

Blaenoriaeth 1.1 – Codi safonau dysgu ac addysgu i bob dysgwr ar draws y rhanbarth yn gyson yn y sector cynradd.

Cerrig Milltir 2015-16	Cynnydd hyd yma (wedi'i ragio)	Penawdau / Lliniaru
Mae gan bob ysgol ddogfennaeth strategol sy'n canolbwyntio ar godi safonau		Mae GwE wedi cynnig arweiniad i ysgolion ar ddisgwyliadau statudol newydd Llywodraeth Cymru o ran Cynlluniau Datblygu Ysgolion.
Tanberfformiad yn cael ei adnabod ac mae adnoddau yn cael eu neilltuo i dargedu ysgolion		Mae ysgolion GwE wedi cytuno ar gategori cefnogaeth ac mae cymedroli rhanbarthol a chenedlaethol mwy grymus ar waith.
Mae pob ysgol yn rhan o weithdrefnau grymus ar gyfer cymedroli asesiad athro		Mae GwE yn gweithio ar y cyd â'r tri chonsortia arall i ddatblygu gweithdrefnau cymedroli mwy grymus ar lefel genedlaethol ar gyfer 2015-16

Blaenoriaeth 1.2: Codi safonau dysgu ac addysgu i bob dysgwr ar draws y rhanbarth yn gyson yn y sector uwchradd

Cerrig Milltir 2015-16	Cynnydd hyd yma (wedi'i ragio)	Penawdau / Lliniaru
Mae'r cwricwlwm a'r modelau asesu yn addas i'r diben		<p>Mae pob ysgol wedi cymryd rhan mewn gweithdai TGAU newydd a ddarparwyd gan yr Ysgolion Cyd-arweiniol</p> <p>Penodwyd ymarferwyr arweiniol ar gyfer gwyddoniaeth, Cymraeg a Saesneg</p> <p>Arfarnu pellach yn dilyn setiau canlyniadau dechreuol</p>
Mae gan ysgolion fynediad i rwydweithiau cefnogaeth addas ar gyfer y pynciau craidd, gan		LIC eto i gadarnhau cyllid ar gyfer cymorth ar ôl mis Mawrth 2016

gynnwys ysgolion Arweiniol ac ysgolion Cyd-arweiniol		<p>Penodwyd Ysgolion Cyd-arweiniol ar gyfer llythrennedd, rhifedd a'r TGAU newydd ac maent yn weithredol.</p> <p>Rhwydweithiau wedi'u sefydlu yn y pynciau craidd ar sail hybiau.</p>
--	--	---

Blaenoriaeth 2: Gwella ansawdd arweinyddiaeth a'i heffaith

Cerrig Milltir 2015-16	Cynnydd hyd yma (wedi'i ragio)	Penawdau / Lliniaru
Carfan gyntaf, ail a thrydydd o arweinwyr canol		Cohort 1 a 2 wedi cwblhau. Argymhellion yn dilyn arfarniad ffurfiol gan ymgynghorydd allanol wedi'u hymgorffori yng nghohort 3. Cohort 3 ar waith.
Carfan gyntaf Arweinwyr Canol Llythrennedd Corfforol wedi cymryd rhan yn y rhaglen datblygu berthnasol		Adborth cadarnhaol iawn. Roedd y cydbwysedd rhwng llythrennedd corfforol ac agweddau ar arweinyddiaeth yn llwyddiannus. Mae dyfodol y rhaglen yn dibynnu ar y cyllid fydd ar gael yn y dyfodol. Erys hyn yn ansicr iawn o hyd.
Carfan gyntaf Penaethiaid Profiadol (cyfanswm o 20) wedi cymryd rhan yn y rhaglen ddatblygu berthnasol		19 wedi cymryd rhan. Deilliannau cadarnhaol iawn. Arfarniad ffurfiol i'w gwblhau erbyn diwedd mis Chwefror 2016. Mae canfyddiadau dechreuol wedi'u hymgorffori i lunio cohort 2 - y dyddiad ar gyfer cohort 2 yw mis Mai 2016
YCA penodol wedi'u hadnabod ac wrthi'n datblygu arweinyddiaeth ar draws y rhanbarth		Penodwyd YCA ar gyfer llythrennedd, rhifedd, y TGAU newydd, ITM a PMG ac maent yn weithredol
GwE i barhau i weithio gyda LIC a'r Consortia i ddatblygu Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Genedlaethol effeithiol		Yn dilyn llwyddiant y Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol a'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth ar gyfer Penaethiaid Profiadol a rhannu arfer dda â'r holl gonsortia, cafwyd diddordeb sylweddol gan gonsortia eraill. Mae 9 unigolyn o ranbarth ERW yn cymryd rhan yng nghohort 3 Arweinyddiaeth Ganol ac mae diddordeb hefyd ar gyfer cohort 4. Mae hyn yn rhan o'r cydweithio â LIC, y Bwrdd Datblygu Arweinyddiaeth Cenedlaethol a'r 4 consortia i ddatblygu Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Genedlaethol a fydd yn adlewyrchu'r cerrig milltir a nodir yn y llwybr datblygu gyrfa.

