau geirfa
 - Rhifedd sylfaenol a sgiliau rhwyddineb rhifedd
-

- Gwella strategaethau dysgu ac adolygu disgyblion

3.3. Cynlluniwyd rhai o'r strategaethau a'r deunyddiau cymorth yn y *prosiect Cyflymu Dysgu* yn benodol i'w defnyddio yn yr ysgol ac i rieni eu defnyddio gartref i gefnogi dysgu eu plentyn. Daw llawer o adnoddau a strategaethau'r cynnig hwn o brosiectau ymchwil cydweithredol diweddar a gynhaliwyd gan CIEREI, Prifysgol Bangor mewn ysgolion.

3.4 Egwyddorion sylfaenol - Mae'r holl adnoddau ar sail dulliau sy'n seiliedig ar dystiolaeth, gyda llawer o'r gwaith ymchwil wedi'i wneud gydag ysgolion yng ngogledd Cymru dros y blynyddoedd diwethaf. Rydym wedi casglu'r rhain ynghyd yn unol â chanllawiau ychwanegol EEF i ysgolion yn ystod y pandemig:

1. Addysgu a strategaethau ysgol gyfan
2. Cymorth wedi'i dargedu i gyflymu dysgu
3. Strategaethau ehangach (gan gynnwys cefnogi rhieni a gofalwyr)

3.4 Dyma'r adnoddau sydd ar gael:

- Adnodd 1: Enghreifftiau o Gyfresi Dysgu
- Adnodd 2-5: Adolygiadau tystiolaeth
- Adnodd 6: Pecynnau addysgu a meithrin rhwyddineb
- Adnodd 7: Cynnig llythrennedd uwchradd
- Adnodd 8: Pecynnau rhifedd uwchradd

3.5 Rhannu a hyfforddiant - dechreuodd y gwaith ar y *deunyddiau Cyflymu Dysgu* yn ystod haf 2020. Mae llawer o'r adnoddau'n gyflawn erbyn hyn, ac mae dyddiadau cwblhau eraill trwy gydol tymor yr hydref 2020 ac i mewn i dymor y gwanwyn 2021. Bydd rhai ar gael i'w rhannu'n rhanbarthol yn syth, tra bydd angen treialu eraill gyda grwpiau bach o ysgolion, er enghraifft fersiwn Cymraeg o'r deunyddiau RILL. Rhagwelir y bydd angen i ni ystyried cyfuniad o hyfforddiant ar-lein a wyneb yn wyneb, yn unol ag amgylchiadau. Rydym wedi sicrhau cymorth swyddogion ymchwil arbenigol o Brifysgol Bangor i'n helpu gyda'r gweithredu.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor nodi a derbyn cynnwys yr adroddiad ac i gefnogi'r dull a'r model rhanbarthol mewn perthynas â'r Rhaglen Dysgu Carlam ar gyfer Gogledd Cymru.

5.0 Goblygiadau Ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

8.1 Ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Nodaf fod rhan 5.1 o'r adroddiad uchod yn cadarnhau nad oes unrhyw ymhlygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn, felly bydd y gwaith gweithredu, gan gynnwys cymorth swyddogion ymchwil arbenigol o Brifysgol Bangor, i'w gyflawni o fewn adnoddau presennol GwE.