



Cydweithio · Dysgu · Llwyddo
Collaborating · Learning · Succeeding

Cynllun Busnes GwE
2023 – 2024
Chwarter 1 & 2
Adroddiad Cynnydd



www.gwegogledd.cymru

@GwEGogleddCymru



CYNNWYS

Cynllun Busnes Rhanbarthol GwE 2023 – 2024

- Y blaenoriaethau a'r ddarpariaeth ranbarthol sydd yn cyfrannu at flaenoriaethau awdurdod lleol - Adroddiad Cynnydd ar Chwarter 1 a 2

1. Atodiad: Data Rhanbarthol

Adroddiad Cynnydd ar Chwarter 1 a 2

AMCAN 1 – GWELLA YSGOLION

Blaenoriaethau:

1.1 - Sicrhau bod pob ysgol yn cael ei chefnogi i werthuso yn fanwl gywir a chyflawni cynlluniau gwella cadarn yn effeithiol.

1.2 - Cefnogi arweinwyr i weithio ar y cyd i hyrwyddo safonau a dyheadau uchel i bawb.

1.3 - Cefnogi'r arweinyddiaeth mewn ysgolion i ddod yn gyfarwydd â'r canllawiau gwella ysgol newydd ac i fod yn barod at eu gweithredu.

1.4 - Cryfhau dulliau amlasiantaethol o weithio gydag ysgolion sy'n destun pryder

1.5 - Cryfhau gweithio partneriaeth gydag Awdurdodau Lleol.

GWELLA YSGOLION

Hunanarfarnu a chynllunio gwelliant

Gwella ansawdd arweinyddiaeth, dysgu ac addysgu a darpariaeth

Cryfhau dulliau amlasiantaethol a'r 'tîm o amgylch yr ysgol' gydag ysgolion sy'n destun pryder.

Cryfhau gwaith partneriaeth gydag Awdurdodau Lleol.

Cynhaliwyd gweithdai i gefnogi ysgolion i finiogi a chryfhau ymhellach eu prosesau hunanarfarnu a chynllunio gwelliant, ac fe wnaeth y mwyafrif helaeth o ysgolion y rhanbarth fynychu. Cynhaliwyd sesiynau dilynol pwrpasol mewn nifer o ysgolion a rhannwyd deunyddiau ac adnoddau ategol â'r holl ysgolion. Cafwyd adborth calonogol gan ysgolion, gyda llawer yn nodi eu bod wedi dyfnhau eu dealltwriaeth o ofynion a disgwyliadau'r Canllawiau Gwella Ysgolion (CGY) newydd. Fodd bynnag, mae peth anghysondeb o hyd yn ansawdd cynllunio gwelliant, ac yn benodol, miniogrwydd geiriad blaenoriaethau. Mae angen cymorth pellach hefyd o ran miniogi a mireinio deilliannau disgwyliedig a nodir mewn Cynlluniau Gwella Ysgolion / Cynlluniau Gwella Adrannau (CauGY/CauGA).

Mae Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant (YCG) wrthi'n gweithio gydag ysgolion ar fireinio CauGY/CauGA a datblygu Cynlluniau Cymorth pwrpasol.

Ychwanegwyd nodweddion ychwanegol i'r templed Cynllun Cymorth, sy'n fodd i gynaeafu blaenoriaethau pan fo ysgolion wedi gwneud cais am fewnbwn gan yr ALI. Rhennir y rhain â Swyddogion ALI unwaith bydd y broses wedi'i chwblhau [canol mis Hydref].

Mae bron bob ysgol wedi cynllunio ar gyfer, ac yn rhoi sylw i, ystod helaeth o brosesau gwerthuso effeithiol, ac mae'r farn arfarnol yn y rhan fwyaf o ysgolion yn drylwyr, yn seiliedig ar ddealltwriaeth gadarn o gynnydd disgyblion ac yn tynnu ar wybodaeth ansoddol a meintiol helaeth. Targedir cymorth ychwanegol i ysgolion lle bo pryderon o hyd am rymuster prosesau a manwl gywirdeb canfyddiadau.

Mae disgwyliadau clir mewn lle y tymor hwn y dylai pob YCG fod yn rhan o ymarferion craffu gyda'u hysgolion cyswllt.

Mae gweithgareddau YCG cyswllt a rhwydweithiau/fforymau yn parhau i ganolbwyntio ar sicrhau bod prosesau arfarnu mewn ysgolion yn cael mwy o effaith graidd ar gynnydd a safonau dysgwyr. Bydd hyn yn parhau yn ffocws allweddol i waith yr YCG yn ystod 2023-24, a bydd hefyd yn brif sail cydweithio clwstwr/cynghrair.

Mae pob YCG yn ymweld ag ysgolion yn dymhorol i weithio gyda'r ysgol ar werthuso effaith a chynnydd yn erbyn 4 maes allweddol: Arweinyddiaeth, Addysgu, Cwricwlwm a Darpariaeth a Safonau a Chynnydd. Bydd yr adroddiadau hyn yn bwydo Adroddiad Cynnydd Blynyddol yr ALI, a rennir â'r pwyllgor craffu.

Mae ymgysylltu effeithiol â chymheiriaid mewn llawer o ysgolion, sy'n cynnig cyfleoedd gwerthfawr i herio cywirdeb canfyddiadau craffu. Fodd bynnag, mae cynnydd yn araf mewn ychydig o glystyrau/cynghreiriau. Mae pob clwstwr/cynghrair yn gweithio gyda'u YCG i ddatblygu cynlluniau gweithredu ar gyfer ymgysylltu eleni, ac mae

disgwyl bod cydweithio i sicrhau dealltwriaeth gyffredin o safonau a chynnydd yn rhan greiddiol o'r trafodaethau hyn. Bydd disgwyl i bob clwstwr/cynghrair arddangos arfer llwyddiannus yn y gynhadledd ranbarthol yn Venue Cymru yn ystod mis Mehefin 2024.

Mae Grŵp Gorchwyl a Gorffen o benaethiaid rhanbarthol a staff GwE wedi datblygu canllawiau a deunyddiau enghreifftiol i ysgolion ar y gofyniad i gyhoeddi crynodeb o ganfyddiadau hunanarfarnu, cynnydd yn erbyn blaenoriaethau blaenorol y CGY, blaenoriaethau gwella lefel uchel ar gyfer y flwyddyn i ddod a'r cymorth allanol a gaiff yr ysgol i'w helpu i gyflawni'r blaenoriaethau hynny. Cynhaliwyd pedair sesiwn rithwir fin nos, ac roedd recordiadau ar gael i'r ysgolion hynny nad oeddent yn gallu bod yn bresennol. Bydd hyn yn parhau yn ffocws allweddol yng ngwaith yr YCG yn ystod 2023-24.

Mae canllawiau gweithredol 2023-24 i Arweinwyr Craidd (AC) ac YCG Cyswllt wedi'u rhannu a'u trafod ag aelodau'r tîm er mwyn sicrhau gwell cysondeb mewn dulliau ac ansawdd.

Mae disgwyliadau uwch wedi'u gosod ar AC o ran prosesau sicrhau ansawdd. Bydd y maes hwn yn ffocws allweddol yng ngwaith yr Uwch Arweinydd Cynradd a'r Uwch Arweinydd Uwchradd yn 2023-24. O fis Hydref bydd Is-grŵp Sicrhau Ansawdd GwE ar waith, a bydd yr aelodaeth yn cynnwys yr Uwch Arweinydd Sector, pob AC a'r arweinydd cyfoethogi ansawdd. Mae Cylch Gwaith a rhaglen waith y grŵp wedi'u datblygu, a byddant yn cael eu trafod yn y cyfarfod cyntaf [dyddiad i'w gadarnhau].

Mae prosesau a systemau i gefnogi ysgolion sy'n destun pryder ac i adnabod yn gynnar ysgolion sy'n dirywio wrthi'n cael eu hadolygu. Mae templedi diwygiedig i AC adrodd i grwpiau ansawdd ALL Lefel 1 a Lefel 2 wedi'u cwblhau, a byddant yn cael eu trafod ag Is-grŵp Sicrhau Ansawdd GwE a Grŵp Gorchwyl ALL/GwE cyn eu mabwysiadu. Dylai esblygu prosesau a diwygio templedi arwain at adrodd fwy miniog a mwy o ffocws ar gytuno ar y camau nesaf lle bo pryderon.

Mae'r proffil presennol ar gyfer pob sector yn nodi bod: 7 ysgol mewn categori statudol [3 uwchradd / 4 cynradd]; 19 ysgol sy'n destun pryder [3 uwchradd / 16 cynradd]; 27 ysgol lle bo pryderon penodol wedi'u hadnabod [9 uwchradd / 18 cynradd] a 52 ysgol sy'n cael eu hadolygu [14 uwchradd / 38 cynradd].

Bydd Grŵp Gorchwyl y Bwrdd Rheoli hefyd yn greiddiol wrth sicrhau ein bod yn cryfhau ac yn cymhwyso ymhellach ddull grymus a chyson o ddatblygu, cyflawni a monitro cynlluniau cymorth holistaidd. Bydd sicrhau dull 'tîm o amgylch yr ysgol' fwy effeithiol yn ffocws pwysig i'r Uwch Arweinydd Cynradd a'r Uwch Arweinydd Uwchradd yn ystod 2023-24.

Cydweithio trwy glystyrau cynradd a chynghreiriau uwchradd

Mae gweithio clwstwr a chynghrair yn gryfder ar draws rhanbarth GwE. Un o'r prif elfennau eleni yw'r pwyslais ar gefnogi arweinwyr ysgolion i baratoi at ofynion y Canllawiau Gwella Ysgolion: Fframwaith ar gyfer Gwerthuso, Gwella ac Atebolrwydd (FfGY), a fydd yn statudol ym mis Medi 2024. Bu hyn yn gyfle i GwE gydweithio ag ysgolion i fireinio a chysoni amryw o brosesau, a gweithio tuag at leihau'r llwyth gwaith ar bob lefel yn y system.

Eleni, bydd ein rhaglen waith yn canolbwyntio ar sicrhau bod systemau a gweithdrefnau cadarn a phwrpasol ar waith i gydnabod y disgwyliadau a nodir yn y FfGY. Yn rhan o'r gofynion yn y FfGY, nodir yr angen i arweinwyr ysgolion fod yn dangos arweinyddiaeth ar draws y system a sut y cyflawnir hyn. Mae'r cyllid wedi'i ddsbarthu i glystyrau a chynghreiriau ac mae'n cael ei ddefnyddio i:

1. Gryfhau ymhellach ansawdd yr arweinyddiaeth ar draws y system.
2. Datblygu sgiliau arweinwyr a gwella ymhellach y prosesau a'r systemau ar gyfer gwaith hunanwerthuso, cynllunio gwelliant a mesur effaith yn effeithiol.
3. Hyrwyddo ymhellach gydweithio effeithiol, sy'n cynnwys adolygu gan gymheiriaid, ar lefel clwstwr a chynghrair er mwyn bodloni gofynion y FfGY.
4. Hyrwyddo Dysgu Proffesiynol - er enghraifft, clystyrau i adnabod ysgolion neu weithgareddau i rannu arferion llwyddiannus o fewn y clwstwr a'r tu hwnt.

Fel y llynedd, mae pob clwstwr/cynghrair wedi cyflwyno cynllun gweithredu penodol, gydag YCG GwE yn hwyluso'r

gwaith. Yn ogystal, gofynnir i bob clwstwr/cynghrair adnabod arfer llwyddiannus i'w rhannu ag eraill mewn cynhadledd yn Venue Cymru, Llandudno ar 6 Mehefin 2024.

AMCAN 2 – CWRICWLWM AC ASESU

Blaenoriaethau:

2.1 - Gwireddu'r Cwricwlwm i Gymru

2.2 – Asesu, cynnydd ac atebolrwydd

DATBLYGU CWRICWLWM A RHWYDWEITHIAU (CiG)

Cefnogi efo dealltwriaeth a dulliau gweithio ysgolion ac UauCD yng nghyd-destun y CiG, a thrwy gyloch adolygu cwricwlwm parhaus o dan y CiG.

Cefnogi datblygiad y CiG mewn ysgolion ac UauCD i sicrhau bod pob ymarferwr yn cael yr wybodaeth a'r sgiliau perthnasol i wireddu'r CiG yn effeithiol yn eu lleoliad

Mae'r Cwricwlwm i Gymru yn rhaglen ddiwygio sylweddol, gyda dysgu ac addysgu effeithiol a chyflawni'r Pedwar Diben yn ganolog i'w llwyddiant. Mae GwE wedi gofalu bod pob cymorth cwricwlwm yn cyd-fynd â disgwyliadau ac egwyddorion Y Daith i 2022 a fframwaith diwygiedig y Cwricwlwm i Gymru. Yn unol â gweithredu'r Cwricwlwm newydd i Gymru, darparwyd cymorth i bob ysgol a lleoliad fodloni'r gofynion statudol newydd o fewn yr amserlen ddisgwyliedig. Mae'n hanfodol bod gwaith diwygio'r cwricwlwm, ac yn enwedig y cyswllt uniongyrchol rhwng ysgolion cynradd ac uwchradd, yn parhau i gefnogi efo cyfnod pontio dysgwyr.

Rhwydweithiau CiG Rhanbarthol

I hwyluso deialog broffesiynol, darparodd GwE rwydweithiau Cwricwlwm i Gymru. Mae ysgolion wedi datblygu, a rhannu, arfer effeithiol wrth ddadbacio potensial y chwe Maes Dysgu a Phrofiad (MDaPh) a dyluniad cwricwlwm ysgol gyfan ac asesu, a hynny dan arweiniad ac adborth rheolaidd gan yr Athro Graham Donaldson. Mae'r gwasanaeth rhanbarthol wedi rhoi cefnogaeth effeithiol i arweinwyr baratoi at Y Daith Ddiwygio a'r Cwricwlwm i Gymru, ac wedi bod yn hyblyg yn ei ddarpariaeth er mwyn bodloni amrywiol anghenion ysgolion yn ystod y pandemig. Roedd gan y proffesiwn strwythur ar draws y rhanbarth ar gyfer rhannu a thrafod arferion sy'n dod i'r amlwg o fewn y Cwricwlwm newydd i Gymru. Rhannodd y rhwydweithiau rhanbarthol ffrwyth eu llafur ag ysgolion trwy Ganolfan Cefnogaeth GwE, gan ddarparu cyfle i ymarferwyr raeadru negeseuon rhanbarthol a rhannu arferion lleol. Dan arweiniad y rhwydweithiau, cynhaliwyd gweminarau effeithiol i arweinwyr ysgolion ar ddylunio cwricwlwm, asesu a chynnydd ac egwyddorion cynllunio. Mae ysgolion wedi nodi bod y cyflwyniadau wedi rhoi hwb i'w hyder i ddatblygu eu Dyluniad Cwricwlwm lefel uchel i gynnwys gweledigaeth, egwyddorion ac ymgorffori'r pedwar diben. Mae pob ysgol wedi defnyddio'r gweithdai hyn, trwy naill ai recordiad byw neu drafodaethau diweddarach efo'r Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant Cyswllt.

Cynhaliwyd digwyddiad ar 22/06/2023 i ddathlu arferion sy'n dod i'r amlwg ar draws y system addysg. Roedd yn ddigwyddiad i arweinwyr ysgolion rhanbarthol, staff a rhanddeiliaid eraill. Cynhaliodd aelodau o'r Rhwydwaith CiG Rhanbarthol a rhanddeiliaid eraill weithdai a stondinau ar y cyd i rannu arferion, a chafwyd areithiau hefyd gan siaradwyr gwadd. Roedd y digwyddiad hwn yn gyfle i ddathlu ac i rannu arferion, fel gall ymarferwyr gyfrannu at yr arferion gorau sy'n dod i'r amlwg o fewn y system ac ar draws y Rhanbarth, a datblygu gwell dealltwriaeth o sut i gyflawni'r CiG yn effeithiol.

Nododd nifer o'r rhai oedd yn bresennol eu bod wedi elwa'n fawr iawn ar ystod eang y ddarpariaeth. Yn ogystal, bu i bobl elwa ar y rhwydweithio anffurfiol a'r cyfle i gyfnewid profiadau ac adnoddau. Cafwyd adborth cadarnhaol a sylwadau adeiladol ar gyfer datblygiad pellach. Nododd bron yr holl ymatebwyr y camau nesaf yn dilyn y digwyddiad. Roedd y rhan fwyaf o'r sylwadau yn nodi y byddant yn addasu/mireinio'r hyn maent eisoes yn ei wneud mewn ysgolion gan eu bod wedi dysgu mwy, neu wedi cael ysbrydoliaeth o'r syniadau yn yr amrywiol sesiynau. Bu'r gweithdai yn boblogaidd. Roedd ymarferwyr yn gwerthfawrogi gweld enghreifftiau o ysgolion er mwyn datblygu eu syniadau eu hunain yn seiliedig ar y cyflwyniadau, gan ystyried eu dulliau i'r dyfodol.

Mae'n fwriad esblygu ac adolygu'r strwythur hwn, a fydd yn sicrhau ein bod yn hwyluso ac yn datblygu Rhwydweithiau Dysgu Proffesiynol sy'n bodloni'r galw a'r angen mewn ysgolion er mwyn annog cydweithio, arferion

Ilwyddiannus a rhannu gwybodaeth ymhlith addysgwyr a staff. Ein bwriad yw parhau gyda'r digwyddiad blynyddol i rannu arferion sy'n dod i'r amlwg er mwyn tynnu sylw at waith effeithiol a llwyddiannus.

Mae GwE hefyd yn darparu cymorth gyda'r cwricwlwm newydd ar dair lefel:

1. Cymorth pwrpasol i ysgolion unigol.
2. Cymorth lleol trwy glystyrau, cynghreiriau a rhwydweithiau.
3. Cynnig Dysgu Proffesiynol cyffredin rhanbarthol.

Rhwydweithiau CiG Trawsranbarthol

Mae pob grŵp MDAph Rhanbarthol yn bwriadu cynnal dau ddiwrnod hyfforddiant yn ystod y flwyddyn academaidd nesaf - mis Hydref/Tachwedd 2023 a Mehefin/Gorffennaf 2024. Mae pob grŵp MDAph wedi adnabod ffocws y sesiynau hyn. Byddant yn cyfarfod bob hanner tymor, ac mae'r grŵp Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol yn hwyluso'r cyfarfodydd hyn. Mae'r cyfarfodydd hefyd yn gyfle i rannu arferion llwyddiannus o wahanol Ranbarthau ar hyd a lled Cymru.

Rhwydweithiau Cenedlaethol

Mae'r Rhwydwaith Cenedlaethol yn dwyn ynghyd weithwyr addysgu proffesiynol, arbenigwyr, rhanddeiliaid, gwneuthurwyr polisi a phartneriaid galluogi er mwyn adnabod y rhwystrau a'r cyfleoedd yng nghyd-destun gweithredu Cwricwlwm Cymru, a mynd i'r afael â hwy. Mae yn llwyfan agored, sy'n rhoi cyfle i bob ymarferydd yng Nghymru fod yn rhan o gyd-greu cenedlaethol, er mwyn mynd i'r afael â'r heriau a'r profiadau sy'n gyffredin i ni. Rhoddir y cyllid yn uniongyrchol i ysgolion, ac ysgolion sy'n pennu eu blaenoriaethau.

Cynnig Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol y Cwricwlwm i Gymru

Yn ystod blwyddyn academaidd 2022/23, bu dros 700 o ymarferwyr yn rhan o un agwedd neu ragor ar y rhaglen drawsranbarthol a ardstir gan yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru (NAEL), a hynny i gefnogi efo cyflawni'r Cwricwlwm i Gymru. Mae defnyddwyr ar hyd a lled Cymru wedi defnyddio adnoddau anghydamserol dros 2300 o weithiau. [Consortia Addysg Cymru - Dysgu proffesiynol y Cwricwlwm i Gymru](#)

Er mwyn datblygu'r rhaglen hon ymhellach, mae set gyffredin o weithdai i helpu ymarferwyr i ddeall asesu wedi'u cyd-lunio â'r grŵp dysgu proffesiynol trawsranbarthol yn ystod tymor yr haf, a byddant yn cychwyn ym mis Medi 2023. Mae pob grŵp MDAph trawsranbarthol hefyd yn cynllunio dau sesiwn rhannu arfer (Hydref/Tachwedd 2022 a Mehefin/Gorffennaf 2023), i rannu enghreifftiau o agweddau ar ddylunio cwricwlwm, cynnydd ac asesu o ysgolion ar draws Cymru. Yn ôl adborth gan ysgolion a oedd yn y sesiwn trawsranbarthol cyntaf, dylai ffocws sesiynau i'r dyfodol fod ar ddarparu enghreifftiau o weithio clwstwr effeithiol, sut mae ysgolion yn cwblhau asesiadau ar fynediad a sut mae ysgolion yn sicrhau cydbwysedd rhwng ystod o ddulliau asesu yn eu darpariaeth gwricwlwm. Bydd hyn yn rhan o'r sesiynau i'r dyfodol, a gwerthusir effaith y gwaith hwn yn defnyddio'r model effaith rhanbarthol y cytunwyd arno. Yn ôl gwerthuso parhaus mae bron pawb wedi caffael gwybodaeth a sgiliau newydd i'w helpu yn eu rôl, byddai bron pawb yn argymhell y dysgu proffesiynol i gyd-weithiwr ac maent yn barod ar gyfer ymrwymadau i weithredu i'r dyfodol.

Y CELFYDDYDAU MYNEGIANNOL

Cefnogi datblygiad y CiG mewn ysgolion ac UauCD i sicrhau bod pob ymarferwr yn cael yr wybodaeth a'r sgiliau perthnasol i wireddu'r CiG yn effeithiol yn eu lleoliad.

Sefydlu Rhwydweithiau Celfyddydau Mynegiannol ar gais ysgolion/clystyrau/cynghreiriau/YCG.

Cynhaliwyd sesiwn diwrnod cyfan ar 11/05/23 i hwyluso Cyfarfod Clwstwr Celfyddydau Mynegiannol gydag ymarferwyr Cynradd ac Uwchradd. Mae hyn wedi galluogi ymarferwyr i ddyfnhau eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o FDaPh y Celfyddydau Mynegiannol, a fydd yn ei dro yn datblygu eu gwaith cynllunio. Nodir mewn adborth gan ymarferwyr bod 100% o'r rheiny a oedd yn bresennol yn credu bod y sesiwn yn fuddiol.

Sicrhau cymorth gydag egwyddorion ac arferion dylunio cwricwlwm

Mae gan ymarferwyr fynediad at gyflwyniadau Dysgu Proffesiynol GwE yn ymwneud â dylunio cwricwlwm ar wefan GwE:

- Dadbacio a deall MDAph y Celfyddydau Mynegiannol
- Cynnydd mewn dysgu ym MDAph y Celfyddydau Mynegiannol
- Sgiliau Cyfannol yn y Cwricwlwm i Gymru
- Beth yw Creadigrwydd?

