



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

10 TACHWEDD 2021

Adroddiad gan: Arwyn Thomas - Rheolwr Gyfarwyddwr GwE
Pwnc: Cefnogi pob ysgol gyda'r Cwricwlwm i Gymru: Datblygu rhwydweithiau lleol a rhanbarthol Cwricwlwm i Gymru

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Cyflwyno gwybodaeth i aelodau'r Cyd-bwyllgor ar ein dull gweithredu gyda datblygu rhwydweithiau lleol a rhanbarthol Cwricwlwm i Gymru er mwyn cefnogi pob ysgol a lleoliad i weithredu'r Cwricwlwm i Gymru.

2.0 Cefndir

2.1 Mae Cymru wedi ymrwmo i agenda diwygio uchelgeisiol er mwyn gwireddu cwricwlwm sy'n gwednewid. Mae'r Cwricwlwm i Gymru yn gwricwlwm sy'n seiliedig ar ddibenion ac mae'r Pedwar Diben wrth wraidd yr holl ddysgu ac addysgu a'r rhain yw'r weledigaeth gyffredin i bob plentyn a pherson ifanc yng Nghymru.

2.2 Pan gyhoeddwyd [Canllawiau Cwricwlwm i Gymru](#) ym mis Ionawr 2020, roedd hyn yn dynodi'r cam nesaf o ran diwygio'r cwricwlwm a chyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru ym mhob ysgol gynradd, ysgol feithrin a gynhelir a lleoliadau meithrin nas cynhelir o fis Medi 2022. Anogir yr ysgolion uwchradd hynny sydd yn barod i gyflwyno'r cwricwlwm ym mlwyddyn 7 i wneud hynny, ond ni fydd hi'n statudol i weithredu'r cwricwlwm newydd yn ffurfiol tan 2023, gyda'r cyflwyno yn digwydd yn y flwyddyn honno i flynyddoedd 7 ac 8 efo'i gilydd.

2.3 Mae GwE wedi gweithio gyda'r consortia rhanbarthol eraill, Estyn a Llywodraeth Cymru i osod y disgwyliadau sydd ar ysgolion a lleoliadau o safbwynt diwygio wrth i ni symud tuag at weithredu'r Cwricwlwm i Gymru yn [Cwricwlwm i Gymru: Y Daith at 2022](#). Yn y ddogfen hon,

cydnabyddir hefyd yr her y mae Covid-19 yn parhau i'w rhoi i bob ysgol o fewn y strategaeth adnewyddu a diwygio.

2.4 Ar draws GwE, bu Hwyluswyr Clwstwr Cwricwlwm i Gymru yn cefnogi ysgolion i fynd i'r afael â'r Cwricwlwm i Gymru. Mae dysgu proffesiynol ac arian wedi bod ar gael i rhwydweithiau a chlystyrau o ysgolion i ddatblygu cydweithio ag ymarferwyr ar draws y continwwm 3 i 16. Y rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru yw'r cam nesaf yn y datblygiad hwn, gyda'r bwriad o ddatblygu cydweithio ar draws y cwricwlwm cyfan.

2.5 Ym mis Mehefin 2021, gwahoddwyd ysgolion i fynegi diddordeb mewn bod yn rhan o'r rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru rhanbarthol i gyfrannu at raglen gymorth barhaus GwE i ysgolion yn y meysydd a ganlyn:

- Dylunio Cwricwlwm Ysgol Gyfan
- Cynnydd ac Asesu
- Datgloi potensial un o'r MDaPh
 - Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (Cymraeg a Saesneg)
 - Mathemateg a Rhifedd
 - Gwyddoniaeth a Thechnoleg
 - Y Dyniaethau
 - Iechyd a Lles
 - Y Celfyddydau Mynegiannol

Yn ystod tymor yr Haf 2021, mynegodd 300 o athrawon ddiddordeb mewn bod yn rhan o'r rhwydweithiau. Ym mis Medi a mis Hydref 2021, gofynnodd lawer mwy o ysgolion am gael bod yn rhan o'r rhwydweithiau lleol. Bellach, mae mwy na 600 o athrawon o leoliadau ysgol ar draws y rhanbarth wedi ymrwymo i fod yn rhan o'r gwaith hwn.

2.6 Bydd y Rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru yn gweithio mewn partneriaeth efo'r Athro Graham Donaldson, GwE a'r chwe ALI yng Ngogledd Cymru i ddatblygu arferion MDaPh effeithiol a fydd yn helpu ysgolion ar hyd y Daith Ddiwygio. Mae gwaith y rhwydweithiau yn cyd-fynd yn llwyr â'r disgwyliadau a nodir yn y ddogfen [Cwricwlwm i Gymru: Y Daith at 2022](#) ac yn arddel egwyddorion:

- Cyd-lunio
- Addysgeg
- Ymgysylltu â dysgu, arbenigedd a rhwydweithiau proffesiynol
- Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu
- Cyd-destun ehangach yr ysgol

3.0 Ystyriaethau

3.1 Atodir (Atodiad 1) trosolwg o'r rhwydweithiau ar lefel Awdurdod Lleol a rhanbarthol. Ym mhob un o'r wyth grŵp ym mhob Awdurdod Lleol, adnabuwyd dau gynrychiolydd o ysgolion i gynrychioli'r grŵp lleol ar lefel ranbarthol. Rôl y cynrychiolwyr hyn fydd mynychu cyfarfodydd rhanbarthol pob hanner tymor ac yna arwain a chadeirio'r cyfarfodydd lleol i drafod a gweithio ar y cyd ar fodlu agweddau cyffredin ar gynllunio'r cwricwlwm.