Pob Ymgynghorydd Her wedi cymryd rhan yn y rhaglen ddatblygu unigryw (grŵp ac unigol yn ôl yr angen)		<p>Mae pob Ymgynghorydd Her wedi cymryd rhan mewn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rhaglen 3-diwrnod benodol a phwrpasol ar ddatblygu sgiliau hyfforddi • Rhaglen ddatblygu bwrpasol a oedd yn seiliedig ar anghenion penodol e.e. y sgiliau angenrheidiol ar gyfer cefnogi a herio ysgolion categori coch a melyngoch (parhaus) <p>Yn y dyfodol, bydd DPP yn seiliedig ar gyfarfodydd rheoli perfformiad ac anghenion penodol y rhanbarth.</p>

Blaenoriaeth 3: Datblygu system ysgol sy'n hunan-wella

Cerrig Milltir 2015-16	Cynnydd hyd yma (wedi'i ragio)	Penawdau / Lliniaru
Arweinwyr ysgolion yn chwarae rhan fwy sylweddol mewn llunio a chydlynu strategaethau i hybu system hunan wella		<p>Mae Rhaglen Herio a Chefnogi Ysgolion Gwyrdd/Melyn cadarn yn weithredol (blwyddyn beilot). Ymateb cadarnhaol i'r egwyddor o sefydlu system sy'n hunan-wella. Ymateb amrywiol hyd yma – grwpiau rhanddeiliaid penodol wedi'u sefydlu i weithio ar y cyd â GwE er mwyn arfarnu ac addasu fel bo'r angen. Model diwygiedig ar waith o fis Medi 2016.</p> <p>Rhaglen Herio a Chefnogi Ysgolion Melyn (blwyddyn beilot). Ymweliadau dechreuol gan Ymgynghorwyr Her wedi'u cwblhau a rhannwyd blaenoriaethau datblygol cytûn</p> <p>Yn sgil y model newydd o weithio, mae capasiti wedi'i ryddhau i gynnig rhagor o gefnogaeth ddwys i ysgolion categori coch a melyngoch.</p> <p>Mae cydweithio rhwng ysgolion yn datblygu yn effeithiol ar draws y rhanbarth</p>

<p>Model gweithio wedi gwreiddio ar draws y rhanbarth sy'n datblygu cynhwysedd yn ein hysgolion i symud tuag at system ysgol sy'n hunan wella o fewn y ddwy flynedd nesaf</p>		<p>Sicrhawyd rhagor o gapasiti. Pecynnau pwrpasol a phenodol ar gyfer ysgolion categori coch a melyngoch yn datblygu yn effeithiol.</p>
<p>Mae gan GwE fwy o gynhwysedd i ddarparu mwy o gefnogaeth ddwys i ysgolion melyngoch a choch</p>		<p>Grwpiau rhanddeiliaid wedi'u sefydlu. Mae'r Cyfarwyddwr Cynorthwyol yn cydweithio'n benodol â'r holl gonsortia i greu diffiniad o ac arweiniad ar gyfer system sy'n hunan-wella.</p> <p>Gwaith y dyfodol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defnyddio'r diffiniad a'r arweiniad er mwyn codi ymwybyddiaeth a dealltwriaeth o agweddau allweddol a gofynion datblygu system sy'n hunan-wella ar draws y rhanbarth. • Gweithio ar y cyd â rhanddeiliaid allweddol i symud yr agenda ymlaen.

