

RHIF RISG	CRYNODEB	AMCAN STRATEGOL GwE	RISG A NODWYD	TEBYGOLRWYDD RISG	EFFAITH RISG	TEBYGOLRWYDD X EFFAITH	GWEITHGAREDDAU PRESENNOL / LLINIARU	RISG WEDDILLIOL / RISG GYFFREDINOL	TEBYGOLRWYDD X EFFAITH	PERCHENNOG RISG	CAMAU GWEITHREDU YN Y DYFODOL
1	Cyllidol	I GYD	Mae toriadau yng Nghyllideb Graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol tymor hir.	C/U	U	2A	Mae cynllun Ariannol Tymor Canolig a Fframwaith a Pholisi Gwerth am Arian ar waith. Datblygwyd cynlluniau ar y cyd â Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol. Mae'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn cynnwys manylion y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau.	C/U	2B	RhG / RhB	Gweithio gyda Swyddog Adran 151 i adolygu'r pwysau cyllidebol erbyn 2021/22 (gan gofio effaith posibl Covid-19), er bydd setliad grant hwyr (22/12/2020) Llywodraeth Gymru ar gyfer yr awdurdodau lleol yn 2021/22 yn gwneud hyn yn amhosibl cyn mis Ionawr, pryd byddwn yn ymgynghori â phrif swyddogion awdurdodau cyfansodol ynghylch effaith unrhyw doriadau posibl mewn ariannu ar eu cyfraniadau ariannol. Ymhellach, mae adolygiad gwariant un-flwyddyn Llywodraeth San Steffan yn gwneud unrhyw adolygiad o'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn llai cywir. Felly, lle bo hynny'n bosibl, byddai'n ddefnyddiol i GwE gynllunio'n hyblyg ar gyfer ystod eang o ddeilliannau.
2	Cyllidol	I GYD	Mae ansicrwydd ynglŷn â threfniadau cyllid grant gan LIC yn llesteirio cynllunio strategol tymor hir. Mae oedi sylweddol o ran cadarnhau lefelau cyllido yn effeithio ar weithredu'r Cynllun Busnes Strategol.	C/U	U	2A	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau, ond hyn yn rhoi pwysau ar y gyllideb. Mae Cynllun Ariannol Tymor Canolig ar waith. Datblygwyd y cynllun ar y cyd â'r Swyddog Adran 151. Mae'r cynllun ariannol tymor canolig yn cynnwys manylion ynghylch y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gweithredir modelu ariannol i lywio penderfyniadau.	C/U	2C	RhG / RhB / Bwrdd Rheoli	Gweithio gyda Swyddog Adran 151 i adolygu'r pwysau cyllidebol erbyn 2021/22 (gan gofio effaith posibl Covid-19), er bydd setliad grant hwyr (22/12/2020) Llywodraeth Gymru ar gyfer yr awdurdodau lleol yn 2021/22 yn gwneud hyn yn amhosibl cyn mis Ionawr, pryd byddwn yn ymgynghori â phrif swyddogion awdurdodau cyfansodol ynghylch effaith unrhyw doriadau posibl mewn ariannu ar eu cyfraniadau ariannol. Ymhellach, mae adolygiad gwariant un-flwyddyn Llywodraeth San Steffan yn gwneud unrhyw adolygiad o'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn llai cywir. Felly, lle bo hynny'n bosibl, byddai'n ddefnyddiol i GwE gynllunio'n hyblyg ar gyfer ystod eang o ddeilliannau.