Mae hyn wedi helpu ymarferwyr i gael gafael ar yr holl ddogfennau perthnasol a chael gwybodaeth a dealltwriaeth gadarn o ofynion mandadol a statudol dylunio cwricwlwm yng nghyd-destun y Celfyddydau Mynegiannol. Mae hyn hefyd wedi gwella hyder ymarferwyr i gynllunio profiadau effeithiol, gwreiddiol a chyffrous ym MDaPh y Celfyddydau Mynegiannol. Cafwyd dogfennau a thystiolaeth o arferion sy'n dod i'r amlwg yn yr uchod gan y Cadeiryddion Rhanbarthol, ac mae'r rhain wedi'u huwchlwytho i adran Celfyddydau Mynegiannol gwefan GwE i bob ymarferwr eu defnyddio.

Bydd gan ymarferwyr sydd wedi defnyddio'r adnoddau wybodaeth a sgiliau cadarn, a phrofiadau posib ar gyfer cyflawni MDaPh y Celfyddydau Mynegiannol yn eu lleoliadau. Byddant hefyd yn datblygu mewn hyder i gyflwyno'r Celfyddydau Mynegiannol trwy ddull amlddisgyblaethol.

Sicrhau bod pob ymarferwr yn cael yr wybodaeth a'r sgiliau perthnasol i wireddu'r CiG yn effeithiol yn eu lleoliad.

Mae gan ymarferwyr fynediad at ystod eang o adnoddau a chyflwyniadau ar wefan GwE er mwyn sicrhau bod ganddynt yr wybodaeth a'r sgiliau perthnasol i wireddu MDaPh y Celfyddydau Mynegiannol yn effeithiol yn eu lleoliad, er enghraifft, Dadbacio Ystyriaethau Penodol i Ddisgyblaeth. Mae Cadeiryddion Rhanbarthol a llawer o Ymarferwyr Uwchradd wrthi'n cydweithio ar bob un o'r pum disgyblaeth a'u hystyriaethau penodol er mwyn llunio trosolwg/cyflwyniad i egluro eu hystyr.

Adnabuwyd 4 Ymarferydd Uwchradd, sydd wedi cytuno i fod yn rhan o weithgor Celfyddydau Mynegiannol bychan. Cynhaliwyd cyfarfod i amlinellu briff y cydweithio, a dosbarthwyd cyllid i bob ysgol. Byddant yn anfon dogfennau perthnasol a thystiolaeth o arferion sy'n dod i'r amlwg yn yr uchod fel proses barhaus.

Gwahoddwyd pob Ysgol Uwchradd Arbennig/UCD i fynegi diddordeb mewn bod yn aelodau o weithgor bychan i rannu a chasglu tystiolaeth o arferion sy'n dod i'r amlwg, a chydweithio ar brosiect Celfyddydau Mynegiannol penodol.

Cynnal gweithdy rhanbarthol i Athrawon a Chymorthyddion Dysgu sy'n addysgu dysgwyr 3-8 oed ar 'Ddatblygu dealltwriaeth ddyfnach o FDaPh 'y Celfyddydau Mynegiannol'.

Cynhaliwyd Gweithdai Rhanbarthol i Uwch Dimau Rheoli, Athrawon a Chymorthyddion Dysgu ar ddatblygu dealltwriaeth ddyfnach o FDaPh y Celfyddydau Mynegiannol. Mae hyn wedi galluogi ymarferwyr i ddatblygu eu dealltwriaeth o bum disgyblaeth y MDaPh ac o gynllunio cynnydd yn y grŵp oedran 3-8, a hynny o fewn profiadau dysgu cyfoethog a phwrpasol. Nodir mewn adborth gan ymarferwyr bod ganddynt well dealltwriaeth o bwysigrwydd proses a datblygu sgiliau yn hytrach na bod y pwyslais ar y cynnyrch terfynol.

IECHYD A LLES

Cefnogi datblygiad y CiG mewn ysgolion ac UauCD i sicrhau bod pob ymarferwr yn cael yr wybodaeth a'r sgiliau perthnasol i wireddu'r CiG yn effeithiol yn eu lleoliad.

Darparwyd cymorth pwrpasol i ysgolion ar draws y rhanbarth, gan gynnwys ysgolion sy'n destun pryder. Rhoddwyd cefnogaeth efo datblygu dealltwriaeth ymarferwyr o'r ffordd holistaidd y mae MDaPh Iechyd a Lles i gael ei ddarparu ym mhob lleoliad.

Mae'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn gweithio gyda'u hysgolion cyswllt i sicrhau bod ysgolion yn deall ac yn cyflawni eu dyletswyddau, gyda phwyslais penodol ar baratoi at Faes Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles y Cwricwlwm i Gymru. Mae Rhwydweithiau newydd i hwyluso cydweithio, hyfforddiant a chymorth, rhannu negeseuon allweddol ac arferion da wrthi'n cael eu sefydlu yn ogystal.

Mae cynrychiolydd o GwE wedi mynychu Cynhadledd Genedlaethol y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion, ac adnabod arferion da gydag ysgolion.

Cafwyd cyfraniad Iechyd a Lles i weithdai traws sector yn y digwyddiad Cwricwlwm i Gymru rhanbarthol ym mis Mehefin 2023, sef:

- Beth yw effeithiolrwydd cydweithio rhwng y cynradd a'r uwchradd er budd y plentyn?
- Diwylliannau Lles sy'n Dod i'r Amlwg

yn ogystal ag amrywiol stondinau.

Mae newyddlen wedi'i chreu a'i dosbarthu i holl ysgolion y rhanbarth a staff Awdurdod Lleol sydd â chyfrifoldeb am lechyd a Lles.

Sefydlwyd grŵp Gorchwyl a Gorffen uwchradd, yn canolbwyntio ar 'Asesu ar gyfer Cynnydd mewn lechyd a Lles' ac mae cyfarfodydd pellach wedi'u trefnu.

Cyflwynodd YCG Sgiliau Digidol GwE weithdy rhyngweithiol ar 'Sgiliau Digidol ym MDaPh lechyd a Lles.' Roedd hyn yn cynnwys gwaith ymarferol gyda micro-bit i arddangos sut gellir defnyddio hwn yn effeithiol mewn gwersi lechyd a Lles. Daeth cydlynwyr Ysgolion Iach yr Awdurdodau Lleol i'r gweithdy hefyd.

Y DYNIAETHAU

Cefnogi datblygiad y CiG mewn ysgolion ac UauCD i sicrhau bod pob ymarferwr yn cael yr wybodaeth a'r sgiliau perthnasol i wireddu'r CiG yn effeithiol yn eu lleoliad.

Cafwyd cyfraniad gan y Rhwydwaith CiG rhanbarthol a rhanddeiliaid eraill i weithdai traws-sector yn y digwyddiad Cwricwlwm i Gymru rhanbarthol ym mis Mehefin 2023, sef:

- Pam y mae'r 'hyn sy'n bwysig' yn bwysig?
 - Dysgu am arwain y Dyniaethau mewn ysgol pob oed
 - Datblygu dealltwriaeth gysyniadol ein dysgwyr
- Pam y mae'r 'hyn sy'n bwysig' yn bwysig?
 - Archwilio 'ein cynefin' gyda dysgwyr Blwyddyn 1 a Blwyddyn 2.
 - Archwilio 'ein cynefin' gyda dysgwyr Blwyddyn 7
 - Cynllunio ar gyfer cynnydd - dull disgyblaethol
 - Myfyrio ar y 'pam'? fel y 'gallwn ei wneud yn well bob tro'

yn ogystal ag amrywiol stondinau.

Datblygwyd holiaduron i athrawon Dyniaethau uwchradd i gasglu gwybodaeth am sut y mae ysgolion yn ymateb i'r Cwricwlwm newydd i Gymru.

Ar 11 Hydref 2023, roedd 38 ymateb wedi dod i law gan athrawon ar draws y chwe awdurdod lleol. Daeth 89% o'r ymatebion gan athrawon sydd â chyfrifoldeb am gynllunio ac addysgu cwricwlwm Blwyddyn 7 ar gyfer y Dyniaethau, neu gyfrifoldeb am ddisgyblaeth Dyniaethau. Dyma'r prif negeseuon:

- Mae Astudiaethau Busnes ac Astudiaethau Cymdeithasol wedi'u cynnwys yng nghynllunio Blwyddyn 7 mewn 34% o ysgolion.
- Mae 45% o ysgolion yn cynnig cwricwlwm Dyniaethau integredig i ddisgyblion Blwyddyn 7, mae 39% yn addysgu gwersi disgyblaethol ac mae 16% yn cynnig cyfuniad o wersi disgyblaethol ac integredig.
- Mae llawer yn hyderus bod y 4 Diben, y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig a'r disgrifiadau dysgu yn y Dyniaethau yn cael dylanwad ar eu gwaith cynllunio.
- Nododd ambell un eu bod wedi bod yn rhan o drafodaethau lleol ar y Dyniaethau, *craffu ar lyfrau, dyddiau pontio, sgysiau rhagarweiniol er enghraifft.*
- Ar hyn o bryd, mae'r rhan fwyaf o athrawon y Dyniaethau o'r farn bod eu cynllunio disgyblaethol a'u darpariaeth ar gyfer profiadau dysgu gwerthfawr yn gweithio'n dda.
- Nid yw y rhan fwyaf o athrawon wedi cael unrhyw ddsygu proffesiynol i gefnogi efo gwaith cynllunio yn y Dyniaethau, a byddent yn hoffi cymorth pellach. *Er enghraifft, cynllunio ar gyfer cynnydd yn y Dyniaethau, gweld enghreifftiau o gynlluniau gwaith, gweithio efo partneriaid allanol.*

Adnabuwyd 6 ysgol o'r holiadur, a byddant yn darparu enghreifftiau o'u harferion yn y Gynhadledd Ddyniaethau ar 16/11/2023.

IEITHOEDD, LLYTHRENNEDD A CHYFATHREBU

SAESNEG A LLYTHRENNEDD

Cefnogi datblygiad y CiG mewn ysgolion ac UauCD i sicrhau bod pob ymarferwr yn cael yr wybodaeth a'r sgiliau perthnasol i wireddu'r CiG yn effeithiol yn eu lleoliad.

Cynradd

Cwblhawyd y rhaglen *Cariad@ddarllen / Reading for Pleasure*, gydag aelodau staff Cynradd, Uwchradd, y sector cyfrwng Cymraeg a'r sector cyfrwng Saesneg yn mynychu. Mewn adborth mae bron pob ysgol wedi gofyn am fwy o fewnbwn yn ystod y flwyddyn i ddod, a chofnodwyd canfyddiadau cadarnhaol cychwynnol ar greu diwylliant o

ddarllen er pleser yn eu hysgolion. Rhennir adnoddau mewn dosbarth Google penodol y mae gan ysgolion fynediad iddo, ac mae llawer yn dal mewn cysylltiad er mwyn rhannu syniadau a chydweithio. Bydd aelodau blaenorol ac aelodau newydd yn parhau fel rhwydwaith, yn cychwyn ar 5/12/2023. Bydd cydweithio â Phrifysgol Bangor yn ymestyn i hyn, gyda'r siaradwraig wadd yr Athro Manon Jones yn trafod datblygiad darllen (yn dilyn adborth gan aelodau mewn sesiynau blaenorol). Bydd hefyd yn cynnig arweiniad ar weithredu effeithiol a strategaethau mesur effaith. Bydd aelodau yn rhannu eu gweithgaredd hyd yma o dymor yr haf 2023, ac yn cynllunio'n ffurfiol eu gweithredu pellach a'u cynlluniau addysgu yn seiliedig ar ymholi, i'w rhannu mewn rhwydweithiau i'r dyfodol (tymor y gwanwyn 2024).

Cwblhawyd rhaglen Llafaredd *Voice 21*, gydag aelodau staff Cynradd, Uwchradd, y sector cyfrwng Cymraeg a'r sector cyfrwng Saesneg yn mynychu. Mewn adborth ar ddiwrnod 5 rhannodd aelodau eu gweithgaredd gwella a'u canfyddiadau â'u cyd-aelodau. O ganlyniad, mae amryw o gyflwyniadau ac adnoddau defnyddiol yn y dosbarth Google i'w rhannu ac i'r garfan eu defnyddio. Gofynnodd bron pob un bod cefnogaeth a gweithgareddau pellach yn parhau yn y flwyddyn ysgol newydd, ac mae cynlluniau wedi'u drafftio ar gyfer carfan 2, yn seiliedig ar ganfyddiadau carfan 1. Bydd carfan 1 yn parhau gyda'u gwaith mewn rhwydweithiau/gweithdai tymhorol ac ati. Yn ôl bron pob ysgol cafwyd effaith gadarnhaol ar y ddarpariaeth, yr addysgeg ac ymgysylltiad disgyblion, yn ôl eu hadolygiadau cychwynnol.

Cynhaliwyd dau brynawn agored i gefnogi efo hyfforddiant rhanbarthol mewn Llafaredd a *Reading for Pleasure*. Cafwyd niferoedd da yn y ddau sesiwn ac roedd yr holl adborth yn gadarnhaol ac yn dangos effaith gadarnhaol ar gynlluniau gwella ysgolion ar gyfer y tymhorau i ddod i gefnogi CauDY. Mae sesiynau pellach ar y gweill a pheccynau adnoddau i'w cwblhau a'u huwchlwytho.

Ffocws y Cyfarfodydd Rhwydwaith 3-8 rhanbarthol yn nhymor yr haf oedd sgiliau cyn darllen, sgiliau darllen cynnar ac uwch sgiliau darllen. Mae hyn wedi rhoi dealltwriaeth well i ymarferwyr o sut i gynllunio cynnydd mewn sgiliau darllen o fewn addysgeg sydd yn briodol i ddatblygiad.

Mae Cynnig DP ILiCh Trawsranbarthol (Cymraeg, Saesneg, ITM - Cynradd ac Uwchradd) wedi'i lunio, ac mae aelodau rhwydwaith ILiCh CiG yn ailgynnal cyflwyniadau a wnaed yn y Farchnad CiG ranbarthol (Mehefin 2023) gydag aelodau ar draws y rhanbarthau.

Bodlonwyd pob atgyfeiriad am gymorth pwrpasol i ysgolion sy'n destun pryder/sydd angen gwneud gwelliannau penodol mewn llythrennedd a Saesneg, gyda chymorth naill ai wedi'i gwblhau neu'n parhau. Mae'r tîm wedi cefnogi 22 ysgol a oedd arnynt angen cymorth unigol gyda Saesneg a Llythrennedd.

Mae YCG wedi datblygu'r cysyniad o ddilyniant cwricwlwm a chynllunio tymor hir ar gyfer y CiG trwy'r Fforwm i Benaethiaid Adrannau Saesneg - 96% yn bresennol. Mae gwaith dilynol wedi'i gynllunio ar gyfer 7 ysgol.

Mewn fforwm arweinwyr llythrennedd ym mis Mehefin cyflwynwyd y dull 6-cam o ddatblygu strategaeth llythrennedd. Mynegodd pawb a oedd yn bresennol ddiddordeb mewn bod yn aelodau o weithgorau lleol i gefnogi ei gilydd i wreiddio'r strategaeth.

Cyfarfod rhwydwaith llenyddiaeth Safon Uwch i roi cefnogaeth i athrawon ar draws y rhanbarth adolygu cyfres arholiadau'r haf, a chreu cyfleoedd rhwydwaith i athrawon profiadol ac athrawon newydd y cwrs.

Y GYMRAEG A LLYTHRENNEDD

Rhwydweithiau Y Gymraeg a Llythrennedd

Cynhaliwyd Cyfarfod Rhwydwaith i Gydlynwyr Llythrennedd (ysgolion cyfrwng Cymraeg a dwyieithog) yn Venue Cymru, Llandudno i gyflwyno'r 'Strategaeth Chwe Cham - Llythrennedd' a chyfarfod dilynol i gynnig cymorth pellach i gydlynwyr.

Cynhaliwyd cyfarfod rhwydwaith i Arweinwyr y Gymraeg yn ysgolion cyfrwng Saesneg y rhanbarth. Yn dilyn y cyfarfod cafwyd enghreifftiau pellach o ysgolion yn creu cysylltiadau ac yn cydweithio ymhellach ar draws y rhanbarth. Trefnwyd cyfarfodydd rhwydwaith ar gyfer Arweinwyr y Gymraeg a Chydlynwyr Llythrennedd y

rhanbarth (i'w cynnal yn ystod Chwarter 3), a sefydlwyd rhwydwaith cefnogol o arweinwyr y Gymraeg yn ysgolion uwchradd cyfrwng Saesneg y rhanbarth ar batrwm y model a ddatblygwyd yn ystod 2022-23.

Prosiect 'Llythrennedd y Gweithle 2023 – Gweithio yn Gymraeg' (GwE)

Cynhaliwyd cyfarfodydd i lansio'r prosiect cydweithredol hwn gyda Gyrfa Cymru, a fydd yn arwain at ysgolion uwchradd y rhanbarth yn cydweithio â busnesau lleol i dargedu un o nodau 'Cymraeg 2050' yn ogystal â chyflwyno'r Gymraeg wrth addysgu themâu trawsgwricwlaidd y CiG. Datblygir y prosiect hwn yn lleol fel rhan o gynlluniau datblygu'r ysgolion, gydag arweiniad a chynghor gan Gyrfa Cymru. Yn ystod Chwarter 2 cynhaliwyd cyfarfod â Gyrfa Cymru er mwyn cadarnhau'r cydlynw a'r cydweithio ag ysgolion y prosiect, a bydd yr ysgolion yn cyfarfod eto yn ystod Chwarter 3.

Prosiect 'Cau'r Bwlch Darllen' (GwE)

Yn ystod Chwarter 1 cynhaliwyd cyfarfod lansio'r prosiect 'Cau'r Bwlch Darllen' (GwE), sy'n brosiect ar gyfer Cydlynwyr Llythrennedd ysgolion cyfrwng Cymraeg a dwy iaith y rhanbarth. Mae'r prosiect hwn datblygu ymyraethau llyfr 'Closing the Reading Gap' gan Alex Quigley ochr yn ochr â chanfyddiadau ymchwil y ddogfen '21st Century Readers – Developing Literacy Skills in a Digital World' (OECD 2021) er mwyn targedu uwch sgiliau darllen ac edrych o'r newydd ar addysgeg sy'n mireinio sgiliau darllen ar lwyfannau digidol. Bu i nifer o'r Cydlynwyr Llythrennedd sy'n rhan o'r prosiect hwn fynychu'r gweithdy rhithiol 'Closing the Reading Gap Masterclass' dan arweiniad Alex Quigley yn ystod Chwarter 1 a bydd y prosiect hwn yn datblygu'n lleol yn rhan o gynlluniau datblygol ysgolion y prosiect yn ystod Chwarter 2.

Hyrwyddo'r Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Saesneg a'r Siarter Iaith Uwchradd

Cafwyd diweddariad mewn cyfarfod rhwydwaith ar 'Y Gymraeg yn ein hysgol ni' gan ysgolion a oedd yn bresennol a bu aelodau Adran y Gymraeg un o ysgolion cyfrwng Saesneg y rhanbarth yn cydweithio â Thîm Y Gymraeg GwE i ddatblygu adnodd i gyd-fynd â'r canllaw ['Cynllunio ar gyfer taith y Gymraeg'](#) a fydd yn arweiniad ymarferol i ysgolion uwchradd cyfrwng Saesneg roi'r canllawiau ar waith.

Gweithgor TGAU Llunyddiaeth

Yn ystod Chwarter 1, sefydlwyd gweithgor o Arweinwyr y Gymraeg er mwyn ateb y galw am adnoddau digidol rhyngweithiol newydd yn dilyn y newidiadau i Uned Llunyddiaeth TGAU Llunyddiaeth Gymraeg. Cyfarfu gweithgor o Arweinwyr y Gymraeg yn ystod Chwarter 2 i ddechrau creu adnoddau digidol rhyngweithiol newydd ar gyfer ysgolion y rhanbarth yn dilyn newidiadau a wnaed i Uned Llunyddiaeth Gymraeg TGAU. Cyflwynir rhan gyntaf ffrwd waith y gweithgor hwn i'r rhanbarth yn ystod Chwarter 3.

Prosiect 'Ein Llais Ni' (GwE)

Yn ystod Chwarter 1, parhawyd â'r gwaith o ddatblygu a phoblogi'r wefan [Ein Llais Ni | Prosiect llafaredd GwE](#) sef cartref adnoddau ac astudiaethau achos ysgolion Gwedd 1 y prosiect ac yn dilyn y cais llwyddiannus i Lywodraeth Cymru er mwyn cyflwyno Gwedd 2 y prosiect eleni. Yn rhan o Wedd 2 y prosiect, cytunodd nifer o ysgolion uwchradd y rhanbarth, a fu'n rhan o'r prosiect gwreiddiol, i fod yn ysgolion arweiniol, gydag aelodau Adran y Gymraeg yr ysgolion hynny'n benodol yn hyrwyddo'r wedd nesaf. Yn ogystal â hynny, cynhaliwyd cyfarfod lansio'r prosiect gyda chyn o Adran y Gymraeg nifer o ysgolion uwchradd cyfrwng Saesneg y rhanbarth a bydd y prosiect yn weithredol yn yr ysgolion hyn (dan arweiniad Adran y Gymraeg yn yr ysgolion hyn) gyda chefnogaeth Tîm y Gymraeg GwE yn ystod Chwarter 2.

Canolfan Cefnogaeth GwE

Mae'r gwaith o ddatblygu tudalennau'r Gymraeg ar Ganolfan Cefnogaeth GwE yn parhau a'r nod yw bod y llwyfan hwn yn plethu â llwyfannau digidol 'byw' Teams a Google Classroom, gyda'r naill yn gartref parhaol a'r llall yn llwyfan datblygol. Mae'r cylchlythyr 'O'r Stordy' hefyd yn arf ychwanegol i rannu gwybodaeth ag arweinwyr ar draws y rhanbarth.

IEITHOEDD RHYNGWLADOL (IRH) / ITM

Gofalu bod pob ysgol ac UCD yn cefnogi dysgwyr a chynllun gweithredu Dyfodol Byd-eang trwy fyfyrion ar bwysigrwydd leithoedd Rhyngwladol yn y Cwricwlwm i Gymru fel rhan o'u cynnig i bob dysgwr.

Mae GwE yn parhau i hyrwyddo mentrau a digwyddiadau i godi proffil a phwysigrwydd IRh trwy Newyddlenni, Bwletin GwE, negeseuon e-bost, cyfryngau cymdeithasol ac ati. Mae'r Tîm Dyfodol Byd-eang wedi cynnig cefnogaeth i ysgolion hyrwyddo ieithoedd yn newisiadau CA4 a CA5, ac mae digwyddiadau ar y gweill i fyfyrwyr CA3 a CA4 ym mis Rhagfyr a mis Chwefror. Cynhyrwyd dogfennau i ysgolion, ac mae nifer da wedi rhannu strategaethau ag ysgolion eraill trwy ddogfen ddigidol gyffredin. Mae GwE wedi cysylltu â Business Language Champions i gynnig dyddiau iaith i Flwyddyn 9 a Blynyddoedd 10/11. Mae cofrestru'n mynd rhagddo gydag ysgolion ar draws y rhanbarth yn ymgeisio. Maent yn ymarferol ac yn gysylltiedig â byd gwaith, a'r gobaith yw y byddant yn codi cymhelliant a'r niferoedd sy'n astudio ieithoedd yng nghyfnodau allweddol 4 a 5. Mae rhai ysgolion, sy'n barod i rannu eu strategaethau i gynyddu niferoedd sy'n astudio ieithoedd, wedi cyfrannu i wefan IRh newydd GwE. Mae rhai strategaethau yn cyfeirio at ddogwyddiadau DBE GwE a'r effaith ar argraffiadau a blaenoriaethau disgyblion. Rhannwyd digwyddiadau a syniadau Diwrnod Ewropeaidd Ieithoedd (26/9/23) ag ysgolion er mwyn ennyn diddordeb a chodi ymwybyddiaeth o bwysigrwydd ieithoedd, a dathlodd ysgolion yr wythnos/diwrnod gydag amrywiol ddogwyddiadau.

