



Ailfodelu'r Gwasanaeth Cynhwysiad Addysg

Ffion Edwards Ellis, Uwch Reolwr
Gwasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a
Chynhwysiad Gwynedd a Môn

Nod

Bodloni'r gofyn i ddarparu addysg addas, llawn amser mewn modd amserol i'r rhai sydd angen cefnogaeth gwahanol



Y model bresennol

Dwy ran:

- a) Darpariaeth uniongyrchol
drwy law timau canolog
- b) Darpariaeth datganoledig
drwy law ysgolion

a) Darpariaeth canolog - Canolfan Llechan Lan a'r gwasanaeth ymestyn allan



Canolfan
Llechen Lan
Darpariaeth i
ddisgyblion Bl. 4 i 8
am gyfnod penodol



Gwariant
craidd o
£420k yn
flynyddol



Gwasanaeth
ymestyn allan
1x Uwch Athrawes; 3x
Athro Arbenigol; 6x
Cymhorthydd Cynnal
Ymddygiad



a) Darpariaeth canolog - Canolfan Llechan Lan



Canolfan
Llechen Lan
Darpariaeth i
ddisgyblion Bl. 4 i 8
am gyfnod penodol

Ganolfan arbenigol
i gefnogi
ymddygiad sy'n
gweithredu fel
canolfan dros dro



Cynhaliaeth arbenigol ddwys ar
gyfer nifer bach o ddisgyblion
sydd ag anghenion sydd tu hwnt
i'r hyn sydd yn ddisgwyliedig i
ysgol ymateb iddo

Pecyn cefnogaeth
penodol dros
gyfnod o 8
wythnos



a) Darpariaeth canolog - gwasanaeth ymestyn allan

Darparu arweiniad arbenigol i alluogi ysgolion i deilwrio ymyraethau arbenigol o fewn adnoddau'r ysgol

Cynnig cyfredol

- Estyniad o ddarpariaeth Llechan Lan
- Darpariaeth a chefnogaeth ar gynnal ymddygiad o fewn ysgolion i ddisgyblion gan gynnwys treulio cyfnodau ar lawr dosbarth yn arsylwi, modelu a monitro
- Arweiniad i alluogi ysgolion deilwra ymyraethau arbenigol o fewn adnoddau'r ysgol
- Pecyn hyfforddiant

Beth sydd angen gryfhau

- Darpariaeth i ddisgyblion ym mlwyddyn 9 (*Diffyg darpariaeth yn y model cyfredol*)
- Ymestyn amser disgyblion yn Llechan Lan
- Darpariaeth benodol i cynradd (bl4-6) uwchradd (bl7/8) (*darpariaeth fesul tymor i oedran penodol yw'r cynnig cyfredol*)
- Cefnogaeth ehangach yn y cyfnod ar ôl dychwelyd nol i'r ysgol

b) Darpariaeth canolog - Darpariaeth datganoledig drwy law ysgolion

Darpariaeth addysg wedi ei gomisiynu i gynnal hybiau addysgol i bl10/11 (disgyblion sydd methu ymdopi mewn ysgol prif-lif)

- Arfon (Ysgol Tryfan)
- Bangor-Ogwen (Ysgol Tryfan)
- Meirionnydd / Dwyfor (Ysgol Y Moelwyn)



£480k (yn cynnwys Grant LIC a incwm gan ysgolion) i gomisiynu dwy Ysgol i gefnogi'n disgyblion mwyaf bregus / ymddygiadol drwy hybiau penodol i ddisgyblion bl. 10 a 11

b)£1.2M yn cael ei ddyrannu'n flynyddol i ysgolion uwchradd i gynnal darpariaeth cynhwysiad o fewn yr ysgol fel haen gyntaf o gefnogaeth

Pwrpas

- Cyllideb cyn ddarpariaeth cynnal ymddygiad tu allan i brif-lif Gwynedd
- Ysgolion yn cynnal disgyblion drwy gefnogaeth pwrpasol

Gwendidau

- Diffyg cysondeb
- Rhai ysgolion gyda hybiau mewnol (ac o ganlyniad nifer fychan o waharddiadau o'r ysgolion yma)
- Angen mwy o graffu ar ddefnydd yr arian
- Canran o'r arian bellach yn cael ei ddefnyddio i gefnogi lles emosiynol

Risg

- Tynnu yr arian yn ôl yn arwain at fwy o waharddiadau ac ardrawiad pellach ar bresenoldeb

The image features a white background with several abstract geometric elements. A large, solid blue semi-circle occupies the right side of the frame. In the upper left, there is a solid purple circle. To its left, two vertical teal dashes are positioned. Below the purple circle, an orange square outline is partially visible on the left edge. In the upper right, an orange L-shaped line and a teal circle are present. In the lower left, a series of four teal dashes form a curved path. The text 'Ail fodelu' is written in white, sans-serif font within the blue semi-circle.

Ail fodelu

Pam fod angen y newid ?