5	Safonau	I GYD	Nad yw sgôp sylweddol y Diwygio Addysg sy'n mynd rhagddo, sy'n cynnwys atebolrwydd, dysgu proffesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygiad cwricwlwm, asesu, arweinyddiaeth ac ADY, yn cael ei gynnwys yn llawn a'i weithredu'n llwyddiannus. Mae ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben Cwricwlwm i Gymru a datblygiad y Meysydd Dysgu a Phrofiad fel rhan o ddiwygio'r cwricwlwm yn gyfyngedig ac mae'n creu ansicrwydd mewn ysgolion. Mae newidiadau i'r cwricwlwm ac i gymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion. Mae pandemig Covid-19 wedi lleihau amserlen i ysgolion weithio ar ymgysylltu â'u paratoadau Cwricwlwm i Gymru gwreiddiol.	U	U	2A	Gweithiodd Hwyluswyr Clwstr Cwricwlwm i Gymru ar waith â ffocws ar draws eu hysgolion partner o fewn y continwmm 3-16 gyda llawer yn adlewyrchu ac yn rhannu cynnydd mewn cyfarfodydd clwstr lleol gydag YCG. Datblygwyd y cynllun dysgu proffesiynol traws-ranbarthol i ddechrau ar gyfer uwch arweinydd, arweinydd canol ac athrawon a llwyddodd pob rhanbarth i godi ymwybyddiaeth trwy'r rhwydweithiau presennol ym mis Ionawr 2020. Yn ystod 2020 cynnar, dechreuwyd cyflwyno'r cyntaf o'r sesiynau hyn ar arwain newid mewn sesiynau clwstr llai gyda dros 300 o uwch arweinydd wedi'u cofrestru. Fodd bynnag, oherwydd y cyfnod clo a'r ffocws cenedlaethol ar gefnogi dysgu o bell, seibiwyd yr holl waith ar gefnogi diwygio'r Cwricwlwm i Gymru. Ym mis Medi 2020, mae'r gwaith Dysgu Proffesiynol traws-ranbarthol hwn bellach wedi aildechrau a gwnaed newidiadau i alluogi hyn i gael ei gyflawni ar-lein. Ym mis Tachwedd 2020, mae'r cynnig Dysgu Proffesiynol bellach mewn lle i'w gynnig i bob ysgol gan ddechrau gyda newid blaenllaw a datblygu gweledigaeth a rennir. Mae GwE wedi gweithio gyda phartneriaid haen ganol a Llywodraeth Cymru i gyfrannu at ddogfen disgwyliadau cenedlaethol y system sy'n cyfleu disgwyliadau ar gyfer ysgolion rhwng nawr a 2022 a gyhoeddwyd ym mis Hydref 2020.	C	2B	Uwch Arweinydd DU	Parhau i gefnogi pob ysgol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd yn unol â disgwyliadau'r system yn y Daith hyd at 2022: Y cam ymgysylltu ac yna'r Cyfnod Dylunio, Cynllunio a Threialu - Codi ymwybyddiaeth o bob ymarferydd ysgol o ganllaw Cwricwlwm Cymru a Dysgu Proffesiynol traws-ranbarthol i gefnogi - Parhau i ymgysylltu â phob ysgol trwy'r cynnig PL rhanbarthol a hwyluso cydweithredu ar draws y continwmm 3-16 - Parhau i gefnogi pob ysgol i gynllunio ar gyfer disgwyliadau system a defnyddio cerrig milltir G6 Cwricwlwm Cymru, i gynnwys myfyrddodau ar unrhyw ddysgu ar ffyrdd newydd o weithio trwy ddysgu o bell a dysgu cyfunol - Parhau â chyfarfodydd SIA tîm llawn rheolaidd i gefnogi gwneud synnwyr o Gwricwlwm Cymru a datblygu negeseuon cyson ar draws yr holl rwydweithiau - Parhau i gydweithio â Phrifysgol Bangor ac ysgolion Ymchwil Proffesiynol Arweiniol i ddatblygu rôl ymholi proffesiynol o fewn addysgu a dysgu. - Datblygu sianeli cyfathrebu effeithiol ymhellach ar gyfer rhannu datblygiadau cwricwlwm trwy wefan, Twitter a G6
6	Safonau	AS2	Anawsterau recriwtio Penaethiaid ar draws y rhanbarth/Recriwtio arweinyddiaeth o safon ar bob lefel.	C	C	2C	Cyflwyno Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth Cenedlaethol sy'n datblygu sgiliau arwain ymarferwyd mewn cyd-destunau penodol trwy gydol pob carreg filtir o'r llwybr dysgu proffesiynol. Mae Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth Cenedlaethol wedi'u haddasu ar gyfer dull Cyfunol / Pellter fel y gallant barhau. Rhaglen ddatblygu arweinydd canol cenedlaethol newydd i gychwyn ym mis Rhagfyr / Ionawr. Rhaglen Uwch Arweinydd newydd yn cael ei datblygu - i gychwyn yn ystod tymor y Gwanwyn. Bydd hyn yn pontio'r bwch rhwng rhaglenni Arweinydd Canol a Darpar Benaethiaid / CPCP. Bydd y Rhaglen CPCP datblygiadol newydd yn cychwyn ym mis Ionawr, yn cynnwys yr hyn sy'n cyfateb i 5 diwrnod datblygu gyda'r Ganolfan Asesu ym mis Chwefror 2022. Asesiad CPCP dim ond ar waith ar gyfer Chwefror 2021 ar gyfer ymgeiswyr sy'n barod am Brifathrawiaeth nawr gyda chefnogaeth minimal.	C/I	2D	RhG / CC	Parhau i gynnig amrediad eang o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol mewn perthynas â rhaglenni datblygu arweinyddiaeth er mwyn datblygu arweinydd y presennol a'r dyfodol.
7	Safonau	I GYD	Mae toriadau i gyllidebau ysgolion yn effeithio ar allu ysgolion i barhau i godi safonau.	U	U	2A	Mae lefelau dirprwyo grantiau rhanbarthol ar ei uchaf ar hyn o bryd.	C/U	2B/C	AauLI/Ysgolion	Parhau i sicrhau bod lefelau dirprwyo yn parhau i godi. Gweithio'n agos gyda LIC/AauLI ac Ysgolion er sicrhau y targedir cyllid yn briodol a'i ddirprwyo ymhellach.