Rhennir gwybodaeth ag Arweinwyr Craidd ac YCG GwE yn rheolaidd, a cynhelir trafodaethau ar y ffyrdd gorau o gyfathrebu ac ymgysylltu â'r gynulleidfa ehangach. Mae pob ysgol gynradd yn gwybod am y negeseuon craidd am le IRh yn y cwricwlwm, ac mae ysgolion cynradd newydd yn mynd i'r afael â chynnig DBE GwE a'r cymorth sydd ar gael. Canlyniad hyn yw bod staff yn fwy hyderus wrth gynllunio a chyflwyno cwricwlwm ar gyfer IRh ar lawr y dosbarth.

Mae GwE yn parhau i gydweithio â chyfarwyddwr rhaglen AGA CaBan i gefnogi datblygiad IRh yn y rhaglen newydd o fis Medi 2023, gydag egwyddorion a methodoleg Dysgu ac Addysgu IRh i'w corffori yn y rhaglen AGA newydd yn y cynradd.

Mae gwaith yn parhau ar roi'r sgiliau, yr wybodaeth a'r profiadau i'n hymarferwyr fedru cynllunio a chyflwyno darpariaeth ieithoedd rhyngwladol. Mae GwE yn parhau i roi cymorth i ysgolion cynradd ac uwchradd ar draws y rhanbarth i baratoi at y Cwricwlwm i Gymru trwy sicrhau cymorth ysgol-i-ysgol ac ymateb i geisiadau gan ysgolion/clystyrau am gefnogaeth benodol i ddatblygu darpariaeth IRh. Rhoddwyd cymorth pwrpasol i nifer o ysgolion : er mwyn sicrhau bod staff yn cael cefnogaeth i gyflwyno dysgu ac addysgu pwrpasol ac effeithiol yng nghyd-destun IRh.

Gofalu bod pob ysgol ac UCD yn cefnogi dysgwyr a chynllun gweithredu Dyfodol Byd-eang trwy gynllunio ar gyfer ieithoedd rhyngwladol ar sail y nodau a'r camau gweithredu a osodir allan yn y Cynllun Gweithredu Dyfodol Byd-eang cytunedig.

Mae GwE yn parhau i ddarparu cyfleoedd i ddatblygu arferion a negeseuon am bwysigrwydd amlieithrwydd trwy waith clwstwr, cyswllt â Phenaethiaid, Arweinwyr Craidd ac YCG a dolenni at adnoddau defnyddiol ac amrywiol lwyfannau eraill. Rhennir dolenni at adnoddau, ymchwil a phecynnau cymorth defnyddiol yn y Newyddlenni.

Mae gweithdy ar Luosieithrwydd ar y gweill i athrawon ILICh, cynradd ac uwchradd, a beth y mae hyn yn ei olygu yng nghyd-destun cydweithio ar draws Cymraeg, Saesneg ac IRh.

Rhoddwyd cefnogaeth i'r rhwydwaith ILICh rhanbarthol gyda pharatoadau at Farchnad GwE ar 22/6/2023. Rhannwyd enghreifftiau o ysgolion sydd yn ymateb i Dyfodol Byd-eang a lle bo arferion arloesol ac ymateb dda i weledigaeth y CiG. Croesawyd yr enghreifftiau hyn.

Sanako Connect: Uwchradd - yn dilyn sesiwn gwybodaeth a chyflwyno'r cynnig a'r disgwyliadau, cytunodd 15 ysgol uwchradd i arbrofi efo defnyddio Sanako Connect (hwb addysgu iaith ar y we i ysgolion) a rhannu eu profiadau. Cyflwynwyd sesiynau hyfforddiant yn fyw. Rhannwyd recordiadau o'r sesiynau hyfforddiant a chanllaw cychwynnol i ddefnyddwyr. Mae ysgolion yn mynd i'r afael yn dda â'r rhaglen ac mae sesiynau syrjeri dewisol ar gael os oes angen. Darparwyd cymorth a hyfforddiant ategol pwrpasol ar alw, a fu'n effeithiol iawn wrth annog aelodau staff eraill i ddefnyddio Sanako yn eu harfer a chynnal momentwm. Canlyniad hyn yw nifer o ysgolion yn treialu addysgeg arloesol yn defnyddio technoleg, ac yn gwerthuso ac yn rhannu arferion ac effaith.

Mae ysgolion wedi cwblhau adolygiad cyflym cyntaf ym mis Gorffennaf i fonitro cynnydd a'u helpu i adnabod y camau nesaf a llywio cefnogaeth bellach. Rhannwyd canlyniadau a'u trafod â thîm cymorth Sanako. Mae sesiynau hyfforddiant a chymorth tymor yr hydref wedi'u cynllunio er mwyn ymateb yn y ffordd orau i'r dadansoddiad o'r arolwg a rhoi'r wybodaeth a'r cymorth perthnasol i ysgolion.

Cynhaliwyd sesiwn hyfforddiant 2 ar 25/9/23. Roedd yn effeithiol iawn ac roedd nifer da yn bresennol. Mae ystod o arferion ar waith, a rhannwyd syniadau ac adnoddau newydd i'w datblygu ymhellach. Rhannwyd recordiad o'r cyfarfod â phob ysgol beilot er gwybodaeth, i'w rannu ag aelodau staff ac/neu i ddal i fyny.

Gwahoddwyd adrannau'r Gymraeg a Saesneg i ymuno â'r prosiect er mwyn annog cydweithio a chysoni dulliau o ddatblygu sgiliau llafaredd o fewn ILICh. Cynhelir sesiwn hyfforddiant gydag adnoddau Cymraeg a Saesneg penodol ym mis Hydref. Mae 7 ysgol wedi dangos diddordeb.

Cynnig Dysgu Proffesiynol ar gyfer 2023-2024

Mae GwE yn parhau i ddarparu cyfleoedd i ysgolion ddatblygu eu harferion a'u harbenigedd trwy ddyddiau hyfforddiant, gweminarau a chysiau ar-lein. Mae tîm cynradd ac uwchradd DBe wedi cyfarfod i gytuno ar y cynnig Dysgu Proffesiynol ar gyfer 2023-24. Cynhaliwyd gweminarau/hyfforddiant amrywiol, sef:

- Creu ar Draws Ieithoedd - datblygu prosiect: Dull ysgrifennu creadigol a gweithio efo beirdd rhyngwladol trwy brosiect Zoe Skoulding (Uwchradd). Cynhaliwyd gweithdy ym mis Mai i 15 ysgol (daeth 16 athro i'r gweithdy). Roedd yr adborth yn hynod o gadarnhaol. Cafwyd gweithdai dan arweiniad Yr Athro Zoë Skoulding, bardd a chyfieithydd o Brifysgol Bangor, artistiaid rhyngddisgyblaethol o'r DU a Chile sydd yn cydweithio dan yr enw 'montenegrofisher', Dr Jérôme Melançon, bardd o Brifysgol Regina yn nhalaith ddwyieithog Saskatchewan yn Canada a'r bardd a'r ymchwilydd Dr Andrés Anwandter, a ddaw o Chile yn wreiddiol ond sydd bellach yn byw yn y DU. Yn dilyn y gweithdy hwn cynhaliwyd gweithdy arall i 30 myfyriwr dan arweiniad Zoe Skoulding a montenegrofisher yn canolbwyntio ar amlieithrwydd creadigol yng nghydestun y byd naturiol. Mae gwaith ar hyrwyddo'r prosiect a chreu cyfleoedd i archwilio yn parhau, gydag ysgolion yn cynnig cyfleoedd newydd i ddysgwyr archwilio a defnyddio eu hieithoedd yn greadigol a thrwy brofiadau cyfoethog.
- 17/07/24 Digwyddiad i ddisgyblion: Amlieithrwydd creadigol yng nghydestun y byd naturiol. Church Island - Porthaethwy. Fe wnaeth 30 disgybl (2 ysgol) gymryd rhan mewn 2 weithdy yn yr awyr agored. Montenegrofisher: archwilio ieithoedd a synau'r traeth. Zoe Skoulding: archwilio ieithoedd coed, yn defnyddio cerdd Ffrangeg wedi'i chyfieithu i Saesneg. Cafwyd adborth cadarnhaol iawn gan athrawon a myfyriwr. Mae awch am gyfleoedd o'r fath. Canlyniad hyn yw nifer o ysgolion yn datblygu ac yn cynnig dulliau dysgu ac addysgu arloesol o fewn ILICh, a disgyblion yn rhan o weithgareddau creadigol cyfoethog.
- 18/04/23: Dull lluosieithog integredig o Ddysgu Iaith (IPA): 'Research-based Classroom Practices' Dr Caterina Sagrañes Ernest (FPCEE-Blanquerna, Prifysgol Ramon Llull), Dr Maria González-Davies (FPCEE-Blanquerna, Prifysgol Ramon Llull).
- 29/06/23: 'Her i Bawb' Mark Burns
- Cysiau uwchsgilio Ffrangeg a Sbaeneg ar-lein i ymarferwyr ysgolion cynradd sy'n ddechreuwr - Power Language. Mae'r diddordeb a nifer y ceisiadau yn tyfu: 39 athro hyd yma.
- Adnoddau cynradd: Tanysgrifiad a chymorth Power Language: er mis Mawrth 2022 mae 133 ysgol yn elwa ar y tanysgrifiad tair blynedd a ariennir yn llawn.
- Cynradd: Dilyniant o ddiwrnod Power Language. Cafodd 8 ysgol gynradd ddolen i gysylltu ag ysgolion partner yn Sbaen.
- Cynnig digwyddiadau rhannu: 2/3 digwyddiad - gan gynnwys Marchnad CiG GwE a Rhwydwaith Rhanbarthol. Mae gwefan Google newydd wedi'i chreu ar gyfer rhannu'r gwaith.
- Cwrs Hyfforddiant Trochi, wedi'i ariannu, yn Ffrainc neu Sbaen: bu'r cais am grant Taith yn llwyddiannus: un wythnos o hyfforddiant trochi mewn iaith a diwylliant, a fydd yn arwain at uwchsgilio nifer o athrawon cynradd ac uwchradd i addysgu IRh. Mae trefniadau yn mynd rhagddynt.
- Parhau i hyrwyddo digwyddiadau gan sefydliadau a helpu ysgolion i gymryd rhan yn y rhain h.y. cystadleuaeth Gwobr Anthea Bell, yr Institut francais: Fideo pop/Joutes oratoires; cynnig y Goethe Institute.
- Cysylltiadau rhyngwladol ag ysgolion partner
- Beth am Astudio Ieithoedd - Prifysgol Bangor

- Mae nifer o ddigwyddiadau a chyfleoedd pwrpasol neu ranbarthol hefyd yn cael eu datblygu a'u hybu trwy gydweithio â phartneriaid a sefydliadau sy'n hyrwyddo ieithoedd.
- Partneriaeth Cymru-Llydaw: Yn dilyn cyfarfodydd gyda'n cyd-weithwyr yn yr Académie de Rennes (Llydaw), cafodd ysgolion cynradd ac uwchradd gyfle i wneud cais am bartneriaeth gydag ysgol yn un o 4 rhan y rhanbarth yn Ffrainc. Anfonwyd gwybodaeth lawn i bob ysgol. Mae cofrestru yn mynd rhagddo.
- Partneriaeth Cymru-Malaga - Yn dilyn diwrnod hyfforddiant Power Language y llynedd, cafodd ysgolion cynradd oedd â diddordeb mewn partneriaeth gydag ysgol yn Sbaen ddolenni at ysgolion partner penodol yn Malaga.
- Mentora ITM: Bydd 17 ysgol yn cymryd rhan. Rhoddwyd blaenoriaeth i rai ysgolion nad oeddent wedi gallu cymryd rhan yn flaenorol. Datblygu agweddau cadarnhaol at ddysgu ieithoedd, pwysigrwydd ieithoedd a chodi dyheadau myfyrwyr.

Rhennir arferion yn seiliedig ar dystiolaeth ag ysgolion, a datblygir dulliau lluosieithog ymhellach mewn ysgolion. Mae cysylltiadau a chynllunio ar draws ILlCh ac ar draws sectorau yn datblygu ac yn gwella.

Rhennir arferion sy'n dod i'r amlwg a'u dathlu, a chaiff staff ac ysgolion gyfle i fyfyrion ar ac adolygu eu harferion. Mae hyn yn rhoi cyfleoedd i staff ac athrawon gydweithio, rhannu a datblygu ansawdd y Dysgu a'r Addysgu, adnabod anghenion a chytuno ar y gefnogaeth orau.

Tasgau Asesu AATT (Articulated Assessment Transfer Tasks) wrth gynllunio cwricwlwm

Datblygu prosiect AATT - ar y cyd â'r Athro Jennifer Eddy (Athro Cyswllt a Chyfarwyddwr y Rhaglen World Language Education ym Mhrifysgol Efrog Newydd, UDA). Mae ysgolion y prosiect a GwE wrthi'n datblygu ac yn casglu'r holl ddogfennau a'r wybodaeth berthnasol i'w cyflwyno ar gyfer eu cyhoeddi. Er mwyn datblygu ymhellach ar y broses ddylunio hon, a rhoi cyfle i athrawon gydweithio, dylunio a gweithredu enghreifftiau newydd, sefydlwyd gweithgor newydd o 6/7 ymarferwr.

Adnoddau cynradd: Tanysgrifiad a chymorth Power Language.

Ar hyn o bryd mae gan 142 ysgol danysgrifiad a ariennir yn llawn. Mae'r cynnig am danysgrifiad blwyddyn yn dal ar agor gan bod ysgolion newydd yn ymgeisio. Mae nifer o ysgolion cynradd yn defnyddio'r adnoddau Power Language yn effeithiol i ateb anghenion eu lleoliad a'u cyd-destun, ac mae staff yn fwy hyderus a medrus wrth ddysgu ac addysgu IRh.

MATHEMATEG A RHIFEDD

Darparu cymorth i Arweinwyr Mathemateg a Rhifedd, fel bod modd iddynt yrru eu taith welliant eu hunain.

Cynradd ac Uwchradd

Parhawyd i ddarparu cymorth pwrpasol i'r ysgolion yn y rhanbarth y bernir sydd 'mewn risg' neu mewn categori ESTYN. Mae hyn wedi arwain at well arweinyddiaeth yng nghyd-destun mathemateg a rhifedd a gwell dealltwriaeth o sut y mae datblygu cynllun rhifedd strategol ysgol gyfan yn cefnogi rhifedd ar draws y cwricwlwm. Mae ymweliadau/cyfarfodydd rheolaidd a niferus ag ysgolion wedi golygu hyfforddi staff, datblygu strategaeth rifedd, rhoi cymorth gyda chynllunio ac asesu cynnydd dysgwyr, tracio a defnyddio hyn i symud dysgwyr ymlaen a llywio eu darpariaeth, monitro effaith y gweithgareddau hyd yma ac adnabod a rhannu adnoddau sy'n berthnasol i anghenion staff/dysgwyr y lleoliad wrth iddynt weithredu a symud tuag at ddiwygiadau'r Cwricwlwm i Gymru.

Cynradd

Ar y cyd â'r YCG Llythrennedd Cynradd cynhaliwyd dau gyfarfod ar Zoom i rannu'r Strategaeth Llythrennedd a Rhifedd Cynradd yn ranbarthol. Bydd hyn yn fodd i raeadr'u rhanbarthol, yn Gymraeg a Saesneg. Bydd YCG Llythrennedd a Rhifedd yn briffio YCG ysgolion i sicrhau bod pob ysgol wedi nodi datblygu Llythrennedd neu Rifedd fel blaenoriaeth yn y CDY ar gyfer 2023/24. Rhennir gwybodaeth ag YCG ac ysgolion Cynradd rhanbarthol yn fuan ym mis Medi 2023. Trefnir cyfarfodydd Rhifedd tymhorol gyda ffocws penodol ar helpu ysgolion i weithredu'r strategaeth ar ôl hyn.

Uwchradd

Cynhaliwyd cyfarfod rhanbarthol i Benaethiaid Mathemateg ym mis Mehefin ac roedd 48 yn bresennol. Canlyniad hyn yw arweinwyr mathemateg yn cael gwell dealltwriaeth o ddisgwyliadau ESTYN gyda 100% o'r rhai a oedd yn

bresennol yn nodi ar y ffurflen adborth bod y sesiwn yn ddefnyddiol neu'n ddefnyddiol iawn. Darparwyd gweithdy hefyd ar ddatblygu prosesau hunanarfarnu a chynllunio gwelliant yn y cyfarfod rhanbarthol i benaethiaid mathemateg, a gafodd effaith gadarnhaol, gyda 75% o'r rhai a oedd yn bresennol yn nodi ar y ffurflen adborth bod y sesiwn yn ddefnyddiol neu'n ddefnyddiol iawn. Bu penaeithiaid mathemateg yn cydweithio ar adnabod cryfderau, rhannu arferion da a'r camau nesaf i'w hadrannau.

Mae YCG yn parhau i roi arweiniad i arweinwyr ar ddatblygu cynllun strategol. Canlyniad cyfarfodydd rhwydwaith rhifedd lleol oedd cydlynwyr yn rhannu arferion da, eu cynnydd gyda chynllunio'n strategol, gan gydweithio ar ddatblygu strategaeth rifedd ysgol gyfan ac arferion sy'n dod i'r amlwg yn y rhwydwaith lleol. Mae llawer o ysgolion (lle mae rhifedd yn flaenoriaeth) wedi dechrau datblygu cynllun strategol effeithiol ar gyfer Rhifedd.

Trefnwyd cyfarfodydd rhwydwaith lleol i Benaethiaid Mathemateg ar gyfer mis Hydref 2023, ac mae 48 ysgol wedi cofrestru. Ffocws y cyfarfodydd fydd hunanarfarnu a chynllunio gwelliant effeithiol, dadansoddi arholiadau TGAU, asesu a chynnydd yn y CiG, sicrhau bod gan Benaethiaid Mathemateg yr wybodaeth ranbarthol a chenedlaethol ddiweddaraf a rhannu arferion da ac arferion sy'n dod i'r amlwg.

Trefnwyd cyfarfodydd lleol i Arweinwyr Rhifedd hefyd ar gyfer mis Hydref 2023, ac mae 44 ysgol wedi cofrestru. Ffocws y cyfarfodydd fydd defnyddio asesiadau personol yn effeithiol, rhoi cefnogaeth i Arweinwyr Rhifedd gynllunio yn strategol ar gyfer datblygu Rhifedd ar draws y cwricwlwm, sicrhau bod gan Arweinwyr Rhifedd yr wybodaeth ranbarthol a chenedlaethol ddiweddaraf a rhannu arferion da ac arferion sy'n dod i'r amlwg.

Cynradd ac Uwchradd

Mae'r tîm wedi rhoi sylw i geisiadau penodol gan ysgolion i gefnogi athrawon/adrannau mathemateg efo dysgu ac addysgu. O ganlyniad mae athrawon/adrannau mathemateg wedi cael hyfforddiant pwrpasol ar ddeall dulliau addysgegol mathemategol, gan gynnwys datblygu'r hyfedreddau, gwahaniaethu a chwestiynu effeithiol. Mae athrawon yn treialu strategaethau, sy'n arwain at gynllunio fwy effeithiol.

Cynradd

Cyfarfu'r YCG Mathemateg a Rhifedd ag arweinydd Rhifedd ysgol gynradd i gynllunio hyfforddiant ar ddefnyddio trinolion yn effeithiol i roi hwb i gynnydd dysgwyr. Mae gweithdai ar y gweill ar gyfer tymor y gwanwyn.

Cafodd clystyrau o ysgolion rhanbarthol gymorth clwstwr penodol gyda chynnwys y MDaPh Mathemateg a Rhifedd newydd, gyda ffocws penodol ar ddatblygu dealltwriaeth o'r 5 hyfedredd mathemategol.

Uwchradd

Cynhaliwyd Diwrnod 1 rhaglen 'Mathematics Education Innovation' ym mis Medi 2023, gyda 29 yn mynychu o'r rhanbarth. Amcanion y gweithdy oedd datblygu hyder a medrau athrawon yn y pwnc hyd at, ac yn cynnwys, haen ganolradd TGAU, dysgu mwy am egwyddorion addysgeg effeithiol wrth addysgu mathemateg, defnyddio'r egwyddorion hyn yn y dosbarth ynghyd â strategaethau ac adnoddau ymarferol a darparu cyfleoedd i fyfyrion ar greu amgylchedd effeithiol ac atyniadol ar gyfer dysgu mathemateg. Pan ofynnwyd ar y ffurflen werthuso pa mor werthfawr fu'r diwrnod, cafwyd sgôr 4/5 neu 5/5 gan 100% o'r aelodau, gyda 75% yn rhoi sgôr o 5/5.

Mae'r rhaglen 'Defnyddio trinolion yn effeithiol' wedi'i threfnu, ac mae 44 ysgol wedi cofrestru i gymryd rhan yn y rhaglen. Cynhelir Diwrnod 1 ym mis Hydref 2023, a bydd yn weithdy ymarferol dan arweiniad Jonathan Hall yn edrych ar sut gellir defnyddio Teils Algebra yn effeithiol i helpu disgyblion i wneud synnwyr o gysyniadau allweddol fel rhifau cyfeiriol, datrys hafaliadau, trin mynegiadau a phroffion algebraidd .

Cynradd

Mae'r YCG Mathemateg a Rhifedd wedi darparu cymorth pwrpasol i athrawon/arweinwyr rhifedd ar ddatblygu rhifedd ar draws y cwricwlwm, yn dilyn ceisiadau gan YCG ysgolion. Bu ffocws y cymorth ar sicrhau bod y dyluniad cwricwlwm yn hwyluso cymhwyso rhifedd mewn sefyllfaoedd bywyd go iawn, a helpu dysgwyr i gael mynediad at y cwricwlwm ehangach. Mae'r YCG wedi rhoi cefnogaeth i arweinwyr rhifedd gyda gweithdrefnau sicrhau ansawdd i adnabod cryfderau a meysydd penodol ar gyfer gwelliant, sydd wedi gwella hyder a dealltwriaeth i arwain yr ysgol gyfan yn effeithiol.

Cyfarfu'r YCG Mathemateg a Rhifedd ag ysgolion cynradd a gomisiynwyd i hwyluso rhannu arferion effeithiol ar draws y rhanbarth yng nghyd-destun rhifedd ar draws y cwricwlwm. Mae'r gwaith hwn yn parhau, a bydd yn cael ei rannu'n rhanbarthol yn ystod tymor yr hydref.

Cyfarfu'r YCG Mathemateg a Rhifedd Cynradd â chynrychiolydd Gwyddoniaeth Gynradd i greu gweithdy rhanbarthol ar ddatblygu sgiliau rhifedd yn effeithiol ym MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg. Rhennir gwybodaeth ag YCG ac ysgolion Cynradd rhanbarthol yn fuan ym mis Medi 2023, a darperir gweithdai yn rhanbarthol o fis Hydref 2023 ymlaen.