- 3.2 Neilltuwyd tîm o Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant i weithio gyda phob un o'r wyth grŵp rhanbarthol. Gall cydweithwyr GwE gyfrannu at drafodaethau a helpu i hwyluso a chefnogi'r Cadeirydd yn y cyfarfodydd lleol, fel y bo angen. Rôl allweddol yr Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant fydd sicrhau bod gan bob ysgol fynediad at y gwaith a'r dysgu sydd yn cael ei ddatblygu a'i rannu drwy'r rhwydweithiau. Mae'r gwaith hwn ar gael drwy Ganolfan Cefnogaeth GwE.
- 3.3 Bydd llinellau cyfathrebu clir yn hollbwysig ac mae prosesau i sicrhau bod cyfathrebu effeithiol dwy-ffordd drwy ddefnyddio technoleg ddigidol yn cael ei sefydlu, er enghraifft, defnyddio TEAMS i storio a rhannu dogfennau gyda phob aelod rhanbarthol yn cael fynediad at y dogfennau byw hyn.
- 3.4 Cynhelir cyfarfodydd rhwydwaith rhanbarthol pob hanner tymor a byddant yn canolbwyntio ar un thema benodol. Cytunwyd ar drosolwg o'r themâu a ddaw'n uniongyrchol o'r ddogfen 'Y Daith i Gyflwyno'r Cwricwlwm', sydd yn Atodiad 2. Fel hyn, ystyrir y gofynion y bydd angen i bob ysgol eu gweithredu cyn ystyried cyflwyno yn ystod y flwyddyn academaidd 2021-2022. Bydd GwE hefyd yn gweithio ar y cyd i hwyluso dysgu proffesiynol a chyfraniadau gan 'arbenigwyr' ble mae angen. Ble'n bosibl, caiff sesiynau eu recordio i'w rhannu o fewn rhwydweithiau lleol. Caiff y trosolwg o'r themâu eu hadolygu'n rheolaidd, gan ystyried sylwadau o gyfarfodydd rhwydwaith lleol, sylwadau o drafodaethau cenedlaethol a gwaith gyda chonsortia rhanbarthol eraill.

4.0 Argymhellion

- 4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor dderbyn a chymeradwyo'r dull gweithredu ar gyfer datblygu rhwydweithiau lleol a rhanbarthol wrth gefnogi pob ysgol a lleoliad i weithredu'r Cwricwlwm i Gymru.

5.0 Goblygiadau Ariannol

- 5.1 Bydd GwE yn gweithredu oddi mewn i'r adnoddau ariannol presennol drwy arian grant Llywodraeth Cymru. Rhoddir £2000 i bob ysgol fod yn rhan o'r rhwydweithiau ar lefel ranbarthol a chenedlaethol. Bydd gan gynrychiolwyr ysgolion sydd ar rwydweithiau lleol a rhanbarthol Cwricwlwm i Gymru fynediad at ragor o gyllid hyd at 15 diwrnod gwaith i gynnwys mynychu cyfarfodydd lleol, dysgu proffesiynol a gwneud gwaith yn yr ysgol.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

- 6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

- 7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

- 8.1 Ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE, y Cyd-Bwyllgor a Thîm Llawn GwE.

9.0 Atodiadau

9.1 Atodiad 1 - Trosolwg o Rwydweithiau Lleol a Rhanbarthol Cwricwlwm i Gymru

9.2 Atodiad 2 - Trosolwg o'r themâu i'w hystyried gan y Rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru ar gyfer 2021-2022

