



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR
24 CHWEFROR 2021

Adroddiad gan: Arwyn Thomas, Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Pwnc: Y Daith Ddiwygio a Dysgu Proffesiynol

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Cyflwyno gwybodaeth i aelodau'r Cyd-Bwyllgor ynglŷn â'r cynnig proffesiynol ar gyfer cefnogi Cwricwlwm i Gymru.

2.0 Cefndir

2.1 Fel y gwyddoch, mae gan Gymru raglen ddiwygio uchelgeisiol, sydd wedi'i rhannu drwy 'Cenhadaeth ein Cenedl' Llywodraeth Cymru ac yn manylu ar y camau gweithredu a'r blaenoriaethau er mwyn cyflawni Cwricwlwm i Gymru.

2.2 Er mai Cwricwlwm i Gymru yw'r teitl, mae'r diwygio yn llawer ehangach na newid y cwricwlwm yn unig gan fod hyn yn effeithio ar bob agwedd ar fywyd addysgol, gan gynnwys datblygu fframwaith arfarnu, gwella ac atebolrwydd, y Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol, a datblygu miliwn o siaradwyr yn rhan o waith Cymraeg 2050. Drwy gydol y diwygio hwn, mae ymrwymiad clir i gefnogi a datblygu arweinyddiaeth ar bob lefel, ac mae dysgu proffesiynol yn rhan allweddol o gefnogi'r gweithlu.

- 2.3 Ar draws GwE, rydym wedi datblygu dull gweithredu integredig i fynd i'r afael â'r gwaith hwn, a hynny gan ein bod yn llawn sylweddoli y dylid ystyried y diwygio o safbwynt ysgolion. Mae ein cefnogaeth yn tystio i hyn gyda thîm llawn GwE yn cydweithio â chydweithwyr yn yr Awdurdodau Lleol i wreiddio a chytuno ar negeseuon cyffredin a chyson.
- 2.4 Ym mis Hydref 2020, cyhoeddwyd ['Y daith i 2022'](#), dogfen a luniwyd ar y cyd â Llywodraeth Cymru, Estyn a'r consortia rhanbarthol. Nod y ddogfen yw gosod set gyffredin o ddisgwyliadau a dylai rymuso arweinwyr ysgolion wrth iddynt weithio yn eu hysgolion eu hunain, ac ar draws eu rhwydweithiau cydweithredol, er mwyn cymryd perchnogaeth ar y newidiadau yn eu hysgol, a chynllunio a threfnu'r math iawn o weithgareddau wrth iddynt baratoi am y cwricwlwm newydd.
- 2.5 Yn y cyd-destun yma, mae Dysgu Proffesiynol yn allweddol bwysig, a bydd GwE yn cynnig cymorth i ysgolion gyda hyn mewn amryfal ffyrdd i gefnogi'r camau a nodir yn ['Y daith i 2022'](#). Fel ran o'r cynnig proffesiynol ar gyfer cefnogi'r cyhoeddiad yma, ac i gynorthwyo ysgolion i weithredu tuag at y cerrig milltir, ers mis Ionawr 2021 cychwynwyd ar gyfres o sesiynau i uwch arweinwyr ysgolion yn canolbwyntio ar 'Rheoli Newid' a 'Datblygu Gweledigaeth a Rennir' i gychwyn, cyn symud at ganolbwyntio ar gynllunio'r cwricwlwm. Datblygwyd y sesiynnau yma ar y cyd â'r dair rhanbarth arall ar draws Cymru.

3.0 Materion i'w hystyried

- 3.1 Mae'r mwyafrif o'r ysgolion bellach yn cydnabod fod angen mynd trwy'r broses o adnabod sut i reoli newid a chreu gweledigaeth a rennir cyn rhuthro at y gwaith o gynllunio Cwricwlwm. Yn wreiddiol, roedd y ddau sesiwn yma wedi'i cynllunio i fod yn weithdai ddiwrnodau cyfan wyneb yn wyneb, ac roedd dros 250 o benaethiaid a dirprwyon wedi cofrestru ar y rhain yn ôl ym mis Mawrth 2020 cyn i ni orfod gohirio oherwydd y cyfnod clô. Mae'r sesiynau bellach wedi eu haddasu fel ein bod yn gallu gwneud y cyflwyniadau yn rhithiol a rhyngweithiol gyda 893 o benaethiaid ac aelodau o'r Uwch Dimau Arwain wedi cofrestru ar eu cyfer.