Ar y cyd ag arweinwyr rhanbarthol ar gyfer Llythrennedd a Digidol mae'r gweithdai rhanbarthol 'Datblygu sgiliau rhifedd yn effeithiol o fewn MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg' bellach wedi'u haddasu yn rhaglen dros dri diwrnod i athrawon (8-11), gyda phwyslais ar ddatblygu sgiliau trawsgwricwlaidd o fewn MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg.

Yn dilyn ceisiadau gan YCG, cafodd clystyrau o ysgolion rhanbarthol gymorth clwstwr penodol gyda chynnwys y MDaPh Mathemateg a Rhifedd newydd, gyda ffocws penodol ar ddatblygu rhifedd ar draws y cwricwlwm.

Uwchradd

Fel rhan o'r cymorth pwrpasol a ddarperir i arweinwyr ysgolion, mae YCG wedi rhoi cefnogaeth efo datblygu rhifedd ar draws y cwricwlwm trwy gydweithio ag adrannau/athrawon allweddol eraill i gynllunio gweithgareddau rhifedd gwreiddiol, effeithiol a phriodol yn eu pynciau. Mae YCG wedi rhoi cefnogaeth i gydlynwyr rhifedd gyda gweithdrefnau sicrhau ansawdd i adnabod cryfderau a meysydd penodol ar gyfer gwelliant, sydd wedi gwella hyder a dealltwriaeth cydlynwyr rhifedd o brosesau hunanarfarnu a chynllunio gwelliant effeithiol.

GWYDDONIAETH A THECHNOLEG

GWYDDONIAETH

Cwricwlwm ac Asesu

Cyfarfodydd Rhwydwaith Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Cynhaliwyd tri chyfarfod Rhwydwaith i Benaethiaid Gwyddoniaeth yn cynrychioli'r chwe awdurdod lleol, a chafwyd niferoedd a chroeso da (74 wedi mynychu). Mae'r rhwydwaith yn rhoi arweiniad clir i arweinwyr ac athrawon MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg ar ddylunio a chynllunio'r cwricwlwm, asesu a chynnydd.

Fe wnaeth y Rhwydweithiau adolygu enghreifftiau o arferion sy'n dod i'r amlwg mewn ysgolion a chanolbwyntio ar:

1. Ddatblygu dealltwriaeth o gynnydd a mapio cynnydd
2. Datblygu Sgiliau Cyfannol wrth ddysgu trwy brosiectau
3. Cyd-lunio prosiect / thema Gwyddoniaeth a Thechnoleg
4. Cyfleoedd i ddatblygu Codio ar draws y MDaPh

Cafwyd adborth cadarnhaol ar y ffurflenni gwerthuso ac mae sawl ysgol wedi prynu'r citiau crumble neu'n defnyddio'r citiau microbit yn dilyn yr hyfforddiant, ac yn gwreiddio technolegau digidol yn eu cwricwlwm.

Datblygu sgiliau trawsgwricwlaidd o fewn MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg.

Mae YCG Gwyddoniaeth GwE wrthi'n gweithio gyda chonsortia addysg Cymru i ddarparu canllawiau dysgu proffesiynol ar-lein ar ddatblygu'r Cwricwlwm i Gymru. Defnyddir y rhain i lywio cynnwys cyfarfodydd rhwydwaith mis Tachwedd. Gofynnwyd i ysgolion dethol rannu arferion CiG sy'n dod i'r amlwg.

Mae cydweithio wedi cychwyn ag YCG Llythrennedd a Rhifedd GwE er mwyn sicrhau bod datblygiad sgiliau priodol ar bob cam cynnydd. Mae arweinwyr Rhifedd GwE wedi cynnig rhoi cymorth ac arweiniad yng nghyfarfodydd rhwydwaith tymor yr hydref.

Ffocws cyfarfodydd rhwydwaith tymor yr hydref Ch3 fydd cynllunio ar gyfer cynnydd o fewn sgiliau.

Cynhaliwyd gweithdai codio gydag arweinydd digidol GwE a Technocamps yn y cyfarfodydd rhwydwaith Gwyddoniaeth a Thechnoleg. Bydd ffocws parhaus ar hyn yng nghyfarfodydd rhwydwaith tymor yr hydref. Cafodd y cyfarfodydd dderbyniad da, gyda rhai athrawon yn dweud eu bod yn fwy hyderus wrth ddefnyddio Crumble a Microbit yn y dosbarth.

Datblygu Profiadau sy'n gysylltiedig â Gyrfaoedd a Gwaith (CWRE) o fewn MDAph Gwyddoniaeth a Thechnoleg.

Mae gwaith ar y gweill efo'r Bartneriaethau Sgiliau Ranbarthol a Gyrfa Cymru, gyda phrosiect CWRE cychwynnol i ysgolion yn cael ei ddatblygu. Hyderir y bydd hyn yn dempled i ysgolion eraill yn rhanbarth GwE. O ganlyniad i'r cymorth dylai athrawon:

- wybod sut i gysylltu â'u Cynghorydd Cyswllt Busnes Gyrfa Cymru
- gwybod sut i gynllunio ymweliadau â chyflogwyr - ac ymweliadau gan gyflogwyr lle bo'n briodol yn y cwricwlwm
- gwybod sut i drefnu llysgenhadon STEM i ddod i siarad â myfyrwyr am eu gwaith
- cynllunio ar gyfer cynnwys CWRE yn eu datblygiad cwricwlwm a'u cynlluniau gwaith
- datblygu eu Gwybodaeth am y Farchnad Lafur

Lluniwyd arweiniad i ymarferwyr, sydd wrthi'n cael ei gyfieithu.

Mae adnoddau i fyfyrwyr ac athrawon yn dal i gael eu datblygu a'u diweddarau ar wefan TANIO.

Dal effaith fel a ganlyn:

- mae cyflwyniadau ppt, tudalennau we a chardiau fflach ar gyfer y gwyddorau unigol wedi'u datblygu a'u huwchlwytho i wefan TANIO
- gellir gweld yr adnoddau ar ddyfeisiau symudol.
- mae defnydd o'r adnoddau yn cael ei fonitro gyda chwais a chyfrif o ymweliadau â thudalennau - Dadansoddi gan Google

Prosiect Ymchwil Weithredu Gwyddoniaeth i ymarferwyr ystod oedran 3-8

Cafwyd cydweithio a dysgu proffesiynol dan arweiniad Kathy Schofield (cymrawd PSTT) a Thîm 3-8 GwE ar 26.09.23 i ymarferwyr ystod oedran 3-8. Daeth 21 ysgol i'r sesiwn o'r 24 ysgol a wahoddwyd. Trefnwyd sesiwn dilynol i'r ysgolion hynny nad oeddent yn gallu mynychu oherwydd arolygiadau ESTYN. Mae Kathy Schofield wedi dechrau ymweld ag ysgolion a wahoddwyd ar draws y rhanbarth i roi cefnogaeth gyda gwella darpariaeth ac enghreifftiau o astudiaethau achos.

DIGIDOL

Datblygu'r sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol a sgiliau codio a digidol

Yn ystod mis Medi, lanswyd cyfres o adnoddau i gefnogi'r maes digidol oedd yn canolbwyntio ar gynnydd disgyblion o gam cynnydd 1 hyd at gam cynnydd 5. Gelwir yr adnoddau hyn yn fapiau cynnydd, a'r bwriad yw eu bod ar gael i ymarferwyr er mwyn annog ystyriaethau mewn perthynas â chynnydd dysgwyr wrth iddynt gynllunio a pharatoi tasgau. Gellir hefyd defnyddio'r adnoddau hyn wrth fonitro, adolygu a gwerthuso'r maes digidol gan eu bod yn cynnig fframwaith y gellir ei ddefnyddio wrth adolygu cynnydd dysgwyr. Hyd yma, mae'r ymateb i'r adnoddau hyn wedi bod yn wych gyda nifer fawr o ymarferwyr yn gweld budd yn eu defnyddio. Hyd yma mae 8 set o adnoddau wedi cael eu rhyddhau, ac mae pob set yn canolbwyntio ar agwedd arbennig ar y maes e.e. podleiddadau, cynhyrchu fideo, meddwl cyfrifiadurol etc. Mae'n fwriad i barhau i gynhyrchu adnoddau yn ystod chwarter 3 er mwyn datblygu'r gwaith hwn ymhellach.

Mae'r rhaglen hwyluswyr digidol yn parhau i ddatblygu. Yn ystod chwarter 2 cynhaliwyd sesiwn hyfforddi ar gyfer holl hwyluswyr digidol y rhanbarth yng Nghanolfan Fusnes Conwy. Roedd y diwrnod yn canolbwyntio ar amcanion y rhaglen ar gyfer 2023-24. Yn ystod y prynhawn cynhaliwyd gweithdy yn defnyddio citiau Lego Spike er mwyn cynnal tasgau rhaglennu sy'n cyfateb i ofynion newydd yn y Cwricwlwm i Gymru. Trafodwyd y posibilrwydd o fuddsoddi mewn citiau fel clwstwr yn hytrach na fel ysgolion unigol er mwyn lleihau'r baich ariannol. Awgrymwyd bod pob hwylusydd digidol yn mynd a'r drafodaeth hon yn ôl at eu clwstwr er mwyn trafod ymhellach. Rydym eisoes wedi cael rhai clystyrau yn cysylltu i ddweud wrthym eu bod wedi cytuno i brynu'r offer ar y cyd.

Fel rhan o'r rhaglen hwyluswyr digidol, targedwyd nifer o glystyrau oedd naill ai heb gychwyn ar y gwaith am amryw o resymau neu'n newydd i'r rhaglen. Gwahoddwyd 11 clwstwr i ddiwrnod hyfforddiant. Bwriad y digwyddiadau hyn oedd rhoi cyfle i'r clystyrau gychwyn ar y gwaith o gydweithio i ddatblygu'r maes digidol. Rhoddwyd tasgau penodol i'r clystyrau yn ystod y sesiwn er mwyn sicrhau bod pawb yn gadael gyda chynllun clir mewn lle ar gyfer gweddill y flwyddyn. Roedd YCG y clwstwr yn bresennol hefyd ac roedd hyn yn help i sicrhau eu bod yn ymwybodol o'r cynllun er mwyn gallu trafod hyn ymhellach gyda'r ysgolion yn ystod ymweliadau. Roedd yr adborth yn gadarnhaol iawn,

gydag ysgolion yn nodi eu bod yn gwerthfawrogi'r amser a'r cyfle i drafod y maes mewn dyfnder gyda chyd-weithwyr o ysgolion eraill.

Mae'r cynnig dysgu proffesiynol ar gyfer y maes dysgu digidol bellach yn fyw. Mae 38 o ddigwyddiadau yn cael eu cynnig ar hyn o bryd ar gyfer 2023-24, ac mae pob un yn agored i ymarferwyr ar hyd y rhanbarth i gofrestru. Mae rhai digwyddiadau yn cael eu cynnal dros ddiwrnod, gydag eraill yn raglenni datblygu sy'n cael eu cynnal dros 2 neu 3 diwrnod. Yn ychwanegol i'r arlwy arferol, rydym eleni yn cynnig rhaglenni datblygu sy'n canolbwyntio ar ofynion rhaglennu o fewn Cwricwlwm i Gymru. Mae'r hyfforddiant yn cael ei gynnig ar ddwy haen - codio sylfaenol a chodio canolradd. Y bwriad yw bod yr athrawon sy'n mynychu'r rhaglen codio sylfaenol yn gallu datblygu eu sgiliau ymhellach drwy fynychu'r sesiynau codio canolradd. Rydym hefyd yn cynnig sesiynau arbenigol i ymarferwyr o'r sector uwchradd eleni. Bydd y sesiynau hyn yn canolbwyntio ar y cyfleoedd sydd o fewn meysydd dysgu a phrofiad unigol i ddatblygu sgiliau digidol dysgwyr, a hynny drwy weithgareddau pwrpasol sy'n gwella sgiliau'r dysgwyr yn ogystal â dealltwriaeth o'r pwnc/maes dan sylw.

Mae'r cydweithio â Phrifysgol Bangor yn parhau. Bydd y Brifysgol yn cynnal archwiliad i'r effaith mae technoleg ddigidol yn ei gael ar ddysgwyr y rhanbarth. Bydd yn seiliedig ar ddau gwestiwn allweddol:

- a) Sut mae cefnogaeth gan Awdurdodau Lleol a'r gwasanaeth rhanbarthol yn helpu ysgolion i wella'u darpariaeth?
- b) Sut mae technoleg ddigidol yn effeithio ar safonau dysgwyr, ac ar safon y dysgu ac addysgu o fewn ysgolion?

Mae'r ymchwiliad ar hyn o bryd yn disgwyl cael ei gymeradwyo gan y panel moeseg er mwyn gallu cychwyn ar y gwaith. Bydd holiadur yn cael ei ryddhau a fydd yn agored i bob ysgol o'r rhanbarth. Bydd y ffenestr ymateb ar agor am gyfnod o 4 wythnos. Yn dilyn hyn bydd y brifysgol yn trefnu i ymweld â trawstoriad o'r ysgolion sydd wedi ymateb i'r holiadur er mwyn cynnal cyfweiliadau. Bydd yr holl fanylion yna'n cael eu dadansoddi er mwyn cynhyrchu adroddiad rhanbarthol yn ogystal ag adroddiad ar gyfer pob awdurdod lleol. Bydd y canfyddiadau hyn o gymorth i'r gwasanaeth rhanbarthol a'r awdurdodau lleol wrth i ni gynllunio rhaglen waith 2024-25.

CONTINIWM ADDYSG 3 i 16

TROSLWYDDO/PONTIO

Cefnogi ysgolion, UauCD, clystyrau a chynghreiriau ar draws y continwmm 3-16, a thu hwnt, i wella pontio trwy wella darpariaeth gwricwlwm, cydweithio a safonau mewn cynnydd; gwella pontio i ddysgwyr bregus; mynd i'r afael â dylunio a gweithredu cwricwlwm, gan gynnwys datblygu a gwreiddio cynnydd mewn dysgu.

Uwch sgiliwyd tîm GwE o ran y gofynion yng nghyd-destun cynllunio pontio a chynnwys statudol cynlluniau pontio. Rhannwyd adnoddau perthnasol ag YCG ac ysgolion, gan gynnwys gwybodaeth am ofynion cynlluniau pontio. Mae ysgolion wedi rhannu cynlluniau perthnasol. Mae diweddariad ar y gweill ar gyfer 06/11/23 i sicrhau cysondeb mewn cynlluniau pontio a bod yr holl gynlluniau yn bodloni gofynion LIC.

Mae'r gwasanaeth rhanbarthol wedi rhoi pwyslais cryf ar ddatblygu addysgeg fel rhan o'r cymorth ar gyfer datblygu'r Cwricwlwm i Gymru. Daeth cynrychiolwyr clwstwr i weithdy dysgu proffesiynol gan GwE ar bontio yn ddiweddar. Cynlluniodd bob clwstwr eu camau nesaf ar y cyd er mwyn gwella cynnydd disgyblion ar hyd y continwmm dysgu.

Mae gan bob clwstwr gynllun pontio; fodd bynnag, mae ar ambell glwstwr yn y rhanbarth angen cymorth pellach i ddiweddarau eu cynlluniau pontio yn sgil gofynion y Cwricwlwm i Gymru a sicrhau y rhoddir sylw llawn i'r gofynion hyn. Cefnogir y clystyrau hyn yn barhaus gan eu YCG, ac mae dysgu proffesiynol pellach ar y gweill i ddatblygu deialog broffesiynol gadarn am gynnydd a safonau dysgwyr.

Mae dysgu proffesiynol cyffredin a phenodol yn yr arfaeth ar gyfer tymor yr hydref 2023, a fydd yn cynnwys cydweithio a deialog broffesiynol rhwng clystyrau i sicrhau eglurder a chysondeb mewn hunanarfarnu, a helpu ysgolion a chlystyrau i wreiddio a datblygu ymhellach arferion llwyddiannus wrth sicrhau cynnydd 3-16. Bydd yn cychwyn ar 20/10/23, gyda 4 sesiwn rhanbarthol.

Rhannodd dau glwstwr ac un ysgol arbennig 6-19 oed arferion llwyddiannus wrth ddatblygu trefniadau pontio 3-16 yn y digwyddiad Cwricwlwm i Gymru rhanbarthol ym mis Mehefin 2023. Roedd negeseuon pwysig yn cynnwys pa mor bwysig yw canolbwyntio ar ddisgyblion a'u cynnydd a'u targedau, yr hyn y gall pob disgybl unigol ei gyflawni, a

phwysigrwydd craidd cydweithio, cyd-atebolrwydd a chydberthnasau cadarnhaol er mwyn helpu'r dysgwyr hyn i gyflawni.

Mae clystyrau penodol yn dal i wneud cynnydd da yn y Prosiect Pontio Addysgeg. Rhannwyd arferion llwyddiannus ar draws y 12 clwstwr gan gynnwys aelodau staff ar amrywiol lefelau, sydd wedi hwyluso rhoi strategaethau pellach ar waith ar draws y rhanbarth yn yr ysgolion clwstwr. Mae gwaith rhannu pellach ar y gweill yn nhymor yr hydref 2023. Yn dilyn hyn bydd y prosiect yn cael ei ehangu i gynnwys rhagor o glystyrau. Mae digwyddiad rhannu effaith ar y gweill ar gyfer y gynhadledd Cwricwlwm i Gymru ranbarthol ar 6 Mehefin 2024.

Cynllunnir y camau nesaf yn unol â chanllawiau mandadol LIC ac mae'r cynllun busnes wedi'i ddiweddarau i gyd-fynd â'r rhain, er mwyn gofalu bod cyswllt pendant â chydweithio mandadol a CGY trwy ddysgu proffesiynol cyffredin i helpu Penaethiaid i ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd.

ASESU

Cynradd

Cynhaliwyd gweithdai ar y 3 Diben Asesu yn y CiG i ysgolion cynradd er mwyn helpu ysgolion i gael gwell dealltwriaeth o bwrpas gwybodaeth asesu a sut defnyddir hyn i lywio'r dysgu a'r addysgu, yn ogystal â gweithgareddau hunanwerthuso a gwella ehangach.

Ffocws y gweithdai oedd:

- Cefnogi dysgwyr unigol yn barhaus o ddydd i ddydd
- Nodi, cofnodi a myfyrio ar gynnydd dysgwyr unigol dros amser
- Deall cynnydd grwpiau er mwyn myfyrio ar arferion.

Darparwyd 8 sesiwn ar y Tri Diben Asesu ym mis Mai-Mehefin 2023. Cyflwynwyd 4 sesiwn rhanbarthol yn ystod dyddiau HMS ar strategaethau Asesu ar gyfer Dysgu, a 7 sesiwn rhanbarthol ym mis Mehefin 2023 ar asesiadau wrth dderbyn. Cyflwynwyd 2 sesiwn arall ar draws y rhanbarth ar asesiadau ar fynediad ym mis Medi 2023, ynghyd â 2 sesiwn ar Dri Diben Asesu ym mis Hydref 2023. Aeth nifer o gyd-weithwyr uwchradd i sesiwn tymor yr hydref yn pwysleisio pwysigrwydd y cwricwlwm 3-16.

Yn ôl adborth yn ystod y sesiynau fe hoffai llawer o ysgolion gael diweddariad/hyfforddiant pellach i'r holl staff addysgu, yn cynnwys cymorthyddion dysgu, ar brif egwyddorion Asesu Ffurfiannol, ac mae'r maes hwn yn flaenoriaeth o hyd. Mae GwE wedi darparu Polisi Asesu enghreifftiol i ysgolion, sy'n bodloni'r gofynion newydd ac y gellir ei addasu i gyd-fynd ag arferion yr ysgol. Mae hyn wedi'i groesawu gan ysgolion ar draws y rhanbarth.

Uwchradd

Mae gwaith paratoi wedi gorffen ar gyfer gweithdy Uwchradd ar adrodd, i'w gynnal ar 27 a 28 Tachwedd 2023. Targedir hwn ar gyfer arweinwyr cwricwlwm ysgol a phenaethiaid, i edrych ar y cysylltiad rhwng gweledigaeth, dylunio, cynllunio, cynnydd, deialog broffesiynol, gwerthuso a gwella ysgol ac adrodd i rieni. Bydd lle i 80 ar draws y ddau weithdy.

Mae Cynhadledd Michael Chiles ar asesu wedi'i threfnu ar gyfer mis Chwefror 2024. Fel y prif siaradwr bydd yn canolbwyntio ar le canolog asesu o fewn y cwricwlwm newydd, a bydd ysgolion yn rhannu manylion eu llwyddiannau hyd yma ynghyd ag arferion sy'n dod i'r amlwg.

Mae gwaith cynllunio yn mynd rhagddo ar gyfer diwrnod dysgu proffesiynol ar ddulliau asesu ffurfiannol. Bydd y ffocws ar ddulliau da o gefnogi cynnydd dysgwyr mewn dosbarth uwchradd gallu cymysg.

Cyflwynwyd dysgu proffesiynol penodol mewn nifer o ysgolion rhanbarthol i helpu gyda datblygu asesu, cynllunio ar gyfer cynnydd ac arferion asesu ffurfiannol ar gyfer dysgu yn y dosbarth. Cafwyd 12 cyflwyniad/rhaglen i gefnogi HMS ar agweddau ar gynllunio asesu yn ystod Chwarter 2, ac mae'r adnoddau ar gael i bob YCG eu defnyddio gydag ysgolion.

Mae adnodd dysgu proffesiynol a rhannu gwybodaeth wedi'i baratoi ar gyfer arweinwyr craidd uwchradd ac YCG. Rhannwyd hwn â hwy a'i egluro iddynt. Mae'n rhoi gwybod i benaethiaid ac uwch arweinwyr am y gofynion o ran adrodd i rieni. Mae hwn yng nghyd-destun y continwwm cynllunio ar gyfer y cwricwlwm newydd, a'r ddeddfwriaeth ar gyfer adrodd.

Mae adnodd dysgu proffesiynol a rhannu gwybodaeth wedi'i baratoi er mwyn i Arweinwyr Craidd helpu penaeithiaid ac uwch arweinwyr i gynllunio sgysiaau ar gyfer datblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd yn yr ysgol, ac ar lefel clwstwr a chynghrair. Bydd hyn yn rhoi gwybod i ysgolion am y gofyniad cyfreithiol ac yn eu helpu i lunio eu cynlluniau.

AMCAN 3 – DATBLYGU DYSGU AC ADDYSGU O SAFON UCHEL

Blaenoriaeth: 3.1 Gwella Addysgu

CYFRANIADAU GAN FDaPh A RHWYDWEITHIAU PWNC I WELLA ADDYSGU

Gwella Dysgu ac Addysgu

Hwyluso cynnig dysgu proffesiynol cyffredin neu wedi'i gomisiynu a chymorth penodol wedi'i dargedu.

