



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

24 CHWEFROR 2021

Adroddiad gan: Arwyn Thomas, Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Testun: Dysgu o bell ac ymgysylltiad rhieni/gofalwyr

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Rhannu gwybodaeth ag aelodau'r Cyd-bwyllgor am ein strategaeth a'r gefnogaeth sydd ar gael i ysgolion mewn perthynas â dysgu o bell.

2.0 Cefndir

2.1 Mae Llywodraeth Cymru wedi gosod disgwyliadau clir ar ysgolion (Canllawiau ar ddysgu mewn ysgolion a lleoliadau: coronafeirws diweddarwyd 15 Ionawr 2021) o ran y blaenoriaethau ar gyfer y dysgu mewn ysgolion a lleoliadau yn ystod yr ymateb i COVID-19 ac wrth ini symud tuag adfer.

2.2 Fel rhan o strategaeth y rhanbarth, lluniwyd dwy ddogfen er mwyn cefnogi a chynorthwyo ysgolion ymhellach i ymateb i gwestiynau ac ymholiadau ynghylch dysgu o bell.

2.3 Mae'r ddogfen gyntaf at ddibenion llywio polisi neu ddatganiad ysgol am sut y darperir dysgu o bell (Atodiad 1 - Canllawiau Dysgu o bell ar gyfer ysgolion Gogledd Cymru). Gellir ei ddefnyddio i gynnig rhagor o fanylion ynghylch dysgu o bell i lywodraethwyr neu rieni/gofalwyr. Canllawiau Dysgu o Bell ar gyfer rhieni/gofalwyr Ysgolion Gogledd Cymru yw'r ail ddogfen (Atodiad 2), y gellir ei rannu a'i ddefnyddio gyda rhieni/gofalwyr.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Mae'r ddogfennau yn adeiladu ar ganllawiau Llywodraeth Cymru ac yn rhoi trosolwg o'r arferion y gall ysgolion eu mabwysiadu er mwyn cryfhau eu harferion dysgu o bell ymhellach.

3.2 Diben y canllawiau yw:

- Cefnogi Penaethiaid ac athrawon i gynllunio dysgu o bell fel rhan o'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr
-

- Cefnogi Penaethiaid ac athrawon i reoli disgwyliadau rhieni/gofalwyr a rhanddeiliaid
 - Cefnogi Penaethiaid ac athrawon i wneud y defnydd gorau o ddysgu byw
 - Cefnogi Penaethiaid i werthuso arferion dysgu o bell ac wrth adrodd i rhanddeiliaid gan gynnwys y corff llywodraethu
- 3.3 Mae llawer o ysgolion yn cydnabod bod ymgysylltiad rhieni/gofalwyr wedi bod yn ffactor allweddol wrth sicrhau dysgu o bell / cyfunol effeithiol. Mewn ymateb i hyn, mae GwE a'r Awdurdodau Lleol wedi darparu ystod o ganllawiau i gefnogi ysgolion i wella ymgysylltiad rhieni/gofalwyr, gan gynnwys datblygu adnoddau a rhannu arferion da.
- 3.4 Mae angen datblygu strategaeth ranbarthol ar gyfer gwella ymgysylltiad rhieni/gofalwyr fel y gallant gefnogi dysgu eu plant yn effeithiol yn ystod cyfnod COVID a thu hwnt.
- 4.0 Argymhellion**
- 4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor nodi a derbyn cynnwys yr adroddiad ac i gefnogi ein strategaeth a'r gefnogaeth sydd ar gael i ysgolion mewn perthynas ag ymgysylltiad rhieni/gofalwyr a dysgu o bell yng Ngogledd Cymru.
- 5.0 Goblygiadau Ariannol**
- 5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn. Bydd GwE yn gweithredu oddi fewn yr adnoddau ariannol cyfredol.
- 6.0 Effaith ar Gydraddoldeb**
- 6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.
- 7.0 Goblygiadau Personél**
- 7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.
- 8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd**
- 8.1 Ymgynghorwyd â Bwrdd Rheoli GwE.
- 9.0 Atodiadau**
- Atodiad 1 - Canllawiau Dysgu o bell ar gyfer ysgolion Gogledd Cymru
- Atodiad 2 - Canllawiau Dysgu o Bell ar gyfer rhieni/gofalwyr Ysgolion Gogledd Cymru
-

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Nodaf yn rhan 5 uchod nad oes ymhlygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad a bydd GwE yn gweithredu ar y mater allweddol yma o fewn ei adnoddau cyfredol.