9.3 Atodiad 3 – Cylch gorchwyl Rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

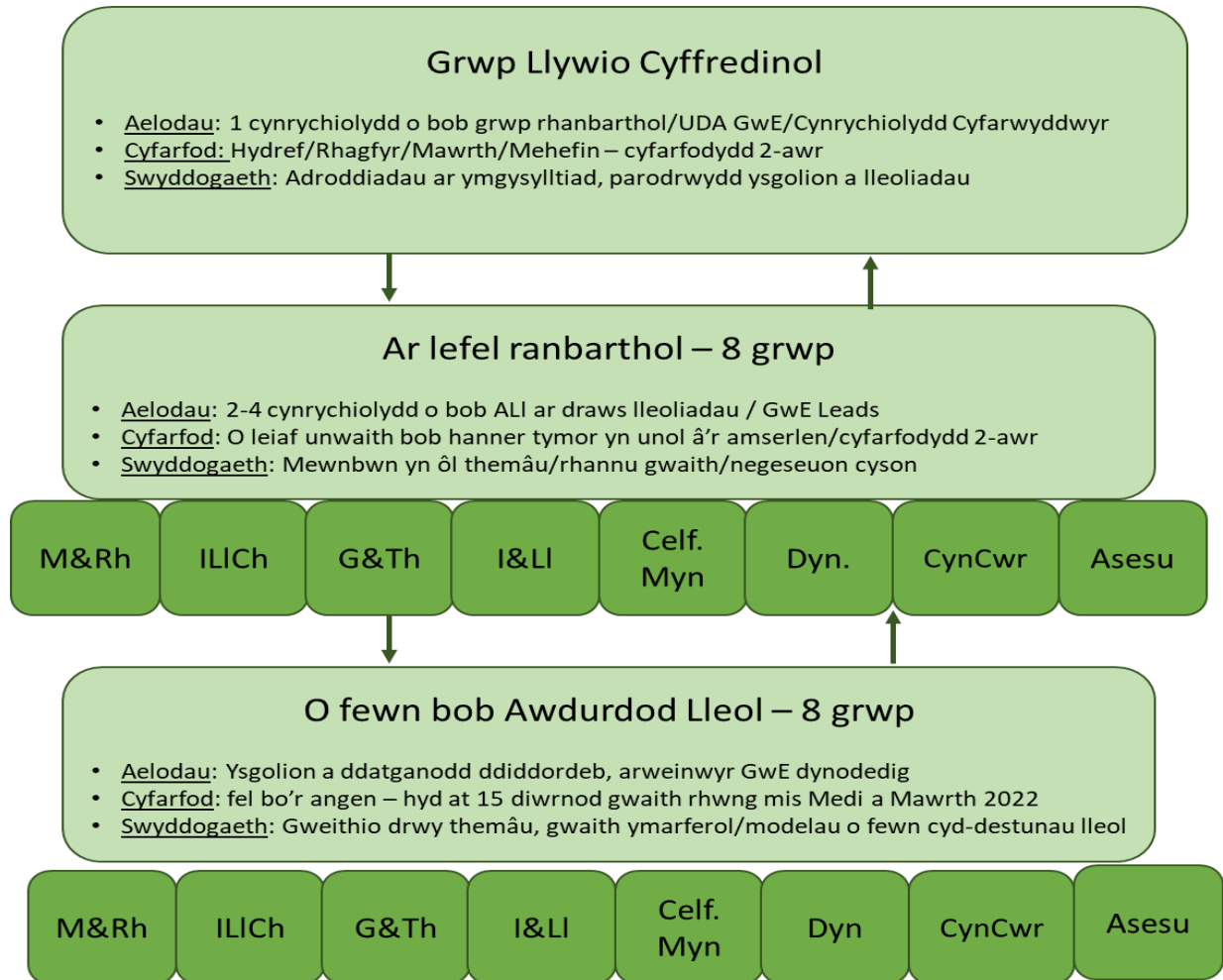
Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Cadarnhaf fod dyraniad o fewn Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol i gefnogi datblygu dealltwriaeth, ac i gefnogi dylunio a chynllunio'r cwricwlwm wrth baratoi ar gyfer gweithredu Cwricwlwm i Gymru. Disgwylir y bydd GwE yn gweithredu o fewn yr adnodd ariannol hwn fel nodwyd yn 5.1 yr adroddiad.

ATODIAD 1



ATODIAD 2

	Tymor yr hydref 2021	Tymor y gwanwyn 2022	Tymor yr haf 2022
Grwpiau <u>MDaPh</u>	<p>Datgloi'r datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig - cysyniadau allweddol</p>	<p>Ystyried rôl ymholi proffesiynol - treialu mewn ysgolion</p>	<p>Modelau a dulliau o fewn ac ar draws <u>MDaPh</u> - gweithio gyda'r gymuned leol</p>
Cynllunio cwricwlwm	<p>Cynllunio ar gyfer sgiliau trawsgwricwlaidd</p> <p>Dealltwriaeth o fodel cwricwlwm lefel uchel</p>	<p>Datblygu ystod o fodelau a dulliau mewn cyd-destunau lleol</p> <p>Cynllunio ar gyfer yr elfennau gorfodol - themâu trawsgwricwlaidd</p>	<p>Gwerthuso modelau a gafodd eu treialu - rhannu dysgu proffesiynol</p> <p>Enghreifftiau o gwricwlwm cryno i'w cyhoeddi</p>
Cynnydd ac asesu	<p>Ystyried dealltwriaeth gyffredin o gynnydd</p> <p>Ystyried dulliau ysgol gyfan o asesu</p>	<p>Dulliau o gefnogi iechyd a lles ysgol gyfan</p> <p>Modelau i ddangos pontio effeithiol ar draws y continwwm 3-16</p>	<p>Enghreifftiau o adrodd i rieni</p> <p>Paratoi ar gyfer addysgu am y tro cyntaf</p>