Mewn gweithdy ar 29/06/23, ac wedi'i gomisiynu gan GwE, rhannodd Mark Burns, awdur 'Teaching Backwards', sut i ddylunio a chyflwyno gwersi effeithiol sy'n ennyn diddordeb dysgwyr a'u hysbrydoli. Ffocws penodol y gweithdy oedd dilyniant gofalus yn y cwricwlwm i sicrhau cynnydd yn y dysgu. Mae gan syniad Mark o 'ddylunio tuag yn ôl' hanes llwyddiannus o gael effaith sylweddol ar gyflawniad a chymhelliant myfyrwyr dros y blynyddoedd. Ffocws y gweithdy oedd addysgu tuag yn ôl, gan ddechrau efo'r nod ar y diwedd. Roedd yr hyfforddiant yn cynnig dull ymarferol ac uniongyrchol i staff fireinio ymhellach eu hagweddau, eu sgiliau a'u harferion rhagoriaeth, yn ogystal â rhai eu dysgwyr. Mae trafodaethau efo Mark yn parhau gyda golwg ar weithdy dilynol yn canolbwyntio ar wahaniaethu a lefel her. Hwylusir cyfleoedd dysgu proffesiynol pellach yn ystod y flwyddyn i ddatblygu:

- cynllunio ar gyfer cynnydd
- gwahaniaethu (gwneud dysgu o fewn cyrraedd)
- cynyddu lefel yr her

Yn dilyn gweithdy'r haf, mae rhai ysgolion wedi trefnu dyddiau HMS gyda Mark Burns i gefnogi eu DP ymhellach.

Sefydlu Rhwydwaith Dysgu ac Addysgu i arweinwyr Dysgu ac Addysgu Uwchradd er mwyn gofalu bod yr arferion gorau yn cael eu datblygu a'u bod yn cefnogi ei gilydd i ddatblygu dull addysgegol cyson.

Cynhaliwyd y cyfarfod Rhwydwaith cyntaf ar 21/09/2023, yn canolbwyntio ar Fetawybyddiaeth ac Arweinyddiaeth. Daeth 41 ysgol allan o 54 i'r cyfarfod. Ers y cyfarfod cyntaf cafwyd sawl cais gan Arweinwyr Dysgu ac Addysgu am ein hadnoddau hyfforddiant i'w defnyddio gyda staff yn eu hysgolion. Roedd adborth y cyfarfod yn gadarnhaol, ac mae Tîm Dysgu ac Addysgu wedi'i sefydlu i gyfleu negeseuon a chynnig cefnogaeth mewn sesiynau 'galw heibio' bob pythefnos. Mae'r newyddlen gyntaf wedi'i hanfon ar e-bost at bob Pennaeth, Arweinydd Dysgu ac Addysgu, YCG ac YCG Pwnc. Y flaenoriaeth ar gyfer y cyfarfod Rhwydwaith nesaf fydd sesiwn ar gwestiynu effeithiol. Roedd hon yn flaenoriaeth a adnabwyd yn dilyn y cyfarfod Rhwydwaith cyntaf, ynghyd ag adborth effeithiol.

Cefnogi efo rhwydwaith Dysgu ac Addysgu

Mae'n fwriad sefydlu rhwydwaith arweinwyr addysgeg ar gyfer ymarferwyr Cynradd ac Uwchradd, a fydd yn canolbwyntio ar:

- ddatblygu ymhellach gwricwlwm a arweinir gan ddibenion
- disgrifio arfer yn y 12 egwyddor addysgegol
- arweinyddiaeth addysgeg/dysgu ac addysgu
- cynllunio ar gyfer yr Egwyddorion Cynnydd
- effaith addysgu ar ddysgu

YMCHWIL AC ARFARNU (Ymchwil ac ymholi)

Dysgu Iaith a Llythrennedd o Bell (RILL)

Darperir cyllid Cam 2 RILL gan Lywodraeth Cymru dros ddwy flynedd fel a ganlyn: Mai 2022 tan fis Mai 2023; a Mai 2023 tan fis Mai 2024. Yn 2022-23, yr amcan cyntaf oedd ymestyn RILL i ddarparu rhaglen iaith a llythrennedd yn

y Gymraeg dros bymtheg wythnos i blant difreintiedig gan ddefnyddio technoleg (h.y. cartref di-Gymraeg, SES a gallu isel) a phrofi pa mor effeithiol ydyw o ran gwella sgiliau iaith a darllen Cymraeg.

Yn ystod tymor yr hydref 2022 roedd y ffocws ar ddatblygu 30 gwern Gymraeg a Saesneg newydd a chynnig hyfforddiant wyneb yn wyneb i ysgolion weithredu'r rhaglen. Crëwyd [gwefan](#) newydd sydd â gwybodaeth a deunyddiau cefnogol i ysgolion, athrawon a rhieni. Cafodd 28 ysgol a 39 athro eu recriwtio ym mis Hydref 2022 i gael hyfforddiant RILL Cymraeg, a chafodd 60 ysgol arall ar hyd a lled Cymru hyfforddiant RILL yn nhymor y gwanwyn a'r haf 2023.

Rydym hefyd wedi datblygu batri o asesiadau ar-lein i gofnodi data effaith RILL. Mae dros 250 o blant a gofrestrodd ar y RILL Cymraeg bellach wedi cael profion. Mae hanner y dysgwyr hyn bellach yn cael gwersi RILL ddwywaith yr wythnos gyda'u hathro neu eu cymhorthydd dysgu, a chawsant eu profi eto yn ystod tymor yr haf 2023. Bydd gweddill y dysgwyr hyn yn dechrau gwersi RILL ym mis Medi 2023. Cafodd 60 ysgol arall eu recriwtio ar hyd a lled Cymru i gael hyfforddiant RILL yn nhymor y gwanwyn a'r haf 2023.

Yn ystod tymor y gwanwyn 2023, rydym wedi canolbwyntio ar gefnogi ysgolion sydd yn rhan o broses werthuso RILL ac addasu'r gwersi i ymateb i'r sylwadau gan yr ysgolion hyn. Rydym hefyd wedi dechrau creu deunyddiau dosbarth cyfan i gyd-fynd â gwersi parod RILL. Yn ystod tymor yr haf trefnwyd gweithdy llunio ar y cyd, ble roedd Penaethiaid, athrawon a chymorthyddion dysgu yn adrodd yn ôl ar y deunyddiau drafft dosbarth cyfan ac yn cynnig eu syniadau eu hunain am weithgareddau newydd. Byddwn yn cyfuno'r wybodaeth hon yn awr i greu deunyddiau dosbarth cyfan dros fisoedd yr haf. Roedd yr addysgwyr hyn hefyd yn rhan o grŵp ffocws yn myfyrio ar eu profiad ar y prosiect.

Mae cyfanswm o 53 ysgol wedi cael hyfforddiant RILL Cymraeg ym Mhrosiect 1: 43 yng ngogledd Cymru a 11 yng Ngheredigion. Rydym hefyd wedi cysylltu â chonsortia ar draws Cymru gyda'r bwriad o drefnu o leiaf un diwrnod hyfforddiant ym mhob rhanbarth. Trefnwyd sesiynau hyfforddiant yn ystod tymor yr haf 2023 ym Mangor, yn ogystal â de-ddwyrain a de Cymru. Ffocws Prosiect 2 fydd ymestyn RILL i'r lefel dosbarth cyfan - er mwyn rhoi prawf ar effaith cyfarwyddyd ategol, dosbarth cyfan ar sgiliau llythrennedd pob dysgwr. Bydd hyn yn dechrau ym mis Medi 2023 a rhoddir gwahoddiad i 10 ysgol (20 athro) gael hyfforddiant yn fersiwn Saesneg RILL.

Erbyn mis Hydref 2023, mae 92 ysgol wedi cael hyfforddiant RILL Cymraeg ym Mhrosiect 1: 47 yng ngogledd Cymru a 45 mewn rhanbarthau eraill fel rhan o'n cytundeb efo Llywodraeth Cymru i gyflwyno hyfforddiant ym mhob rhanbarth. Trefnwyd sesiynau hyfforddiant yn ystod tymor yr haf 2023 ym Mangor, yn ogystal â Wrecsam, Powys, Sir Benfro, de-ddwyrain a de Cymru. Ffocws Prosiect 2 fydd ymestyn RILL i'r lefel dosbarth cyfan a rhoi prawf ar effaith cyfarwyddyd ategol, dosbarth cyfan ar sgiliau llythrennedd pob dysgwr. Ym mis Medi 2023 cafodd 10 ysgol (20 athro) eu recriwtio i gael hyfforddiant yn fersiwn Saesneg RILL.

Gwella Rhuglder mewn Darllen ar Lafar (i-FOR)

Er 2018, bu GwE yn gweithio ar y cyd ag ymchwilwyr o'r Sefydliad Cydweithredol er Ymchwil i Addysg, Tystiolaeth ac Effaith (CIEREI), Prifysgol Bangor i greu cyfres o ymyraethau rhuglder darllen yn seiliedig ar dystiolaeth: Darllen Ailadroddol (RR), a Geiriau Amllder Uchel (HFW). Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar gyflwyno ein deunyddiau ymyrraeth RR Cymraeg a Saesneg mwyaf diweddar i ysgolion. Y bwriad yw gweithio gydag ysgolion i werthuso effaith yr ymyrraeth RR ddiweddar yn sgil cyfnod ymyrraeth 8 wythnos yn nhymor y gwanwyn 2024.

Caiff pob ysgol hyfforddiant ac adnoddau ymyrraeth RR yn Gymraeg a Saesneg. Bydd y tîm ymchwil yn gweithio gyda staff i adnabod dysgwyr targed a chynllunio ar gyfer yr ymyrraeth yn nhymor y gwanwyn 2024. Bydd y tîm ymchwil yn helpu ysgolion i gasglu data am gynnydd disgyblion a gwerthuso effaith yr ymyrraeth RR. Fe wnaethom ddechrau recriwtio ysgolion ym mis Mehefin 2023, a bydd yr ysgolion fydd yn cymryd rhan yn cael eu cadarnhau ym mis Medi 2023. Fe wnaethom ddechrau recriwtio 20 ysgol i fod yn barod i gychwyn yn nhymor y gwanwyn 2024.

Addysgu Cynhwysol mewn Rhifedd Cynnar (i-TEN) mewn ysgolion cynradd prif lif.

Mae'r rhaglen i-TEN yn addasiad o raglen Mathematics Recovery (MR). Mae MR yn rhaglen gynhwysfawr sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar gyfer dysgu rhifedd i ddysgwyr iau sy'n cael anhawster efo sgiliau mathemateg cynnar.

Yn y prosiect hwn, rydym yn anelu at weithio gydag ysgolion i werthuso i-TEN gyda phlant difreintiedig mewn lleoliadau prif lif i roi dull cynhwysol o ddysgu ac addysgu rhifedd cynnar.

Mae hwn yn brosiect ar y cyd rhwng GwE a Phrifysgol Warwick, ac mae elfen gref o DPP rhifedd i athrawon fel a ganlyn:

- Ar y cam cyntaf byddwn yn hyfforddi staff yn yr ysgolion sydd â diddordeb i ddefnyddio a gwerthuso effaith y tri cham datblygiad cyntaf i ddysgwyr mewn dosbarthiadau Dysgu Sylfaen.
- Yn yr ail gam, mae gennym ddiddordeb gweithio gydag ysgolion i gyd-ddatblygu'r cynlluniau gwersi ar gyfer pedwerydd a phumed cam datblygiad MR mewn lleoliadau CA2.
- Byddwn hefyd yn gweithio gyda lleoliadau cyfrwng Cymraeg i helpu'r tîm ymchwil i greu deunyddiau rhaglen MR dwyieithog.

Cynhaliwyd cyfweiliadau ym mis Gorffennaf a phenodwyd myfyriwr ymchwil PhD. Bydd gwaith recriwtio yn cychwyn ar gyfer yr astudiaeth gyntaf yn ystod tymor yr haf a'r gwanwyn 2024.

Datblygu a Gwerthuso Dysgu Sillafu mewn Dosbarthiadau Prif Lif (DEMSI).

Mae'r dull Gwyddor Darllen (The Science of Reading) yn disgrifio sgiliau darllen allweddol a sgiliau cysylltiedig sy'n allweddol i ddarllenwyr o bob gallu. Yn y prosiect hwn, bwriadwn werthuso sut gellir defnyddio'r dull Gwyddor Darllen i ddysgu sillafu mewn dosbarthiadau prif lif. Bwriadwn gynnal astudiaeth mewn dau gam i ddatblygu a gwerthuso dysgu sillafu mewn dosbarthiadau prif lif i ysgrifenywyr cynnar. Yn gyntaf, mae'r prosiect DEMSI hwn yn ceisio deall yr arferion dysgu sillafu presennol ar gyfer ysgrifenywyr cynnar (plant 7 oed) yng ngogledd Cymru trwy gynnal arolwg rhanbarthol. Yn ail, bwriadwn dreialu model i helpu i hyfforddi athrawon i addasu a gwella eu darpariaeth sillafu i sicrhau ei bod yn cyd-fynd â'r dull Gwyddor Darllen. Mae hwn yn brosiect ar y cyd rhwng GwE a Phrifysgol Leeds Trinity.

Rydym yn ceisio edrych ar ddichonoldeb ac effeithiolrwydd gweithdai cyd-greu i weithredu cwricwlwm sillafu Gwyddor Darllen yng ngogledd Cymru. Byddwn yn gwerthuso a all athrawon dosbarth weithredu'n llwyddiannus gwricwlwm sillafu a grëwyd ar y cyd ac a addaswyd o'r dull Gwyddor Darllen, ac a yw cwricwlwm sillafu o'r fath yn gwella deilliannau dysgwyr. Bwriadwn ddatblygu cyfres o bedwar gweithdy undydd i athrawon Blwyddyn 2 a Blwyddyn 3, ochr yn ochr ag athro profiadol sydd yn gyfarwydd â'r dull Gwyddor Darllen. Bydd y gweithdai yn edrych ar ymchwil cefndirol, cyd-ddatblygu'r cwricwlwm, ac asesu cynnydd mewn sillafu.

Rydym wedi creu'r arolwg sillafu a'i rannu ym Mwletin GwE ym mis Gorffennaf 2023, fel rhan o Gam 1. Bydd yr holiadur yn cael ei hyrwyddo eto ym mis Medi 2023, ac rydym wedi recriwtio deg ysgol gynradd i gymryd rhan yng ngham cyntaf Cam 2. Ar ddiwedd Cam 2 (tymor yr haf 2023), bwriadwn wahodd deg ysgol gynradd o'r AauLL sy'n weddill i gael adborth ar ddeilliannau'r prosiect.

ADDYSGEG A DYLUNIO DYSGU

Gwella Addysgu

Datblygwyd Prosiect Addysgeg cenedlaethol i:

- hwyluso deialog, cydweithio ac ymholi er mwyn darparu cefnogaeth efo archwilio a myfyrio ar yr egwyddorion addysgegol.
- helpu i siapio'r weledigaeth barhaus ar gyfer dysgu wrth i ni wireddu'r Cwricwlwm i Gymru a helpu dysgwyr i gyflawni pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru

Mae hyn yn golygu edrych ar y 'pam' a'r 'sut' yn ogystal â'r 'beth' yng nghyd-destun addysgu a myfyrio ar yr ystod lawn o gysylltiadau a chydberthnasau sy'n arwain at ddysgu. Mae 3 elfen allweddol i waith y prosiect addysgeg:

- rhannu arferion a myfyrio - cyfleoedd ac adnoddau amserol, perthnasol a hawdd eu cael, sy'n hwyluso ymgysylltiad proffesiynol, deialog a myfyrio.
- dyfnhau dealltwriaeth - archwilio arferion arloesol trwy ddysgu proffesiynol ac ymholi, a hynny mewn dull yn seiliedig ar dystiolaeth.
- datblygu gwaith ymchwil - datblygu ymchwil academiaidd ar lefel genedlaethol i osod sylfaen i ddealltwriaeth system gyfan o addysgeg.

Daeth pwysigrwydd cydweithio a rhannu i'r amlwg yn ystod pandemig COVID-19, ac mae angen i ymarferwyr barhau i ddysgu oddi wrth ei gilydd o fewn ac ar draws rhanbarthau yng Nghymru. Bydd gweithgarwch ar y cyd

rhwng prifysgolion, consortia rhanbarthol ac ysgolion yn helpu i ddatblygu adnoddau yn seiliedig ar ymchwil, a fydd yn dyfnhau ein trafodaethau a hyrwyddo ymholi proffesiynol.

Prosiect Ymchwil Trafod Addysgeg (2023-26) – Blwyddyn 1 (2023-24)

Mae Llywodraeth Cymru wedi comisiynu, ac ariannu, y prosiect hwn am dair blynedd o 2023. Cynhaliwyd cyfweiliadau yn ystod tymor y gwanwyn 2023 i benodi myfyriwr ymchwil PhD o Brifysgol Bangor i gwblhau'r gwaith, a phenodwyd athro uwchradd a fydd yn dechrau ar y gwaith ym mis Medi 2023. Y dasg gyntaf fydd rhoi sylw i'r cwestiwn ymchwil a ganlyn yn ystod tymor yr hydref/gwanwyn 2023-24:

- *Beth yw barn a safbwyntiau academyddion SauAU, cyd-weithwyr o'r consortia ac athrawon ar sut rydym ni'n datblygu ymchwil perthnasol i arfer er mwyn galluogi athrawon i ddod yn wybodus am dystiolaeth?*

Dechreuodd y myfyriwr PhD newydd ar y gwaith ar 01/09/2023. Bydd gwaith recriwtio yn cychwyn ar gyfer yr astudiaeth gyntaf yn ystod tymor yr hydref a'r gwanwyn 2024.

Tuag at 2024

Mae cynlluniau mewn lle i gydweithio ag athrawon ystod oedran 8-11 i gryfhau a chefnogi ymhellach hunanarfarnu a gwella ysgolion tuag at gyflawni'r Cwricwlwm i Gymru trwy arfarnu a datblygu dulliau Cwricwlwm i Gymru presennol, Addysgeg a Chynnydd.

Mae'r Cynnig Dysgu Proffesiynol wedi'i gwblhau gyda digwyddiadau 'Datblygu dysgu ac addysgu o safon uchel' yn digwydd ym mis Tachwedd 2023, a 'Cwricwlwm, addysgeg a chynnydd' ym mis Mawrth 2024. Mae llawlyfr wedi'i lunio, sy'n cynnwys adolygu'r daith i gwricwlwm a arweinir gan bwrpas, dulliau addysgegol ar y cam iawn yn y dysgu a dal cynnydd mewn dysgu.

CYFLAWNI POTENSIAL – HER I BAWB (MATH)

Deall yn well sut i gefnogi efo'r agenda Cyflawni Potensial/MATH (CP/MATH) mewn ysgolion.

Mae cynrychiolwyr o GwE (cynradd ac uwchradd) wedi mynychu Grŵp Cyflawni Potensial Consortia Cymru ac wedi cyfrannu i agenda drawsranbarthol CP/MATH. Trwy sicrhau bod ffocws uwchradd a chynradd ar MATH a Her, gallwn gynnig cymorth yn well ar draws ysgolion.

Paratowyd Adnodd ar yr agenda MATH/CP bresennol, ei rannu â Thîm GwE a'i uwchlwytho i adnoddau cymorth GwE. Mae hyn yn sicrhau bod Arweinwyr Craidd ac YCG yn gallu rhoi gwybod i ysgolion am yr adnoddau sydd ar gael ar wefan Consortia Cymru, y strategaeth MATH newydd a chynigion eraill Grŵp y consortia, megis gweminarau a phodlediadau.

Mae GwE wedi trefnu, creu a recordio podlediad gyda'r addysgwr Mark Burns ar sut orau i gefnogi dyheadau disgyblion trwy gynllunio profiadau addysgol heriol a difyr. Rhanna Mark ystod o ddulliau a syniadau ar gyfer addysgu ac asesu cynnydd. Mae hwn bellach yn cael ei rannu â phob rhanbarth yng Nghymru fel Adnodd addysgu gwerthfawr.

Diweddarwyd Adnodd adolygu ar gyfer YCG uwchradd. Gellir defnyddio'r PowerPoint hwn gyda staff neu fyfyrwyr wrth baratoi at sesiadau allanol. Mae hyn yn gosod nodweddion y dysgwr MATH mewn cyd-destun ac yn cynnig llawer o syniadau rhagweithiol ar gyfer adolygu.

Mae gwaith cynllunio yn mynd rhagddo ar gyfer cyflwyno 4 gweminar MATH a CP, yn ogystal â gweithdai rhanbarthol dilynol i sicrhau rhannu negeseuon am strategaeth MATH, y cyntaf o'r rhain i'w gynnal ym mis Tachwedd.

Cyfoethogi a gwella mynediad at gymorth i ddysgwyr MATH trwy gyfrwng rhaglen SEREN.

Mae YCG GwE yn gweithio'n agos efo cydlynwyr Seren yn rhanbarthol o fewn awdurdodau er mwyn cynyddu nifer y dysgwyr ar y rhaglen Seren. Bydd cynrychiolwyr o GwE yn mynychu cyfarfodydd rhanbarthol Seren i rannu gwybodaeth am raglenni gwaith GwE a helpu i rannu negeseuon a gwybodaeth allweddol ag ysgolion rhanbarthol drwy'r arweinwyr craidd a'r YCG. Canlyniad hyn yw gwell dealltwriaeth mewn ysgolion rhanbarthol o fudd rhaglen Seren, a grŵp Seren yn deall yn well gapasiti ysgolion i ymgysylltu.

ADDYSG 3-8

Darparu cymorth pwrpasol i ysgolion sy'n destun pryder, fel bod modd iddynt fwrw ati gyda'u taith welliant eu hunain.

Mae'r rhan fwyaf o ysgolion sydd yn cael cefnogaeth bwrpasol yn rhoi sylw i gamau gweithredu a nodwyd gan YCG 3-8. Maent wedi rhoi camau gweithredu ar waith yn effeithiol i wella ansawdd y ddarpariaeth a deilliannau disgyblion gan leihau amrywiad o fewn ysgol a sicrhau mwy o gysondeb yn y dysgu a'r addysgu ar draws y rhanbarth. Mae'r cymorth hefyd wedi sicrhau dealltwriaeth ddyfnach o'r egwyddorion a'r addysgeg sy'n cyd-fynd ag addysgeg 3-8 o fewn Galluogi Dysgu a fframwaith CiG. Fodd bynnag, nid oes fawr o gynnydd mewn ychydig iawn o'r ysgolion sydd yn cael cymorth. Mae hyn yn bennaf oherwydd diffyg diddordeb ymysg aelodau staff, amharodrwydd i fynd i'r afael â chamau gweithredu neu newidiadau ac absenoldeb staff.

Darparu cyfarfodydd rhwydwaith/cymorth clwstwr/gweithdai o safon uchel.

Darparwyd cymorth clwstwr ar draws y rhanbarth gyda phwyslais ar agweddau penodol ar ganllawiau Galluogi Dysgu, addysgeg CiG a MDaPh. Mae'n rhy fuan i fesur effaith ar ddarpariaeth a deilliannau, ond mae effaith yn cynnwys:

- Negeseuon cyson i ysgolion am ddysgu ac addysgu
- Gwella hyder ymarferwyr yn eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r llwybrau datblygu, y MDaPh a'r agweddau i'w hystyried wrth ddylunio cwricwlwm ar gyfer yr oedran hwn.
- Ymarferwyr yn defnyddio cyfuniad o ddulliau addysgegol sy'n briodol i ddatblygiad ac sydd yn ymateb i anghenion dysgwyr (gan gynnwys sgiliau emosiynol a chymdeithasol).