- 3.2 Parheir i gynnig y Dysgu Proffesiynol fel clwstwr gan ein bod yn awyddus i ddatblygu trafodaethau o fewn clystyrau gan werthfawrogi fod ysgolion mewn llefydd gwahanol ar y daith. Mae hyblygrwydd i ysgolion gymryd rhan yn y sesiynau hyn, gyda'r sesiynau yn cael eu recordio ar gyfer unrhyw un sydd yn methu mynychu.
- 3.3 Bu gweithio drwy Covid-19 yn her i ni gyd. Golygodd fod angen i bawb ohonom weithio mewn ffordd newydd. Gwelsom bartneriaethau dysgu gwell efo rhieni, mwy o bwyslais ar lesiant, sgiliau digidol gwell, athrawon yn cael lle i fod yn greadigol a chreu cyfleoedd dysgu gwreiddiol, a chydweithio rhwng ysgolion a chyrrff allanol. Mae cyfle hefyd i ysgolion fyfyrion ar ffyrdd mwy newydd o weithio i'w helpu nhw symud ymlaen â'r agenda ddiwygio hon.
- 3.4 Fel gwasanaeth, rydym yn cael cyfleoedd i gyfarfod fel tîm llawn yn rheolaidd, a cheisio 'gwneud synnwyr' o'r Cwricwlwm newydd a datblygu negeseuon cyson. Mae GwE wrthi'n gweithio gyda'r Athro Graham Donaldson i ddatblygu ystod o ddarnau meddwl i gefnogi ysgolion i weithredu'r cwricwlwm newydd gan greu cyfres o bapurau procio gan gynnwys – Gweledigaeth, Pedagogiaeth, Asesu, Arweinyddiaeth, Dylunio Cwricwlwm ac Adlewyrchu ar y 4 diben.
- 3.5 Yn dilyn cyhoeddiad y Gweinidog Addysg ar 5 Chwefror 2021 yn cadarnhau y bydd plant rhwng tair a saith oed yn cael dychwelyd i'r ysgol wedi hanner tymor ar 22 Chwefror 2021, ac ynghyd â'r trafodaethau sy'n parhau yn yr uwchradd o ran trefniadau dyfarnu graddau haf 2021, penderfynwyd gohirio'r sesiynau 'Datblygu Gweledigaeth a rennir' oedd wedi'u trefnu ar gyfer y clystyrau am y tro. Mae'r penderfyniad yma yn seiliedig ar adborth a dderbyniwyd gan benaethiaid ar draws y sectorau. Byddwn yn parhau i gynnal trafodaethau gyda'r ysgolion ynglŷn â phryd y bydd hi'n amserol i ail-gychwyn y sesiynau yma.

3.6 Adolygir y gwaith yn gyson i ymateb i sefyllfa Covid-19 a chanllawiau a rheoliadau'r llywodraeth, a'i chymeradwyo gan Fwrdd Rheoli GwE a'r Cyd-bwyllgor. Yn ogystal, bydd y rhaglen waith a'r dull o'i chyflwyno yn cael ei thrafod a'i chytuno gyda Penaethiaid ac ysgolion.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor nodi a chymeradwyo cynnwys yr adroddiad.

5.0 Goblygiadau ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn. Bydd GwE yn gweithredu oddi fewn yr adnoddau ariannol cyfredol.

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran personél yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori a wnaed

8.1 Ymgynghorwyd â Bwrdd Rheoli GwE.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Nodaf yn rhan 5.1 o'r adroddiad nad oes ymhlygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad a bydd GwE yn gweithredu ar y mater yma o fewn ei adnoddau cyfredol.