8	Busnes	I GYD	Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol	U	U	2A	Cytunodd Bwrdd Rheoli GwE i gychwyn adolygiad o'r defnydd o'r EIG. Yn anffodus, oherwydd pandemig COVID-19, gohiriwyd yr adolygiad.	C	2B	Bwrdd Rheoli	Mae angen cytundeb ynghylch amserlenni diwygiedig ar gyfer yr adolygiad.
11	Safonau	AS3	Nad yw'r Grant Datblygu Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol/Perfformiad Disgyblion PYD.	C	C	3A	Yr YCG Llesiant sydd â chyfrifoldeb am ddatblygu a monitro'r cynllun busnes lefel 3 mewn perthynas â dysgwyr bregus a GDD. Parhau i weithio mewn partneriaeth efo'r AauLI i ddatblygu ymhellach y monitro a'r gwerthuso i sicrhau cysondeb yn y rhanbarth. Mae'r Grwpiau Strategol Rhanbarthol yn cyfarfod yn dymhorol ac mae ganddynt gylch gwaith clir. weithredu'r offeryn cynllunio grantiau rhanbarthol ar draws y rhanbarth o ran monitro'r PDG ar draws pob lleoliad.	C/I	3B	YCG - Llesiant	Gweithredu'r camau o fewn y cynllun busnes a monitro cynnydd drwy gyfrwng y broses rheoli perfformiad. Mynychu cyfarfodydd dysgwyr Bregus GDD/PMG LIC er sicrhau cyfathrebu clir ac atebolrwydd rhanbarthol. Cyflwyno'r dangosfwrdd cynllunio grantiau rhanbarthol i wella effeithiolrwydd ledled y rhanbarth.
14	Safonau	AS1	Amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau unigol yn CA4. Mae perfformiad disgyblion MATH mewn awdurdodau unigol ar draws y rhanbarth yn amrywio'n sylweddol.	U	C/U	2A	Cynllunio fwy cadarn ar waith er mwyn sicrhau cymorth cynhwysfawr i ysgolion sy'n destun prydwr ac mae'r peilot braenaru mewn lle gydag un ALL. Mae modelau braenaru ymgysylltu â chymheiriaid yn cael eu treialu yn y rhanbarth eleni gyda ffocws ar arfarnu a chyflawni gwelliannau ar y cyd. Mae'r adborth cychwynnol gan randdeiliaid yn hynod o gadarnhaol. Gwell gweithgareddau rhwydwaith a chynnig proffesiynol gyda ffocws ar wella dysgu ac addysgu.	C	2B/2C	Bwrdd Rheoli	Mae LIC wedi atal dangosyddion perfformiad allweddol ar gyfer 2020 a 2021 ac ni fyddant yn rhyddhau unrhyw ddata cymharol neu feincnodi. Trafodaethau parhaus gyda rhanddeiliaid i adnabod y ffordd orau o werthuso cynnydd yn CA4.

17	Safonau	AS1	Ysgolion uwchradd mewn categori Statudol Estyn.	U	U	2A	Mae 7 ysgol mewn categori statudol ar hyn o bryd. Mae rhaglenni ymyrraeth a chymorth dwys ar waith yn yr ysgolion hyn sy'n canolbwyntio ar wella dysgu ac addysgu; datblygu systemau tracio ac asesu; gwella arweinyddiaeth ar bob lefel a datblygu ymhellach drefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu a chynllunio gwelliant grymus. Mae rhaglen fraenaru yn cael ei threialu mewn un ALL gyda'r 3 ysgol sydd mewn categori statudol. Nodwyd 2 ysgol categori statudol arall yn y rhanbarth i fod yn rhan o'r rhaglen HVC genedlaethol ble bydd GwE yn gweithio'n agos gyda'r ALL, Estyn a Llywodraeth Cymru i yrru'r gwelliannau angenrheidiol.	U	2B	RhG/CC/Uwch Arweinwyr	Mae LIC wedi atal dangosyddion perfformiad allweddol ar gyfer 2020 a 2021 ac ni fyddant yn rhyddhau unrhyw ddata cymharol neu feincnodi. Trafodaethau yn parhau gydag Estyn i nodi'r ffordd orau o werthuso cynnydd yn erbyn argymhellion allweddol mewn ysgolion unigol. Codir mater hefyd gyda'r Bwrdd Rheoli a'r Cydbwylgior. Cytuno ar Gynlluniau Cymorth bob tymor oherwydd heriau a gyflwynir gan gyfyngiadau cloi Covid. Trafodir prosesau a gweithdrefnau ar gyfer dal cynnydd gyda Byrddau Ansawdd Lleol / BGC.
----	---------	-----	---	---	---	----	--	---	----	-----------------------	--