Ffocws y Cyfarfodydd Rhwydwaith 3-8 rhanbarthol yn nhymer yr haf oedd sgiliau cyn darllen, sgiliau darllen cynnar ac uwch sgiliau darllen. Mae hyn wedi rhoi dealltwriaeth well i ymarferwyr o sut i gynllunio cynnydd mewn sgiliau darllen o fewn addysgeg sydd yn briodol i ddatblygiad.

Cynhaliwyd Gweithdai Rhanbarthol i UDRh, Athrawon a Chymorthyddion Dysgu ar ddatblygu dealltwriaeth ddyfnach o FDaPh y Celfyddydau Mynegiannol. Mae hyn wedi galluogi ymarferwyr i ddatblygu eu dealltwriaeth o bum disgyblaeth y MDaPh ac o gynllunio cynnydd yn y grŵp oedran 3-8, a hynny o fewn profiadau dysgu cyfoethog a phwrpasol. Nodir mewn adborth gan ymarferwyr bod ganddynt well dealltwriaeth o bwysigrwydd proses a datblygu sgiliau yn hytrach na bod y pwyslais ar y cynnyrch terfynol.

Cyflwynwyd sesiynau hyfforddiant yn rhanbarthol ar ganllawiau 'Asesiadau wrth Dderbyn' LIC. O ganlyniad mae gan ymarferwyr well gwybodaeth a dealltwriaeth o'r canllawiau ac o bwysigrwydd arsylwadau a threfniadau pontio.

Dysgu yn yr Awyr Agored - trefnwyd dau ddiwrnod agored mewn ysgol cyfrwng Cymraeg ac ysgol cyfrwng Saesneg gyda phwyslais ar yr amgylchedd dysgu tu allan a datblygu sgiliau yn yr awyr agored. Cafodd y rheiny a oedd yn bresennol gyfle i weld sut y mae'r amgylchedd dysgu tu allan ac adnoddau penagored yn helpu dysgwyr i ddatblygu eu sgiliau cyfannol a'u sgiliau trawsgwricwlaidd yn effeithiol o fewn profiadau dysgu pwrpasol a gwreiddiol.

Cyflwynwyd sesiwn hyfforddiant i YCG ar addysgeg effeithiol 3-8. Mae YCG wedi datblygu ymhellach eu dealltwriaeth o sut y mae dull addysgegol priodol yn edrych mewn amgylchedd dysgu 3-8 oed. Daeth nifer da i'r gweithdai, y Rhwydweithiau a'r sesiynau hyfforddiant a chafwyd sylwadau cadarnhaol iawn. Mae recordiad o'r holl sesiynau hyfforddiant ar gael ar Ganolfan Cefnogaeth GwE a dosbarth Google ynghyd â'r adnoddau, er mwyn i ymarferwyr gydweithio a rhannu syniadau'n rhanbarthol.

Cyflwynwyd sesiynau ail gynnig ar ganllawiau 'Asesiadau wrth Dderbyn' LIC i ymarferwyr mewn swydd er mis Medi 2023. O ganlyniad mae gan ymarferwyr well gwybodaeth a dealltwriaeth o'r canllawiau ac o bwysigrwydd arsylwadau a threfniadau pontio.

Cynhaliwyd gweithdai rhanbarthol i athrawon a chymorthyddion dysgu sy'n newydd i'r grŵp oedran 3-8, yn canolbwyntio ar Galluogi Dysgu, MDaPh ac addysgeg effeithiol yn y grŵp oedran hwn. Mae gan y rheiny sydd wedi bod yn bresennol adnabyddiaeth a dealltwriaeth gadarn o'r tri galluogwr dysgu o fewn Galluogi Dysgu, a'r addysgeg a'r cwricwlwm i'w trosglwyddo yn arferion dosbarth.

Cyflwynwyd cymorth pwrpasol i glwstwr ar agweddau penodol ar y Cwricwlwm wrth ddatblygu sgiliau rhifedd yn y meysydd darpariaeth a'r dysgu. Mae hyn wedi uwchsgilio staff yn y continwmm sgiliau o ran ehangu a dyfnhau sgiliau rhifedd o fewn profiadau dysgu ac amgylchedd sydd yn briodol i ddatblygiad.

ÔL-16

Cefnogi ysgolion i fonitro cynnydd myfyrwyr ôl-16 - ALPS

Mae pob ysgol yn y rhanbarth wedi uwchlwytho data Safon Uwch i ALPS ac wedi cael adborth. Mae'r tri cyd-Awdurdod Lleol wedi trafod defnyddio data ALPS yng nghyfarfod cyntaf y flwyddyn; cynhaliwyd y cyfarfodydd yn ystod wythnos 2 Hydref. Yn ystod yr haf cafodd grŵp targed o 14 ysgol gynnig ymgynghoriad 1:1 am ddim, gyda'r nod o gynyddu nifer yr ysgolion yn y rhanbarth sy'n defnyddio ALPS i fonitro yn ystod y flwyddyn yn hytrach na dadansoddi arholiadau yn unig. Daeth 6 ysgol i'r ymgynghoriad, ac maent wedi dechrau defnyddio mwy ar ALPS ers hynny. Cynhelir adolygiad rhanbarthol ALPS llawn o ddeilliannau arholiadau 2022/23 ym mis Tachwedd 2023.

Cefnogi arweinwyr ôl-16 i ddarparu cyfeiriad cadarn ac effeithiol ym mhob agwedd ar eu rôl.

Mae Rhwydweithiau'r tri cyd-Awdurdod Lleol wedi cyfarfod. Mae pob arweinydd ôl-16 wedi cael cynnig bod yn rhan o raglen datblygu arweinyddiaeth ôl-16. Mae 9 o ysgolion GwE wedi cadw lle ar y rhaglen. Mae pob arweinydd ôl-16 wedi cael cynnig mynychu'r digwyddiad Dysgu Proffesiynol ôl-16 trawsranbarthol. Daeth 10 o ysgolion GwE i'r sesiwn cyntaf.

Darparu rhwydweithiau o safon uchel

Mae cynlluniau ar waith i greu cyfleoedd ar gyfer rhwydweithio penodol i bwnc - diweddariad pellach i ddod yn adroddiad Chwarter 3.

Addysg Gychwynnol Athrawon (AGA)

Datblygu pecyn cymorth gyrfa gynnar cenedlaethol i gefnogi athrawon yn y 4 blynedd gyntaf o addysgu, ar y cyd ag AGA, darparwyr cyrsiau Meistr a Llywodraeth Cymru (LIC).

Cysoni ymhellach AGA ac addysgu ar gychwyn gyrfa.

Mae cynnydd yn parhau gydag achredu'r rhaglenni ADY AGA newydd. Cyhoeddwyd meini prawf achredu newydd LIC, sy'n cynnwys cydnabyddiaeth o'r angen am lwybrau ADY. Mae rhaglenni wrthi'n cael eu cyd-lunio gyda phartneriaid ysgol arbennig ac ADY prif lif ar draws y rhanbarth; gellir gwneud cais ar gyfer y llwybrau newydd ym mis Hydref 2023, hyd nes bydd achredu (mae rhaglenni yn fod i ddechrau ym mis Medi 2024, gan gynnwys llwybr blwyddyn ar sail cyflogaeth). Cynhelir cyfarfodydd grŵp llywio yn wythnosol.

Mae prosesau Sicrhau Ansawdd a Chryfhau Ansawdd cyffredin yn parhau. Mae cyfradd llwyddo myfyrwyr yn uchel eleni. Mae lefel boddhad myfyrwyr yn uwch na blynyddoedd blaenorol. Cynllunnir pob maes gwelliant drwy'r hunanarfarnu, sydd yn eu tro yn bwydo'r Cynllun Gwella ar gyfer 2023-24.

Mae gweithio partneriaeth yn parhau ac yn cryfhau'r ddarpariaeth ar gyfer AGA, gan gynnwys dysgu proffesiynol cyffredin fel y digwyddiad Cwricwlwm i Gymru ar 22/06/23 a darlithoedd GwE CaBan cyson. Cafwyd ymweliad gan Weinidog y Gymraeg ac Addysg ar 18/05/23 i lansio fideo recriwtio cenedlaethol ac ateb cwestiynau gan fyfyrwyr. Roedd siaradwyr yn cynnwys yr Is-Ganghellor, Rheolwr Gyfarwyddwr GwE, Pennaeth yr Ysgol a Chyfarwyddwr AGA. Mae llunio rhaglen gyffredin yn cynnwys gwaith ar y Gymraeg yn gysylltiedig ag ymchwil, ac ieithoedd modern mewn lleoliadau cynradd. Mae staff GwE yn parhau i gyfrannu i sesiynau mewn rhaglenni a addysgir ar safle CaBan. Yn fwy diweddar, ar 12/10/23, arweiniodd 3 aelod o dîm GwE sesiynau i fyfyrwyr BA ar ddylunio cwricwlwm o fewn y Cwricwlwm i Gymru. Mae'r myfyrwyr newydd wedi setlo'n dda yn eu rhaglenni, gydag aelod o dîm GwE yn cyfarfod â hwy fel rhan o'r drefn sefydlu yn ystod yr wythnos gyntaf.

Mae nifer y ceisiadau cychwynnol ar gyfer TAR y BA ym mis Medi 2023 wedi cynyddu, ac mae GwE yn rhagweld y bydd 28 myfyriwr ar y rhaglen, o gymharu â 21 y llynedd. Mae hyn yn cynnwys 12 myfyriwr sydd wedi cael cynnig lle ar yr hyfforddiant trwy gyfrwng y Gymraeg, sydd yn bron i draean yr holl geisiadau ar draws Cymru. Mae cefnogaeth GwE i'r BA mewn ysgolion yn gryf iawn. Cytunwyd ar feysydd astudiaeth newydd gyda chymhorthdal ar gyfer 2023-25, a bydd ceisiadau ar gyfer y rhain yn agor yn fuan.

Datblygu ymhellach y rhaglen dysgu proffesiynol genedlaethol ar gyfer sefydlu i Athrawon Newydd Gymhwys (ANG), mentoriaid sefydlu a gwirwyr allanol.

Cynhaliwyd cymedroli ANG tra effeithiol ym mis Gorffennaf 2023, gan gynnwys cymedroli rhanbarthol (gyda phob ALL yn bresennol) a chenedlaethol. Roedd hyn yn drylwyr a chadarn. Cafodd rhanbarth GwE adborth cadarnhaol iawn a chymedrolwyd chwe phroffil o ranbarth GwE, gyda chynrychiolwyr o'r panel cenedlaethol yn cadarnhau pob barn. Mae ANG wedi derbyn cymorth cadarn yn 2022-23, ac mae meysydd ar gyfer gwelliant, ynghyd â chamau gweithredu, wedi'u hadnabod ar gyfer 2023-24. Mae cynnig dysgu proffesiynol llawn wedi parhau, gan gynnwys

gweithdy arloesol i ysgolion arbennig ar 9/06/23 a gafodd dderbyniad da iawn. Dadansoddwyd adborth y gweithdy - roedd yr adborth ar gyfer pob sesiwn yn arbennig o gryf, yn enwedig Defnyddio Staff Cymorth yn Effeithiol, CauDU, Anogaeth a Llesiant, Ymddygiad, Cyfathrebu ac Anghenion Synhwyraidd. Defnyddiwyd adborth o'r arolwg i gynllunio dysgu proffesiynol ar gyfer 2023-24. Mae cyfarfodydd y cynrychiolwyr ALL rhanbarthol yn effeithiol iawn. Ym mis Medi 2023 mae ANG bellach yn cael cymorth drwy'r rhaglen dysgu proffesiynol genedlaethol. Unwaith bydd modiwlau cychwynnol wedi'u cwblhau bydd gan ANG fynediad at y cynnig lleol, sy'n cynnwys amryw o sesiynau perthnasol a diweddar i wella dysgu ac addysgu, ac i ANG rwydweithio a rhannu arferion a phrofiadau yn ystod eu blwyddyn gyntaf. Mae gan bob ANG sydd wedi'i leoli yn un o ysgolion GwE fentor yn yr ysgol yn ogystal â mentor allanol i'w gefnogi a gwerthuso ei gynnydd. Er mis Medi mae tîm rhanbarthol cryf mewn lle ar draws pob ALL i gefnogi ANG, a byddant yn cyfarfod yn rheolaidd er mwyn sicrhau cysondeb. Cynhelir y cyfarfod nesaf ar 20/10/23.

Parhau i wella'r ddarpariaeth i athrawon ar gychwyn eu gyrfa sydd yn addysgu Cymraeg, a'r ddarpariaeth i gadw'r athrawon hyn.

Mae darpariaeth AGA a yrrir gan ymchwil yn parhau yn gryfder sylweddol - adroddir am hyn yn adroddiad y Gymraeg.

AMCAN 4 - ARWEINYDDIAETH

Blaenoriaethau:

4.1 - Gweithredu Rhaglenni Arweinyddiaeth Rhanbarthol a Chenedlaethol

RHAGLENNI ARWEINYDDIAETH

Hwyluso'r gwaith o gyflwyno holl elfennau'r llwybr datblygu arweinyddiaeth sy'n cynnig ystod o raglenni cenedlaethol i arweinwyr canol, uwch arweinwyr ac arweinwyr profiadol.

Addaswyd holl fodiwlau'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol (RhDAG) ar gyfer eu cyflwyno wyneb yn wyneb. Addaswyd holl fodiwlau'r Rhaglen Ddatblygu i Uwch Arweinwyr heblaw Modiwl 5, Sesiwn 1. Addaswyd holl fodiwlau'r Rhaglen Ddatblygu i Ddarpar Benaethiaid, heblaw Modiwl 5. Diweddarwyd y cynnwys ac mae'n berthnasol, ac mae pob rhaglen yn cynnwys yr holl newidiadau ym myd addysg.

Rhodddwyd mynediad i aelodau pob rhaglen i'r Pasbort Dysgu Proffesiynol ac maent wedi cael arweiniad ar sut i'w ddefnyddio. Gall aelodau ddefnyddio'r adnodd i gofnodi a myfyrio ar eu cynnydd ar draws y llwybr arweinyddiaeth. Mae angen gwreiddio ymhellach y defnydd o'r Pasbort Dysgu Proffesiynol. Fodd bynnag, mae gan aelodau ryddid i ddefnyddio'r adnodd yn ôl eu hanghenion.

Bydd oedi ym mhrosesau ardystio'r Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Prifathrawiaeth (CPCP) tra bod Llywodraeth Cymru yn ystyried y dull gorau o ailgyflwyno'r rhaglen.

Mae'r Rhaglen i Benaethiaid newydd eu Penodi wedi'i hailstrwythuro i hwyluso gwell cynrychiolaeth a chynnig cyfleoedd i arweinwyr ar draws pob awdurdod rwydweithio'n effeithiol. Bydd modiwlau rhanbarthol bellach yn cael eu cyfuno ar gyfer eu cyflwyno wyneb yn wyneb.

Darparwyd y Rhaglen i Benaethiaid Profiadol ar draws y rhanbarth yn ystod tymor yr haf, ac mae'r darparwr allanol wrthi'n gwerthuso effaith.

Mae oedi yn y gwaith o gyd-lunio'r rhaglen datblygu Arweinyddiaeth System tra bod penderfyniadau ynglŷn â'r CPCP yn cael blaenoriaeth.

Caiff aelodau'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol a'r Rhaglen Ddatblygu i Uwch Arweinwyr gefnogaeth gan rwydwaith effeithiol o hwyluswyr, mentoriaid o fewn ysgol, cymhellwyr arweinyddiaeth, Penaethiaid ac YCG. Mae hyn yn cael ei gydlynu'n effeithiol gan staff y gwasanaeth rhanbarthol.

Mae cyflwyno wyneb yn wyneb wedi rhoi mwy o gyfleoedd i aelodau bob rhaglen rwydweithio, myfyrio a chynnal sgysiaid gonest mewn man diogel. Mae hyn yn hybu gwell ymgysylltiad, ac mae wedi codi hyder ac effeithiolrwydd

arweinwyr ysgol ar bob lefel. Ar ben hynny, mae ymarferwyr yn cymryd cyfrifoldeb am eu dysgu proffesiynol eu hunain yn effeithiol.

Mae pob ymarferwr yn deall ei rôl mewn system hunan wella; hynny trwy egwyddorion cyflwyno Tasg Profiad Arweinyddiaeth a sesiynau ar y cylch gwella a'r fframwaith newydd ar gyfer gwerthuso, gwella ac atebolrwydd.

Anogir pob ymarferwr lle bo'n briodol i symud i lefel nesaf y llwybr arweinyddiaeth.

Mae pob ymarferwr wedi cael gwell dealltwriaeth o'r safonau arweinyddiaeth a sut gall y safonau hynny gefnogi eu datblygiad proffesiynol.

Cafodd y rheiny a ddangosodd y dystiolaeth angenrheidiol, yr wybodaeth a'r profiad o arweinyddiaeth ysgol gyfan eu hardystio yn sgil cwblhau'r Rhaglen Ddatblygu i Ddarpar Benaethiaid. Byddant bellach yn symud i'r cam nesaf i baratoi tystiolaeth ar gyfer prifathrawiaeth yn y Ganolfan Asesu CPCP ym mis Chwefror 2024. Mae aelodau wedi cael gwybod.

Cafwyd adborth hynod gadarnhaol am yr holl sesiynau trwy gyfrwng yr adnodd cod QR ar-lein.

Bu i'r cyfnod ymgeisio ar gyfer y Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol a'r Rhaglen Ddatblygu i Uwch Arweinwyr agor ym mis Medi. Mae'r dyddiad cau ym mis Hydref, a bydd y manylion yn adroddiad monitro Chwarter 3.

CALU - LLDC

Dechreuwyd defnyddio y ffurflenni gwerthuso cenedlaethol ar gyfer pob rhaglen yn seiliedig ar fodel Kirkpatrick.

Yn dilyn adolygu diwyg a chynnwys y rhaglen Ymsefydlu yn genedlaethol, yn unol â blaenoriaethau Llywodraeth Cymru, penderfynwyd yn genedlaethol i lansio'r rhaglen ar ei newydd wedd ar 6 Tachwedd. Mae hyn wedi sicrhau bod y rhaglen Ymsefydlu yn gyfoes a pherthnasol i flaenoriaethau ysgolion a Llywodraeth Cymru. Bydd yr Adran Gyfathrebu genedlaethol yn creu deunyddiau newydd ar gyfer hysbysebu'r rhaglen ddiwygiedig.

Yn dilyn adolygu cynnwys a diwyg y rhaglen Cymorthyddion Wrth Eu Gwaith yn genedlaethol yn unol â blaenoriaethau Llywodraeth Cymru, dechreuwyd ei ddefnyddio ar ei newydd wedd gyda chlystyrau o ysgolion. Bellach mae 4 clwstwr wedi cwblhau'r hyfforddiant, 3 chlwstwr wedi cychwyn yr hyfforddiant ac 3 clwstwr arall wedi ymrwmo i gynnal yr hyfforddiant eleni hyd yn hyn.

Cwblhaodd 25 cymhorthydd y rhaglen Darpar CALU Cylch 6 gyda 21 wedi gwneud cais ar gyfer asesiad statws CALU yn ystod Tymor yr Hydref. Derbyniwyd 35 cais ar gyfer rhaglen Darpar CALU Cylch 7, a bydd 32 yn dechrau ar yr hyfforddiant ym mis Hydref.

Hysbysebwyd y rhaglen Darpar CALU Cylch 8 yn y Bwletin ac ar y Dosbarth Google i Gymorthyddion, gyda'r dyddiad cau ar 24/11/2023. Bydd y rhaglen yn cychwyn ym mis Ionawr 2024.

Cynhaliwyd sesiwn diweddarau gorfodol ar gyfer asesywyr cyn cynnal asesiadau Cylch 5 a 6, gan uwchsgilio a grymuso CALU ac athrawon sydd yn arwain ac yn cefnogi cyd-weithwyr yn eu lleoliadau.

Cynhaliwyd asesiadau Cylch 5 ar gyfer ymgeiswyr gyda 34 yn bodloni'r safonau cenedlaethol ar gyfer Statws CALU, sef 100% o'r ymgeiswyr. Sicrhawyd ansawdd a phrosesau asesu drwy sesiynau cymedroli rhanbarthol a chenedlaethol trylwyr a nodwyd bod safon cyffredinol y myfyrdodau yn uwch na'r gorffennol oherwydd safon trafodaethau a rhyngweithio proffesiynol wyneb yn wyneb yn ystod y rhaglen. Mae adborth ar ffurflenni arfarnu cychwynol ac yn dilyn y broses asesu yn gadarnhaol iawn, gyda bron bob un naill ai'n cytuno neu cytuno'n gryf â'r datganiadau.

Comisiynwyd Canolfan Dylecsia Miles, Prifysgol Bangor i ddarparu hyfforddiant Dyslecsia i 15 o gymorthyddion, a fydd yn arwain at achrediad Statws Ymarferydd Dyslecsia. Cynhelir yr hyfforddiant yn nhymor yr hydref a thymor y gwanwyn. Cynhaliwyd un diwrnod cyfan a 2 sesiwn hanner diwrnod yn barod.

Comisiynwyd dwy ysgol arbennig i gynnal sesiynau rhannu arferion effeithiol gyda chymorthyddion prif lif. Bydd y sesiynau yn canolbwyntio ar ymddygiad, dulliau cyfathrebu a dysgu synhwyrdd.

Rhwydwaith tymhorol i gymorthyddion ac uwch-gymorthyddion – dechreuwyd ar y gwaith o drefnu'r sesiwn cyntaf a gynhelir ar 7 Tachwedd.

CYMELL A MENTORA

Parhau i ddatblygu a gwreiddio diwylliant o gymell a mentora ar draws system addysg Cymru, sy'n darparu pecyn cymorth i helpu i wella safonau addysg yng Nghymru.

Cyflwynwyd Rhaglen Genedlaethol yn Gymraeg a Saesneg yn ystod tymor yr haf i aelodau UDA, Cydlynwyr ADY a CALU.

Anfonwyd e-bost at bawb sydd wedi cael hyfforddiant yn rhanbarth GwE yn y ddwy flynedd a hanner ddiwethaf yn gofyn iddynt gwblhau holiadur er mwyn casglu gwybodaeth am wir effaith yr hyfforddiant.

Rhannwyd gwybodaeth am y cymhwyster lefel 3 yn dilyn y sesiynau cenedlaethol, a rhannwyd gwybodaeth am gymwysterau lefel 5 a lefel 7 ag ysgolion a staff GwE.

Cynhaliwyd trafodaethau cychwynnol i ganfod ysgolion ar gyfer prosiect cydweithredol gyda 3 ysgol uwchradd, 3 ysgol gynradd ac 1 ysgol arbennig.

CYMORTH I LYWODRAETHWYR

Gweithio efo awdurdodau lleol i sicrhau bod gyrff llywodraethu wedi'u paratoi ar gyfer rhoi 'Canllawiau gwella ysgolion: fframwaith ar gyfer gwerthuso, gwella ac atebolrwydd' LIC ar waith.

Darparwyd cyfleoedd dysgu proffesiynol a chefnogaeth o safon uchel i gyrff llywodraethu ar destunau megis hunanarfarnu, data a gwybodaeth, y Cwricwlwm i Gymru, cynllunio ar gyfer gwelliant, Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu ac arweiniad ar gyrff llywodraethu effeithiol.

