



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

22 Medi 2021

Adroddiad gan: Arwyn Thomas - Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Pwnc: Strategaeth ranbarthol - Adnewyddu a diwygio: cefnogi lles a chynnydd dysgwyr

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Cyflwyno gwybodaeth, ac i aelodau'r Cyd-bwyllgor gymeradwyo ein 'Strategaeth ranbarthol - Adnewyddu a diwygio: cefnogi lles a chynnydd dysgwyr'.

2.0 Cefndir

2.1 Mae pandemig Covid-19 wedi dangos i ni bod newid, er gwell, yn bosibl hyd yn oed dan yr amgylchiadau mwyaf heriol. Yng ngogledd Cymru, manteisiodd GwE, yr Awdurdodau Lleol, Ysgolion ac UauCD ar y cyfle i edrych ar ffyrdd arloesol o weithio.

2.2 Wrth i ni fynd i'r afael â'r diwygio cenedlaethol, daw'n glir ein bod ni mewn lle gwahanol i'r hyn a ddychmygwyd pan gyhoeddwyd canllawiau Cwricwlwm i Gymru ddeunaw mis yn ôl. Rydym yn cydnabod y bydd rhywfaint o'r gwaith paratoi ar gyfer y cwricwlwm wedi'i neilltuo i reoli effaith y pandemig dros y flwyddyn ddiwethaf. Ar y llaw arall, gyda phwyslais cryfach fyth ar les a buddsoddiad sylweddol mewn dysgu ac addysgu, mae'r gwerthoedd sy'n sail i'r cwricwlwm wedi bod wrth wraidd y ffordd y bu ysgolion yn gweithio. Mae GwE wedi ymrwymo'n llawn i gefnogi ysgolion ac UauCD i gynnal y momentwm hwn i sicrhau bod pob dysgwr yng ngogledd Cymru yn cael darpariaeth o'r safon uchaf.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Gweler ynghlwm (Atodiad 1) ein 'Strategaeth ranbarthol - Adnewyddu a diwygio: cefnogi lles a chynnydd dysgwyr', sy'n gosod allan gyfeiriad strategol ein gwaith am y cyfnod nesaf. Drwy weithio gyda phartneriaid a rhanddeiliaid allweddol a gwrando arnynt, rydym wedi

adnabod y themâu a ganlyn i gefnogi ein nod o sicrhau bod pob dysgwr yng ngogledd Cymru yn cael darpariaeth o'r safon uchaf. Nodir y themâu hyn yn ein Cynlluniau Busnes ac fe'u gweithredir drwy raglenni partneriaeth a chynnig o gymorth generig ac unigryw wedi'i wahaniaethu i'n hysgolion a'n UauCD.

- Y Daith Ddiwygio / Gwireddu Cwricwlwm
- Ailgydio mewn dysgu (Recrwtio, Adfer a Chodi Safonau)
- Strategaeth i gefnogi rhieni / gofalwyr i helpu eu plant i ddysgu
- Lles dysgwyr a lles ysgol gyfan
- Lles y gweithlu (GwE ac ysgolion)
- Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)
- Y Gymraeg
- Datblygu Arweinyddiaeth
- Digidol
- Dysgu Proffesiynol

3.2 Yn ogystal, amlinellir sut y byddwn yn esblygu'r model rhanbarthol, y datblygiadau o ran y cynllun partneriaeth ysgolion, adolygu gan gymheiriaid a chymorth ysgol i ysgol, ynghyd â'r strwythurau a'r prosesau fydd ar waith i adnabod a chefnogi ysgolion sy'n destun pryder.

3.3 Yng ngogledd Cymru, mae GwE a'r chwe Awdurdod Lleol wedi ymrwymo i weithio mewn partneriaeth efo ysgolion i ddatblygu system atebolrwydd gadarn, system sydd gan randdeiliaid allweddol ffydd ynddi ac sydd yn dal bob partner yn gwbl atebol am ei rôl yn datblygu ein dysgwyr. Amlinellir y disgwyliadau system yng ngogledd Cymru yn glir a'r hyn rydym yn anelu i'w gyflawni erbyn mis Medi 2024.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor dderbyn a chymeradwyo'r Strategaeth Ranbarthol

4.2 Penderfynu a oes unrhyw agweddau y dymunant eu trafod ymhellach mewn cyfarfod yn y dyfodol.

5.0 Goblygiadau Ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

8.1 Ymgynghorwyd â'r Fforymau Strategol Penaethiaid rhanbarthol, cynrychiolwyr o'r Awdurdodau Lleol, y Tîm Llawn, y Bwrdd Rheoli a'r Cyd-bwyllgor.

9.0 Atodiadau

9.1 Atodiad 1 - Strategaeth ranbarthol - Adnewyddu a diwygio: cefnogi lles a chynnydd dysgwyr

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Nodaf fod rhan 5.1 o'r adroddiad blaen yn cadarnhau nad oes unrhyw ymhllygiadau ariannol yn codi o gymeradwyo'r Strategaeth ranbarthol, gan fydd GwE yn gweithredu o fewn eu hadnoddau ariannol cyfredol.