Blaenoriaeth 4: Gwella gweithdrefnau mewnol er mwyn sicrhau gwasanaeth herio a chefnogi effeithiol a chyson ar draws y Rhanbarth

Cerrig Milltir 2015-16	Cynnydd hyd yma (wedi'i ragio)	Penawdau / Lliniaru
<p>Fframwaith perfformiad ac atebolrwydd yn weithredol</p>		<p>Perfformiad ac atebolrwydd wedi'u cryfhau ymhellach; fodd bynnag, mae datblygu pellach i'w wneud.</p>
<p>Cyfarwyddwr Cynorthwyol [Safonau] yn monitro'r fframwaith i ddatblygu ar yr arferion gorau a sicrhau datblygiad parhaus y model</p>		<p>Proses barhaus</p>
<p>Uwch Ymgynghorwyr Her yn rhoi mwy o her ac atebolrwydd i Ymgynghorwyr Her</p>		<p>Proses monitro newydd yn weithredol ac yn barhaus</p>
<p>Cyfarwyddwyr Cynorthwyol [Safonau] yn ymwneud â gwaith traws-ranbarthol cenedlaethol i sicrhau</p>		<p>Cafwyd cyfarfod dechreuol ac mae cyfarfodydd ar y cyd â'r consortia wedi'u cynllunio ar gyfer mis Chwefror a Mawrth 2016</p>

bod timau GwE yn perfformio yn unol â disgwyliadau'r model cenedlaethol.		
Uwch Ymgynghorwyr Her yn sicrhau ansawdd y cynnydd a wneir yn erbyn gwaith a gomisiynir a'r Cyfarwyddwr Cynorthwyol [Safonau] yn monitro		Trefniadau monitro newydd yn weithredol ac yn barhaus ar sail unigol
Gweithdrefnau cadarn ar waith ar gyfer cymedroli categoreiddio rhanbarthol		Proses Ddilysu Ranbarthol a Chenedlaethol wedi'i chwblhau
Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad cadarn yn llawn weithredol ar draws yr hybiau		Mae gweithdrefnau rheoli perfformiad newydd wedi'u mabwysiadu ac yn cael eu gweithredu
Rhaglen hyfforddi YH berthnasol yn cael ei chyflwyno a'i heffaith yn cael ei harfarnu		
Aelodau UDRh ar secondiad o'n hysgolion yn cael eu huwchsgilio a'u lleoli a'u defnyddio'n effeithiol fel YH.		
Model gweithio newydd o adolygu cymheiriaid ar waith ac yn cael ei arfarnu		Mae'r model yn weithredol ac ar fin cael ei arfarnu.

Blaenoriaeth 5: Sicrhau bod trefniadau llywodraethu, arwain a rheoli GwE yn effeithiol

Cerrig Milltir 2015-16	Cynnydd hyd yma (wedi'i ragio)	Penawdau / Lliniaru
Mae Bwrdd Rheoli GwE a'r Uwch Dîm Arwain yn gweithio gyda phwyllgorau craffu yr awdurdod lleol perthnasol i weithredu rhaglen waith gydlynus mewn perthynas â gwella ysgolion		Cyflwynwyd adroddiad i'r Cyd-bwyllgor a chafwyd cyfarfod gyda'r Cadeiryddion a'r Swyddogion Craffu i drafod a chytuno ar y rhaglen waith.

Adolygu'r Cytundeb Rhyng-Awdurdod mewn perthynas â'r Model Cenedlaethol		Drafft ar waith
Bwrdd Ymgynghorol yn datblygu ei rôl 'cyfaill beirniadol'		