Rhodddwyd cefnogaeth i gyrff llywodraethu ysgolion i benodi uwch arweinwyr da. Ar ben hynny, rhodddwyd cefnogaeth i gyrff llywodraethu gyda phrosesau rheoli perfformiad Penaethiaid.

Darparwyd cymorth i awdurdodau lleol sicrhau bod gan gyrff llywodraethu gefnogaeth gyda hunanarfarnu a chynllunio datblygiad, gan gynnwys cymorth cyn-arolygiad i Lywodraethwyr ar ddisgwyliadau Estyn cyn ac yn ystod arolygiad. Yn ogystal, darparwyd cymorth pwrpasol i gyrff llywodraethu ysgolion sydd mewn Adolygiad gan Estyn a chategorïau statudol, fel bo'n berthnasol.

Darparwyd cymorth i hwyluso cyfathrebu a rhannu gwybodaeth yn effeithiol rhwng GwE, yr ALL a Swyddogion Cefnogi Llywodraethwyr (SCLI). Mae'r holl randdeiliaid yn elwa ar rannu gwybodaeth.

Cynrychiolwyd GwE yn y cyfarfodydd SCLI rhanbarthol a chenedlaethol:

- cyfarfod grŵp Cymdeithas Cyfarwyddwyr Addysg Cymru (CCAC) 08/06/23
- cyfarfod SCLI gogledd Cymru 14/06/23

Cynrychiolir GwE yng nghyfarfod nesaf y grŵp SCLI Cenedlaethol ar 09/11/23.

Rhodddwyd cymorth i AauLI ddarparu hyfforddiant i gyrff llywodraethu i helpu efo gwella ysgol. Bydd angen cefnogaeth ac arweiniad pellach i Lywodraethwyr y chwe ALL yn y cyfnod cyn cyflwyno'r Fframwaith Gwella Ysgolion ym mis Medi 2024 a'r fframwaith cymhwysedd llywodraethwyr.

Cytunwyd ar raglenni cymorth gyda SCLI y 6 ALL, gan adnabod y gefnogaeth sydd ei hangen ar gyfer 2023-24. Bydd hyn yn fodd i'r SCLI gyhoeddi eu rhaglenni o flaen llaw ac annog llywodraethwyr i fynychu.

YSGOLION A GWASANAETH FEL SEFYDLIADAU SY'N DYSGU

Cefnogi gweithredu parhaus yng nghyd-destun Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu (YSD) a'r trosglwyddo ehangach i system addysg sy'n dysgu.

Cefnogi datblygiad y gweithlu yng nghyd-destun ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu.

Nifer cyfyngedig o ysgolion y rhanbarth sydd wedi diweddarau/adnewyddu eu hymatebion i'r arolwg Ysgolion fel Sefydliadau sy'n dysgu ar ei newydd wedd ar Hwb. Bydd hyn yn cael ei ddatblygu ymhellach yn ystod y flwyddyn.

Bydd hyn yn cynnwys adnabod ymarferwyr effeithiol sydd yn gweithredu fel YSD er mwyn cyflwyno gweithdai ar y cyd i benaethiaid yn ystod tymor yr hydref. Rhoddir cyfle yn ystod y gweithdy i'r ymarferwyr profiadol sydd yn ein cynorthwyo i gyflwyno pa arferion sydd wedi gweithio yn llwyddiannus yn eu hysgolion nhw. Bydd cyfle hefyd yn ystod y gweithdy i'r mynychwyr gwblhau'r arolwg YSD cyn dychwelyd i'r ysgol i'w gwblhau gyda gweddill y staff addysgu a'r cymorthyddion. Hyderir y gellir codi ymwybyddiaeth a phroffil YSD ar draws y rhanbarth, a gofalu bod canran uwch o ysgolion yn cwblhau'r arolwg YSD er mwyn canfod agweddau i'w datblygu ymhellach yn y 7 dimensiwn.

Bu GwE mewn cyfarfod trawsgonsortia gyda chynrychiolwyr LIC. Cafwyd adolygiad o ddatblygiadau YSD blaenorol ar draws y consortia ac o effaith Covid ar y strategaeth genedlaethol. Cafwyd cyfraniadau gan bartneriaid a lluniwyd Cynllun Gweithredu drafft newydd ar gyfer Strategaeth YSD Genedlaethol (Gorffennaf 2023). Nodwyd yr amcanion a ganlyn yn y cynllun drafft:

- Pob ysgol a lleoliad i gwblhau'r arolwg YSD bob 24 mis
- Defnydd hunan feirniadol o hunanarfarnu, ymholi a'r arolwg YSD sy'n llywio cynlluniau datblygu ysgolion a lleoliadau. Mae ysgolion yn herio eu hunain yn gyson i wella fel sefydliadau sy'n dysgu
- Mae gan pob addysgwr proffesiynol fynediad at ddysgu proffesiynol sydd wedi'i gynllunio'n dda, sy'n cynnwys cyfuniad o ddulliau a chyfleoedd i fyfrio, ymholi a chydweithio ar gyfer dysgu.

Er mwyn bodloni'r amcanion hyn gofynnwyd i aelod o dîm GwE gynnal sesiynau dysgu proffesiynol ar draws y rhanbarth yn Gymraeg a Saesneg. Cynhelir y sesiynau hyn ym mis Hydref a Tachwedd 2023. Y bwriad yw codi ymwybyddiaeth y gweithlu o YSD, o sut mae'r dimensiynau a'r diwylliant cysylltiedig yn cyfrannu at fodloni gofynion y Canllawiau Gwerthuso a Gwella Ysgolion newydd ac, yn y pen draw, cynyddu nifer yr ysgolion sy'n cwblhau arolwg YSD ar Hwb. Gofynnwyd i ysgolion ym mhob sir sydd â hanes o arfer llwyddiannus ddarparu enghreifftiau ymarferol o'u harfer, fel y gall Penaeithiaid ac uwch arweinwyr weld sut mae eu harferion presennol yn bodloni agweddau ar y model YSD ac yn hwyluso hunan wella yn yr ysgol.

RHAGLEN PARTNERIAETH YSGOLION

Hyrwyddo a goruchwylio cydweithio ysgol-i-ysgol a gweithio clwstwr.

Darparu Rhaglen Partneriaeth Ysgolion (RhPY) yr Education Development Trust (EDT) ar draws ysgolion y rhanbarth. Rhaglen tair blynedd yw hon sy'n cefnogi arweinwyr ysgolion gyda gwerthuso cymheiriol a chymorth cymheiriol.

Ceir cytundeb ar egwyddorion rhanbarthol â phenaethiaid ar gyfer ymgysylltu â chymheiriaid ers pum mlynedd bellach. Cytunwyd ar fodel adolygu a chynllunio gwelliant gan gymheiriaid (RhPY) a chafodd y cynllun hwnnw ei ardstyio gan y Bwrdd Rheoli a'r Cyd-bwyllgor.

Derbyniodd holl Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant (YCG) GwE hyfforddiant a chefnogaeth barhaus yn ymwneud ag adolygu gan gymheiriaid, hwyluso, mentora a hyfforddi. Erbyn diwedd Medi 2023 mae 29 o Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant wedi'u hyfforddi fel adolygwyr cyfoedion a hwyluswyr gwelliant fel rhan o'r RhPY. Derbyniodd holl aelodau newydd o staff GwE eleni ddiweddariad ar hyfforddiant y RhPY.

Hyfforddwyd 13 o Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn gychwynnol yn ystod mis Hydref 2021 fel cyflwynwyr rhaglen, ac yn dilyn rhaglen o gysgodi hyfforddiant yn ystod Ebrill 2022 fe gyflwynwyd y rhaglen gyntaf o hyfforddiant RhPY wedi'i hwyluso yn llwyr gan staff GwE i garfan 3b yn ystod mis Mai 2022. Erbyn mis Medi 2023, mae 20 Ymgynghorwr Cefnogi Gwelliant ychwanegol wedi derbyn hyfforddiant fel cyflwynwyr rhaglen. Golyga hyn bod 30 o Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant bellach â'r gallu i gyflwyno'r rhaglen yn llwyddiannus. Yn dilyn y cynnydd hwn mewn capasiti i gyflwyno'r rhaglen, darparwyd hyfforddiant cychwynnol i 90 o ysgolion yng nghanfan 3C gan y tîm o hwyluswyr GwE.

Erbyn Medi 2023, mae 46 clwstwr/ cynghrair (255 ysgol) wedi derbyn hyfforddiant y RhPY, ac maent wedi mynd ati eisoes, neu'n paratoi at, gyflawni gwaith adolygu gan gymheiriaid. Mae 329 o benaethiaid / uwch arweinwyr wedi'u hyfforddi fel adolygwyr cymheiriaid ledled y rhanbarth. Mae 290 o uwch arweinwyr / arweinwyr canol ac athrawon medrus wedi'u hyfforddi fel 'hwyluswyr gwelliant'. Bu hyn yn fodd i'r arweinwyr a'r athrawon fanteisio ar addysg broffesiynol o safon uchel a fyddai'n cyfrannu at wella'r gallu o ran arweinyddiaeth ledled y rhanbarth. Erbyn mis Medi 2023 mae hwyluswyr gwelliant yr haen gyntaf a'r ail haen o ysgolion cynradd a'r clystyrau sydd ynghlwm wedi cael hyfforddiant ymestynnol, gyda'r ffocws ar ddatblygu'r defnydd cynyddol ac effeithiol o ymchwil

yn eu gweithdai gwelliant. Yn ogystal, darparwyd cyfleoedd ar draws y rhanbarth i ysgolion a phartneriaethau gynyddu eu capasiti i weithredu'r rhaglen drwy hyfforddi hwyluswyr gwelliant ychwanegol.

Prif amcan y cynllun yw cynnig hyfforddiant y RhPY i bob un o'r 407 ysgol ranbarthol a'r Unedau Cyfeirio. Y bwriad yw hyfforddi tua 15 clwstwr bob tymor yn ystod blynyddoedd academaidd 2021-24. Bydd y rhaglen yn cyd-fynd â'r gwaith o ddatblygu cwricwlwm newydd er mwyn cefnogi ysgolion a chlystyrau i werthuso'u cynnydd wrth gyflawni'r daith ddiwygio. I'r perwyl hwn mae cyfres o gwestiynau adlewyrchol gyda ffocws ar y daith ddiwygio wedi'u creu i gyd-fynd â'r broses gymheiriol, ac fe gyfeirir ysgolion sy'n derbyn yr hyfforddiant at yr ysgogiadau cwricwlwm sy'n rhan o'r Adnodd Cenedlaethol ar gyfer Gwerthuso a Gwella.

Ym mis Ionawr 2023, estynnwyd gwahoddiad i ysgolion a chlystyrau nad oedd eisoes yn rhan o'r rhaglen i fynegi diddordeb mewn cymryd rhan yn hyfforddiant y RhPY fel rhan o garfan 4. Cafwyd cyfanswm o 43 o ysgolion yn mynegi diddordeb. Golyga hyn erbyn diwedd mis Gorffennaf 2023 felly bod mwy na hanner ysgolion y rhanbarth wedi derbyn yr hyfforddiant cychwynnol a bellach yn mynd ati, neu wedi mynd ati, i ddechrau ar eu gwaith adolygu a chynllunio gwelliant gyda chymheiriaid.

Fel rhan o'n partneriaeth gyda'r Education Development Trust fe rannwyd holiaduron cychwynnol â'r holl ysgolion sydd yn rhan o'r rhaglen. Yn ôl dadansoddiad ymchwilydd EDT o'r ymatebion mae 77% o Benaethiaid yn datgan bod eu profiad o'r rhaglen yn dda neu'n wych, tra bod 100% o athrawon yn datgan bod eu partneriaeth gydag ysgolion eraill yn gryf neu'n gryf iawn yn dilyn y rhaglen. Mae pedwar clwstwr / cynghrair o ysgolion wedi eu clustnodi i'w cynnwys mewn cyfweiliadau cynhwysfawr gyda'r ymchwilydd, a fydd yn arwain at ddatblygu astudiaeth achos i graffu ymhellach ar effaith y rhaglen yn 2023-24.

AMCAN 5 – PROFIAD ADDYSG CADARNHAOL I BAWB

Blaenoriaethau:

5.1 - Cefnogi lles a gwytnwch staff

5.2 - Cefnogi ysgolion i sicrhau bod dysgwyr yn cael eu cefnogi i fod yn unigolion iach a hyderus sydd yn barod i fyw bywyd llawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas, o fewn lleoliadau dysgu sydd yn gefnogol, diogel a chynhwysol ac yn rhydd o wahaniaethu a bwlio.

5.3 - Cefnogi ysgolion i ddarparu tegwch i bawb trwy fynd i'r afael â difreintedd a chael perthynas gadarn efo rhieni/gofalwyr yn eu cymunedau.

GDD / PMG

Cefnogi'r gwaith o barhau i gyflwyno dysgu proffesiynol i gefnogi dysgwyr difreintiedig a bregus.

Mae GwE yn parhau i ddarparu hyfforddiant Ysgolion sy'n Wybodus am Drawma (TIS) ar draws y rhanbarth i gefnogi dysgwyr difreintiedig a bregus. Mae diploma TIS GwE 14 ac 15 yn mynd rhagddo, gyda 48 o ymarferwyr ychwanegol yn cael eu hyfforddi ar draws y rhanbarth. Yn sgil yr hyfforddiant bydd gan ysgolion ymwybyddiaeth a dealltwriaeth o arferion sy'n ystyriol o drawma a sut gallant helpu dysgwyr bregus a difreintiedig.

Rhannwyd y canllawiau GDD/GDD-PMG newydd ag YCG er mwyn cefnogi eu gwaith mewn ysgolion a sgysiaau am ddefnyddio grantiau GDD a GDD-PMG. Fel rhan o ymweliadau'r YCG mae mwy o bwyslais ar sut mae ysgolion yn cefnogi eu dysgwyr bregus, a sut mae'r ysgol yn monitro'r cynnydd a wna dysgwyr.

Mae aelod o dîm GwE yn mynychu cyfarfodydd tymhorol gyda Chydlynwyr Addysg Plant sy'n Derbyn Gofal, Cyfle Cynnar ac Unedau Cyfeirio Disgyblion (UCD) ac arweinwyr Addysg Heblaw yn yr Ysgol (EOTAS). Mae hyn yn sicrhau bod pawb yn gwybod beth mae'r naill a'r llall yn ei gynnig, ac yn helpu i atal dyblygu gwaith o ran cynigion Dysgu Proffesiynol. Bydd hyn hefyd yn helpu i fonitro effaith y gwaith a wneir ac effaith cynlluniau ysgolion ar gyfer eu gwariant GDD-PMG a sut mae hyn yn cael ei ddal.

Mae'r model clwstwr o weithio efo GDD-PMG yn fodd i glystyrau fod yn fwy creadigol gyda sut defnyddir y grant i gefnogi disgyblion ar draws y dalgylch.

Parhau i weithredu rhaglen Cyrhaeddiad Pobl Ifanc Ddifeintiedig (RADY) ar draws y rhanbarth

Cyflwynir RADY gan GwE mewn partneriaeth efo datblygwyr y rhaglen, Challenging Education. Bwriad y rhaglen hirdymor hon yw cefnogi ysgolion i roi sylw i effaith difreintedd ar eu dysgwyr gan ddefnyddio'r dull 'tegwch nid cydraddoldeb'. Cynhaliwyd cyfarfod RADY cychwynnol ar-lein, ac mae'n rhan o ymrwymiad GwE i'r Flaenoriaeth Genedlaethol ar gyfer lechyd, Lles a Thegwch.

Bydd egwyddorion a dulliau RADY yn addas i bob dysgwr. Mae egwyddorion RADY yn seiliedig ar 'wneud rhywbeth gwahanol' drwy:

- Godi Ymwybyddiaeth o Bobl Ifanc Difeintiedig
- Codi Dyheadau Dysgwyr Difeintiedig
- Codi Disgwyliadau Pobl Ifanc Difeintiedig

Mae mwy nag un haen i raglen RADY. Mae'r rhaglen hon yn ymrwymiad hirdymor ac ni ddylai ysgolion ddisgwyl gweld unrhyw effaith ar ddeilliannau dysgwyr difeintiedig yn syth. Er hynny, buan iawn y gwêl ysgolion effaith ar ymddygiad dysgwyr a staff, gan ddod i ddeall rhai o ganlyniadau difreintedd ar ddysgwyr, ac ar ganfyddiadau a chydberthnasau. Bydd hyn yn cyfrannu maes o law at newid diwylliant mewn ysgolion a gaiff effaith ar ddeilliannau dysgwyr yn y pendraw. Mae 14 ysgol wedi cofrestru ar gyfer cyflwyno RADY am y tro cyntaf, gan weithio gydag Uwch Arweinwyr i wreiddio system o ddysgu ac addysgu a disgwyliadau o safon uchel.

Rhaglen Dysgu ac Addysgu i Gefnogi Dysgwyr Bregus a Difeintiedig (SVL)

Mae Adnodd Llywodraeth Cymru i gefnogi dysgwyr bregus wedi'i lansio. Mae'r rhaglen hon yn agored i staff o ysgolion ac Awdurdodau Lleol gogledd Cymru. Ffocws y rhaglen yw 'Sut ydych chi'n cyflawni tegwch yn y dosbarth i Ddysgwyr Bregus a Difeintiedig?' Wedi'i chomisiynu gan y Consortia, a'i darparu ar gyfer ysgolion a lleoliadau yng Nghymru yn unig, mae Cefnogi Dysgwyr Bregus a Difeintiedig trwy Ddysgu ac Addysgu Effeithiol yn rhaglen gymorth broffesiynol bwrpasol a chynhwysfawr sydd yn tynnu ynghyd strategaethau yn seiliedig ar dystiolaeth a fydd yn helpu ymarferwyr i gyfoethogi a gwreiddio arferion dosbarth effeithiol. Yn dilyn lansio'r deunyddiau ym mis Chwefror, cyflwynodd Mike Gershon dri sesiwn ym mis Mai 2023 gan dywys Uwch Arweinwyr drwy'r rhaglen.

Dyma fanteision y rhaglen:

- Cefnogi dysgwyr bregus a difeintiedig trwy ddatblygu a chyfoethogi dysgu ac addysgu
- Cadw dysgu ac addysgu ar frig yr agenda
- Ysbrydoli athrawon i feddwl yn feirniadol ac yn greadigol am eu harferion
- Rhoi'r adnoddau i athrawon y gallant eu defnyddio i ddatblygu eu harferion
- Hwyluso a chynnal arferion arloesol o fewn dosbarthiadau

Ceir yr holl adnoddau yma www.supportingvulnerablelearners.cymru ac maent yn gwbl ddwyieithog.

Mae 7 ysgol wrthi'n treialu'r adnodd hwn fel rhan o'u cynllun datblygu ysgol. Cawsant gyfle i drafod yr adnodd efo'r datblygwr, a roddodd arweiniad iddynt ar y dull mwyaf effeithiol o'i ddefnyddio.

LLES Y GWEITHLU (GwE AC YSGOLION)

Cefnogi efo llesiant staff ysgolion ar draws y rhanbarth.

Mae lles ein plant a'n gweithlu yn parhau yn flaenoriaeth, ac rydym ni'n gwneud popeth o fewn ein gallu i gefnogi lles ein staff mewn ysgolion a'n plant a'n pobl ifanc ar draws y rhanbarth. Mae Penaethiaid yn gwerthfawrogi cyfraniadau'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant Cyswllt o ran darparu cymorth ac arweiniad i ysgolion a chlystyrau i ddatblygu eu darpariaeth. Nododd bron bob Pennaeth bod hwyluso cyfarfodydd clwstwr wedi bod yn eithriadol o bwysig er mwyn rhannu syniadau ac arferion da. Nodwyd hefyd bod y cyfarfodydd hyn wedi cael effaith gadarnhaol ar eu hiechyd meddwl a'u lles.

Cefnogi efo llesiant uwch arweinwyr mewn ysgolion trwy ddarparu 'Lle i Fyfyrio', cyfarfodydd grŵp ac i unigolion, fel bo'r angen.

Trefnwyd sesiynau 'Lle i Fyfyrio' ar gyfer ysgolion, ac mae hyn yn dal i gael effaith gadarnhaol ar draws y rhanbarth wrth i ni barhau i weld galw am y math hwn o gymorth. Hwylusir y sesiwn trwy gyfrwng ystafelloedd trafod a model myfyrio a gwrando penodol i ddilyn. Fel hyn, bydd strwythur i gyd-weithwyr ei ddilyn, a chyfle hefyd iddynt wrando a myfyrio gyda'u cymheiriaid.

STRATEGAETH I GEFNOGI RHINI / GOFALWYR

Gwella ymgysylltiad rhieni

Mae'r Awdurdodau Lleol a GwE wedi darparu ystod o ganllawiau ac adnoddau o safon uchel i gefnogi ysgolion i wella ymgysylltiad rhieni, ac wedi gweithio hefyd â Mike Gershon i hwyluso mynediad rhieni at ddeunyddiau safonol fel eu bod hwythau'n gallu cefnogi eu plant. Mae ymateb cadarnhaol wedi bod i ddeunyddiau 'Helpu Eich Plentyn i Ddysgu', 'Helpu Eich Plentyn yn ei Arddedegau i Ddysgu' ac i'r adnodd 'Adolygu hefo Mike'. Mae'r ystod o strategaethau adolygu hefyd wedi dylanwadu ar arferion llawr dosbarth athrawon wrth iddynt baratoi dysgwyr ar gyfer arholiadau diwedd blwyddyn. Sefydlwyd grŵp rhanbarthol gyda chynrychiolaeth o GwE a phob un o'r AauLL i arwain, rheoli a chydlynu'r maes cefnogi rhieni a gofalwyr gyda dysgu eu plant.

Mae grŵp bach o 5 cymhorthydd dysgu wedi creu adnoddau ymgysylltu â theuluoedd. Mae'r adnoddau hyn yn cynnwys 4 sesiwn 1-1.5 awr y gall cymorthyddion eu cyflwyno i rieni a'u plant yn yr ysgol. Maent yn seiliedig ar adnoddau 'Helpu eich Plentyn i Ddysgu' Mike Gershon. Cynlluniwyd y pecynnau i'w defnyddio gydag ychydig iawn o waith paratoi. Mae cyfarfod ar y gweill ym mis Tachwedd i ddatblygu astudiaeth achos o'r ysgolion sydd wedi creu'r Adnodd. Yn ystod y cyfarfod hwn byddant hefyd yn rhoi adborth ar sut dderbyniad gafodd y pecynnau gan rieni. Cwblheir astudiaeth achos o hyn i'w rhannu ag ysgolion eraill a'i defnyddio i hyrwyddo'r adnoddau. Gwahoddir yr ysgolion a ddatblygodd yr adnodd i rannu'r adnoddau a'u profiadau mewn cyfarfodydd Rhwydwaith.

Mae ysgol sydd wedi gwella ymgysylltu â theuluoedd trwy waith y swyddog ymgysylltu wedi llunio astudiaeth achos. Adnabuwyd arferion yr ysgol fel arferion rhagorol a bydd hyn yn cael ei hyrwyddo drwy GwE, ond bydd hefyd yn cael ei rannu â'r Grŵp Tegwch Cenedlaethol a TIS UK.

Mae rhwydwaith i gefnogi gweithwyr ymgysylltu â theuluoedd wrthi'n cael ei drefnu. Diben hwn fydd rhannu arfer da a hwyluso cyfleoedd i drafod unrhyw faterion cyffredin ac awgrymu hyfforddiant i'r dyfodol.

Mae Prifysgol Bangor yn cychwyn treialu'r strategaeth ar-lein i rieni 'COPING', sy'n gweithio gyda gofalwyr plant sy'n derbyn gofal ac ysgolion. Anfonwyd holiadur cychwynnol i rieni i ysgolion. Bydd hyn yn helpu rhieni i ddatblygu eu sgiliau magu plant mewn amrywiol ffyrdd.

Mae Buddsoddwyr mewn Teuluoedd yn cael ei hyrwyddo yn y rhanbarth fel adnodd i helpu i ddatblygu Ysgolion Bro.

Mae'r Grŵp Tegwch Cenedlaethol wrthi'n creu rhaglen Genedlaethol ar ddatblygu strategaeth dlodi, i'w chyflwyno i Uwch Arweinwyr ar draws y rhanbarth. Bydd hyn yn cynnwys yr elfen ymgysylltu â rhieni.

AMCAN 6 – MAE CYMRAEG YN PERTHYN I BAWB

Blaenoriaethau:

6.1 - Helpu ysgolion i gynllunio'r fwriadus er mwyn cefnogi a datblygu sgiliau Cymraeg dysgwyr yng nghydestun y Cwricwlwm i Gymru.

6.2 - Hyrwyddo dysgu Cymraeg a datblygu sgiliau ieithyddol y gweithlu.

6.3 - Datblygu'r defnydd anffurfiol o'r Gymraeg drwy'r 'Siarter Iaith' a 'Cymraeg Campus'

Y GYMRAEG MEWN ADDYSG

Cynorthwyo ysgolion i gynllunio'n fwriadus er mwyn cefnogi a datblygu sgiliau Cymraeg dysgwyr yng nghydestun Cwricwlwm i Gymru

Mae adnodd ar gyfer arweinwyr yn cael ei ddefnyddio yn sail i wybodaeth a chefnogaeth i YCG ar gyfer cynnal trafodaethau ar y Gymraeg yn eu hysgolion cyswllt. Mae arweinwyr sydd yn rhoi lle blaenllaw i'r Gymraeg fel rhan o'u gweledigaeth wedi cael eu hadnabod a bore/dyddiau agored yn cael eu cynnig yn rhanbarthol ar gyfer rhannu'r arfer effeithiol ar themâu amrywiol e.e. datblygu medrau iaith staff trwy'r Cynllun Sabothol, datblygu ethos y Gymraeg drwy Cymraeg Campus, dathlu Cymreictod a'r Gymraeg yn rhan ganolog o weledigaeth ysgol. Mae deilliannau clir wedi eu gosod ar gyfer cynllunio gwaith clwstwr 23-24 ac sy'n adlewyrchu'r angen i ddatblygu dealltwriaeth staff o amrywiol agweddau ar y Gymraeg e.e. trochi, datblygu'r medrau, llythrennedd.

Mae YCG y Gymraeg a Llythrennedd yn rhan o weithgorau cenedlaethol yn datblygu rhaglen Dysgu Proffesiynol (DP) ar gyfer ysgolion cyfrwng Cymraeg a Saesneg. Mae blaenoriaethau wedi eu nodi a dealltwriaeth gref o'r angen i rannu darpariaeth ar draws Cymru. Mae cyd-weithio cenedlaethol yn digwydd yn ogystal ar gyfer datblygu darpariaeth DP i gymorthyddion ac arweinwyr.

Mae pecynnau cymorth a Chynnig DP ar gyfer y Gymraeg wedi ei lunio a'i gyflwyno ar sail cynnwys y Cynllun Busnes a chynllunio ar gyfer diwallu'r hyfforddiant yn mynd rhagddo. Mae hyn yn cynnwys cydweithio i ddarparu rhaglen tridiau yn rhoi sylw i gyfuno hyfforddiant llythrennedd a digidol a fydd yn arwain at ganfod arferion effeithiol mewn ysgolion sy'n rhan o'r rhaglen.

Mae GwE wedi cydweithio'n agos ag ysgolion cynradd a thimau ymgynghorol yr ALL i ddarparu pecyn cefnogaeth sy'n ymateb i anghenion penodol. Mae cydweithio wedi bod gyda YCG i roi hyfforddiant, darparu a chasglu adnoddau priodol ar Google Classroom a chynllunio manwl fesul cam efo athrawon. Yn dilyn hynny, sicrhau bod unrhyw ddarpariaeth yn cael ei fonitro'n effeithiol a bod y gefnogaeth a ddarperir yn cael effaith gadarnhaol ar addysgu a dysgu. O ganlyniad i hyfforddiant Talk for Writing, mae gwersi wedi cael eu cyflwyno'n llwyddiannus a'r athro bellach yn cynllunio'n fwy pwrpasol. YCG wedi cefnogi'r ysgolion i sicrhau cysondeb gweithredu a chyd-ddealltwriaeth o'r anghenion a'r dulliau gwella drwy gydweithio â'r athrawon/arweinwyr/adrannau i sicrhau cysondeb negeseuon allweddol.

Hyrwyddo dysgu Cymraeg a datblygu sgiliau ieithyddol y gweithlu

Mae cais wedi ei roi i swyddogion ALL i gydweithio â'r cydlynwyr clwstwr er mwyn rhoi sylw yn y cynlluniau clwstwr i ddatblygu sgiliau iaith y gweithlu. Mae trafodaethau parhaus yn cael eu cynnal a'u hwylyso gan GwE rhwng darparwyr a swyddogion awdurdodau lleol er mwyn sicrhau bod ymarferwyr yn cael eu hadnabod a'u cefnogi i ymgymryd â'r Cynllun Sabothol 23-24. Mae hyn wedi arwain at sicrhau bod yr uchafswm nifer sy'n cael mynediad i'r cwrs wedi ei gyrraedd a rhestr wrth gefn mewn lle. Cwrs uwch ar gyfer cymorthyddion wedi'i gytuno ar gyfer tymor yr haf (Ebrill – Gorffennaf 2024). Mae dwy garfan o staff GwE yn parhau i dderbyn hyfforddiant, Cymraeg Gwaith. Wedi cymeradwyo cyllido hyn am flwyddyn arall.

Datblygu'r defnydd anffurfiol o'r Gymraeg drwy'r 'Siarter Iaith' a 'Cymraeg Campus'

Mae Trafodaethau cenedlaethol wedi eu cynnal er mwyn diweddarau ac addasu'r Fframwaith Siarter Iaith a chysoni'r hyn sy'n weithredol yn genedlaethol drwy'r cydlynwyr Siarter Iaith/Cymraeg Campus. Mae amserlen wedi'i rhannu ar gyfer cyflwyno drafft diwygiedig i'w rannu ag ysgolion ar gyfer ymgynghori pellach.

EIN LLAIS NI

Ein Llais Ni

Pwrpas Ein Llais Ni yw amlygu pwysigrwydd llafaredd yn y cwricwlwm yng nghyd-destun y Gymraeg (ar draws yr ystod oedran cyfan) a chynnig syniadau am strategaethau y gall ysgolion/athrawon eu datblygu i annog a hybu sgiliau siarad a gwrandio dysgwyr. Datblygwyd y gwaith ar y cyd ag ysgolion ar draws rhanbarth gogledd Cymru a Phrifysgol Bangor, gyda'r Athro Enlli Thomas, sy'n arbenigwr rhyngwladol ar hybu sgiliau llafaredd a strategaethau addysgu dwyieithog, yn arwain y gwaith ymchwil ymarferol. Mae gwefan Ein Llais ni yn wefan gyhoeddus.

Mae'r wefan yn parhau i gael ei diweddarau a'i mireinio. Mae'r ffocws ar y fersiwn Gymraeg i ddechrau. Ychwanegwyd yr adran Dysgu Proffesiynol yn ddiweddar, sy'n cynnwys cyfres o gyflwyniadau y gall athrawon, ysgolion a chlystyrau eu defnyddio mewn sesiynau hyfforddiant neu i fyfyrion ar ddatblygu arferion. Cafwyd adborth cadarnhaol iawn ar ansawdd, cynnwys a fformat y wefan, ac mae cytundeb cenedlaethol y gall unrhyw athro ddefnyddio'r adnodd fel y pwynt cyfeirio cyntaf os yw am ddatblygu addysgeg siarad a gwrandio Cymraeg.

Penodwyd dau swyddog prosiect rhan-amser i gydweithio'n agos â'r Tîm Prosiect, ac mae rhaglen waith fanwl wedi'i datblygu a'i rhoi ar waith, megis casglu a threfnu enghreifftiau gan ysgolion i gyfoethogi'r wefan, cynnal ymweliadau clwstwr a sesiynau DP, rhwydwaith clwstwr a chysylltu ag ysgolion unigol. Maent yn hyrwyddo'r cymorth, y wefan a dulliau addysgu llafaredd mewn amrywiol fforymau e.e. cyfarfod cydlynwyr iaith, sesiynau HMS clwstwr.

Mae Athrawon arweiniol yn cydweithio ar gyfer enghreifftio a modelu addysgeg effeithiol a chynnydd dysgwyr er mwyn atgyfnerthu amrywiol adrannau o'r wefan.

Pecyn cymorth Dysgu Proffesiynol sy'n rhoi trosolwg o'r rhaglen a'i fwriadau ar gael ar gyfer arweinwyr, YCG ac ymarferwyr sydd yn blaenoriaethu llafaredd y Gymraeg. Mae adran Dysgu Proffesiynol y wefan yn dechrau datblygu.

Mae gwaith yn parhau i gefnogi ysgolion, ac mae'r ysgolion sydd wedi mynychu sesiwn *Ar A/lw* yn deall y camau nesaf. Mae dau glwstwr yn datblygu cydweithio cynradd-uwchradd. Mae canllawiau eglur o'r hyn sy'n ddisgwyliedig wedi eu cytuno er mwyn cyd-ddatblygu a gwreiddio ymhellach, gyda Dosbarth Gŵgl wedi'i sefydlu ar gyfer hwyluso hyn.

Mae gwaith i ddatblygu dogfen arweiniol (Model Kirkpatrick) ar gyfer dangos y gweithredu all arwain at ddeilliannau ar lefel darpariaeth a safonau ar waith. Fel adnodd cefnogol i'r Model Kirkpatrick uchod, mae'r tîm prosiect wedi datblygu adnodd hunan werthuso llafaredd i gyfyrio ar sefyllfa bresennol ysgol ac i gynllunio ar gyfer ymgorffori dull ysgol gyfan o ddatblygu a sicrhau cynnydd ym medrau llafar dysgwyr. Athrawon arweiniol wedi rhoi barn ar yr adnodd ac yn ei ddefnyddio er mwyn gallu adnabod eu camau nesaf a dathlu cynnydd a llwyddiant. Mae hyn yn caniatáu myfyrio gan yr athrawon sy'n arwain y rhaglen yn yr ysgol.

Mae'r adborth gan yr athrawon arweiniol a'r clystyrau yn cael ei gasglu yn barhaus ac yn arwain at addasu dogfennaeth/arweiniad cefnogol. Mae cyfarfod cychwynnol o ysgolion cyfrwng Saesneg wedi ei gynnal (26/6/2023) ac yn cynnwys penaethiaid a swyddogion awdurdodau lleol. Mae trosolwg o'r gwaith a'u rolau yn datblygu Ein Llais Ni ymhellach wedi ei gadarnhau a thrafodaethau pwrpasol ar y math o addasiadau a chefnogaeth angenrheidiol sydd ei angen ar gyfer y sector cyfrwng Saesneg. Mae cynlluniau ar gyfer cyfres o rwydweithiau 2023-24 wedi eu cadarnhau a'r trefniadau yn mynd rhagddynt. Bwriedir gwahodd myfyrwyr i'r sesiynau gydol y flwyddyn a thargedu athrawon ANG sydd wedi bod yn ymchwilio i'r maes fel rhan o'u hymchwil personol yn 22-23.

Mae'r Bwrdd Llywio yn parhau i gyfarfod yn chwarterol ac wedi addasu aelodaeth y Bwrdd er mwyn adlewyrchu'r cyfeiriad ar gyfer rhan nesaf y prosiect. Mae adroddiad ymchwil Prifysgol Bangor yn gwerthuso effeithiolrwydd prosiect Ein Llais Ni yn sail ar gyfer llunio rhaglen waith ar gyfer 2023-24 er mwyn sicrhau bod y gwaith yn adeiladu ar lwyddiant prosiect 2021-22 ac yn mynd i'r cyfeiriad cywir i sicrhau effaith hir-dymor. Mae trafodaethau yn parhau â Phrifysgol Bangor ar y dull o roi cymorth a gwerthuso'r gwaith.

Digwyddiad Rhaglen Llafaredd 'Ein Llais Ni' ar 24/10/2023 - digwyddiad i arweinwyr ac athrawon cynradd, uwchradd ac ysgolion arbennig sydd â ddiddordeb mewn llafaredd ac angen gwreiddio addysgeg yn eu dosbarthiadau. Mae'n addas i bawb sydd am ddysgu mwy am sut gall rhaglen Ein Llais Ni eu helpu i ddatblygu sgiliau siarad a gwrando Cymraeg. Gwahoddwyd ystod o bartneriaid gan gynnwys Llywodraeth Cymru, Estyn a'r rhanbarthau eraill.

Îs brosiect 1: ymestyn y gefnogaeth i ddatblygu medrau siarad a gwrando mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg a dwy iaith. Hyfforddi'r ysgolion arweiniol; cyd-ddatblygu'r DP yn genedlaethol

- Swyddogion Prosiect yn ymweld ag ysgolion i gasglu enghreifftiau o arferion 'Ein Llais Ni' llwyddiannus o safon uchel. Bydd yr enghreifftiau hyn ar y wefan.
- [Newyddlen](#) wedi'i rhannu yn nhyrn y gwanwyn yn tynnu sylw at lyfryn 'O Enau Plant', cynnwys y wefan www.einllaisni.cymru, amserlen posib ar gyfer datblygu a gwreiddio'r gwaith a dogfen ar gyfer gweithredu a chyflawni cerrig milltir yn arwain at ddeilliannau thystiolaeth arfarnu posib.
- Gwefan [Ein Llais Ni](#) yn weithredol a chynhwysfawr ac yn parhau i gael ei datblygu - wedi derbyn adborth gan athrawon ar wahanol adrannau ac yn gweithredu ar eu sylwadau.

- Ysgolion arweiniol wedi eu penodi yn dilyn dadansoddiad o'r astudiaethau achos dderbyniwyd ac maent yn cyfarfod yn rheolaidd er mwyn sicrhau bod modelu effeithiol o amrywiol elfennau'r wefan yn cael eu paratoi a'u rhannu.
- Mae clystyrau o ysgolion yn cael hyfforddiant 'Ein Llais Ni'. Mae ffocws penodol i bob cyfarfod clwstwr, ar sail gofynion clystyrau unigol. Yn ogystal, daw ceisiadau i law am sesiynau yn ystod dyddiau HMS.
- Mae'r Swyddogion Prosiect yn cysylltu'n rheolaidd ag athrawon arweiniol i wreiddio 'Ein Llais Ni' ymhellach mewn ysgolion, ac er mwyn casglu arferion a rhoi pecyn cymorth at ei gilydd i'w rannu'n ehangach.
- Trefnir cyfarfod Rhwydwaith bob hanner tymor i rannu arferion da, defnyddio ymchwil yn effeithiol a gwerthuso cryfderau a meysydd i'w datblygu mewn ysgolion. Mae themâu penodol wedi'u hadnabod ar gyfer pob rhwydwaith.

Îs brosiect 2: cefnogaeth i ddatblygu medrau siarad a gwrando mewn ysgolion cyfrwng Saesneg.

Mae trefniadau ar gyfer cydweithio â nifer penodol o ysgolion cyfrwng Saesneg er mwyn gwirio ac addasu'r model gwreiddiol yn eu lle. Mae is-grŵp prosiect wedi'i sefydlu yn cynnwys swyddogion o'r ALI dan arweiniad YCG GwE sydd wedi arwain at gyd-ddealltwriaeth o gyfeiriad y gwaith gyda'r ysgolion a'r math o gefnogaeth, disgwyliadau a deilliannau. Mae ysgolion wedi cael cyfle i fynegi diddordeb mewn bod yn rhan o'r prosiect. Mae cyfarfod rhwng ALI a GwE wedi'i gynnal i ddewis ysgolion i fod yn rhan o'r gwaith a chytuno ar y camau nesaf. Mae 9 ysgol yn rhan o'r prosiect hwn. Mae 'O Enau Plant' wedi'i gyfieithu fel bod modd i'r ysgolion cyfrwng Saesneg ei ddefnyddio a'i rannu â staff.

Mae rolau'r ysgolion a GwE yn cefnogi yn glir, a barn gychwynnol ar ddatblygu ac addasu adnoddau megis holiaduron a strategaethau perthnasol wedi'i chasglu. Crewyd dosbarth Gŵgl i rannu gwybodaeth ac arfer da a chefnogi ymarferwyr i ddatblygu eu haddysgeg gan ddefnyddio ymchwil cyfoes.

Mae YCG yn cydweithio â'r ysgolion cyfrwng Saesneg arweiniol ar greu casgliad o astudiaethau achos yn enghreifftio strategaethau caffael iaith trwy hyrwyddo sgiliau siarad a gwrando yn rhaglen 'Ein Llais Ni'.

Mae YCG yn cydweithio â'r ysgolion arweiniol i gyfoethogi'r canllaw 'Cynllunio ar gyfer taith y Gymraeg', yn ogystal ag adran addysgeg yr [Adnodd i gefnogi hunan-werthusiad o'r Gymraeg \(Hwb\)](#), a hynny drwy enghreifftio sut y gellir hyrwyddo manteision dwyieithrwydd trwy ddysgu ac addysgu dwyieithog mewn ysgolion/lleoliadau/ffrydiau cyfrwng Saesneg, a'r strategaethau caffael iaith sy'n hyrwyddo'r sgiliau siarad a gwrando uchod yn rhaglen 'Ein Llais Ni'.

Lluniwyd cyflwyniad rhyngweithiol dwyieithog gyda'r ysgolion cyfrwng Saesneg arweiniol i gyd-fynd â 'Bilingual voices - Our future speakers', sef cyfieithiad o'r llyfryn 'O Enau Plant'.

Is brosiect 3: cydweithio â Phrifysgol Bangor/ CaBan i gryfhau'r cyswllt ag AGA

Mae gwaith yn parhau i gryfhau'r cyswllt â'r ddarpariaeth AGA/darpar athrawon a sylw i anghenion dysgu proffesiynol cymorthyddion. Mae hyn yn arwain at ymgorffori adnodd Ein Llais Ni mewn elfennau o'r cwrs ar gyfer hyfforddeion. Ceir cydweithio agos rhwng Prifysgol Bangor, GwE ac ysgolion penodol er mwyn datblygu medrau ymholi ymarferwyr.

Bydd hyn yn arwain at ymarferwyr yn deall pwrpas a gwerth i addysgu'r Gymraeg a medrau siarad a gwrando. Bydd hefyd yn cynyddu dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth athrawon a chymorthyddion newydd o addysgeg ar gyfer datblygu medrau siarad a gwrando, yn ogystal â datblygu sgiliau cyfathrebu effeithiol trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae trafodaethau i gyd-gynllunio'r bwriadau gyda Phrifysgol Bangor er mwyn dechrau gweithredu yn y flwyddyn academaidd nesaf wedi'u cynnal.

Ceir cydnabyddiaeth werthfawr yn adroddiad Estyn [Cefnogi'r Gymraeg yn Addysg Gychwynnol Athrawon](#) (tudalen 18) i waith Mentor iaith mewn Ysgol Arweiniol AGA ar gyfer Prifysgol Bangor, gyda'r athro yn cael clod am

yr arweiniad a roddir i'r myfyrwyr ac i ysgolion eraill nad ydynt yn gyfarwydd â rhaglen 'Ein Llais Ni'. Bu'r athro yn rhan o'r prosiect gwreiddiol, a oedd yn sail ar gyfer datblygu'r adnodd presennol.

Gwahoddwyd y myfyrwyr i fynychu'r Gynhadledd 'Ein Llais Ni' ar 24/10/23. Gall hyn arwain at rai o'r myfyrwyr yn dewis llafaredd Cymraeg fel eu gwaith ymchwil, fel y gwnaeth rhai myfyrwyr y llynedd.

AMCAN 7 – BUSNES

Blaenoriaethau:

7.1 - Adolygu'r trefniadau gweithredu a'r strwythur staffio presennol er mwyn gofalu bod gan y gwasanaeth gwella ysgolion rhanbarthol strwythur addas i gyflawni blaenoriaethau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol.

Adolygu trefniadau gweithredu presennol

Ar gais Prif Weithredwyr Gogledd Cymru mae GwE wedi diwygio'r Cylch Gwaith ar gyfer adolygiad o drefniadau gweithredu a strwythur staffio presennol GwE. Fel y cytunwyd â'r Prif Weithredwyr cynhelir yr adolygiad yn fewnol, gan ystyried ystod o doriadau cyllid ac edrych ar strwythur sydd yn fwy hyblyg ac ystwyth i fedru rheoli pwysau cyllidebol yn well.

Diben yr adolygiad o'r trefniadau gweithredu a'r strwythur staffio presennol yw gofalu bod gan y gwasanaeth gwella ysgolion rhanbarthol strwythur addas i:

- ymateb yn fwy hyblyg i bwysau a thoriadau i'r gyllideb graidd gan yr Awdurdodau Lleol a chyllid grant Llywodraeth Cymru
- sicrhau bod ysgolion yn dal i gael cefnogaeth effeithiol ar ôl COVID i fynd i'r afael ag effaith y pandemig ar gynnydd a llesiant dysgwyr.
- sicrhau bod ysgolion yn dal i gael cefnogaeth effeithiol i weithredu'r cwricwlwm a phob agwedd ar y daith ddiwygio.
- rhoi sylw i ddisgwyliadau cenedlaethol o ran gwella ysgolion, fel yr amlinellir yn y 'Canllawiau Gwella Ysgolion (Mehafin 2022)'.
- adeiladu ar sylfeini cryf dull cydweithredol o weithio a sefydlwyd yn rhanbarthol wrth i ni symud tuag at system hunan wella.
- sicrhau bod cyflogau yn cymharu'n ffafriol â sefydliadau cyffelyb, neu â chyflogau Penaethiaid ac uwch arweinwyr, er mwyn i'r gwasanaeth fedru denu staff o safon uchel.
- sicrhau y gallwn addasu ac esblygu'n effeithiol yn dilyn unrhyw ganfyddiadau yn yr adolygiad LIC sydd ar y gweill.
- gosod allan sut y dylai gwasanaeth gwella ysgol effeithiol a system hunan wella edrych i'r dyfodol

Bydd y prif ganfyddiadau ac argymhellion ar gael yn dilyn derbyn gwybodaeth ar gyllideb 2024/25, a chanfyddiadau yr 'Adolygiad o wella ysgolion: rolau a chyfrifoldebau partneriaid addysg yng Nghymru'.

2. ATODIAD :

Data Rhanbarthol