- Atebolrwydd – angen mabwysiadu statws Uned Cyfeirio Disgyblion ffurfiol
- Lleoliadau presennol ddim yn addas
- Angen darpariaeth pwrpasol BI9
- Angen cryfhau a chysoni'r darpariaeth
- Lleihau y nifer o waharddiadau
- Adolygu strwythur staffio
- Adnabod chyfleodd yn y maes er gwella'r ddarpariaeth

Lleoliadau/Staffio Presennol

Llechan Lan/Ymestyn allan/Hybiau- model bresennol

Safle Ysgol Dyffryn Nantlle

- 1 x Uwch Athro/ 3 Athro
- 4 x Uwch Gymhorthydd/ 3 Cymhorthydd

Hybiau

- Dirprwy Ysgol Tryfan
- 5 x Uwch Gymhorthydd

Gwendidau yn y model bresennol

Diffyg addysgu gan athrawon cymwys
Cwricwlwm amgen a gweithgareddau
cyfoethogi cyfyng

Angen...

Gwerthuso'r rolau sydd eu hangen i
redeg yr Hybiau /Llechan Lan

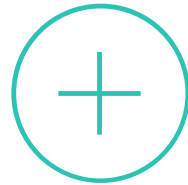
Creu strwythur staffio priodol ar gyfer y
ddarpariaeth.



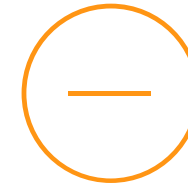
OPSIYNAU

Opsiwn 1- Parhau gyda'r model bresennol

Llechan Lan/ymestyn allan/hybiau addysg o dan law ysgolion



- Dim newid i gyllidebau ysgolion ar gyfer cynhwysiad
- Strwythur staffio a chefnogaeth yn aros yr un peth

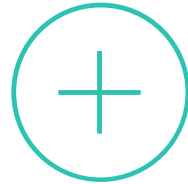


- Diffyg ymateb i argymhellion Estyn
- Rhy wan i gyfarch yr angen
- Disgyblion bregus yn derbyn addysg mewn safleoedd anaddas
- Diffyg atebolrwydd hybiau / ysgolion yn parhau
- Methu mynd i'r afael â chanlyniadau isel ein disgyblion mwyaf bregus
- Gwaharddiadau yn parhau'n uchel
- Cost hir dymor (mwy o ofyn ar wasanaethau yn y¹³ dyfodol)

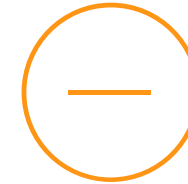
Opsiwn 2 (opsiwn delfrydol)

Addasu ac esblygu'r model bresennol:

Ailystyried y darpariaeth canolog drwy gryfhau model Llechan Lan, craffu ar ddefnydd (£1.2M) arian datganoledig ysgolion, cynyddu strwythur staffio ,datblygu tîm arbenigol i gefnogi bl9 a sefydlu Canolfan Arbenigol cofrestredig i nifer fychan o ddisgyblion



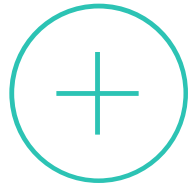
- Darparu mewn lleoliadau penodol â amgylchedd dysgu ansawdd uchel gan weithlu cymwys a medrus.
- Strwythur staffio cadarn
- Darpariaeth ganolog yn canolbwyntio ar ddysgwyr â'r anghenion fwyaf difrifol
- Canolfan arbenigol i nifer fychan o ddisgyblion Bl. 10 ac 11



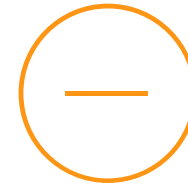
- Costau cludiant
- Un Canolfan Arbenigol
- Cyllideb

Opsiwn 3

Cryfhau'r model bresennol, cynyddu'r strwythur staffio , gwaith ymestyn allan, cefnogaeth o fewn ysgolion.



- Anghenion y mwyafrif o ddysgwyr â anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol yn cael eu diwallu drwy addysg prif ffrwd
- Darpariaeth newydd: model newydd gyda'r nod o ddarparu'r gefnogaeth arbenigol o fewn ysgolion
- Strwythur staffio cadarn



- Lleihau swm cynhwysiad ysgolion
- Un darpariaeth benodol

Model Staffio Diwygiedig

Opsiwn 1	Opsiwn 2	Opsiwn 3
Uwch Athro –x 0.6 Athrawon x 3 Uwch Cymhorthydd x 2.4 Cymhorthydd x 2.4 Hybiau –x 7 Dyranriad £480K	Pennaeth Portffolio x 1 Uwch Athro x 2 Athrawon x 5 Uwch Cymhorthydd x 5.4 Cymhorthydd x 5.4 Gweithiwr therapiwtig x 0.5	Uwch Athro x 4 Athrawon x 4 Uwch Cymhorthydd x 5 Cymhorthydd x 7 Gweithiwr therapiwtig x 0.5

Costau a rhagwelir

Opsiwn 1	Opsiwn 2	Opsiwn 3
Dim cost refeniw ychwanegol	£189,554,refeniw yn ychwanegol i'r gwariant bresennol. Buddsoddiad cyfalaf o grant ADY (£500K sydd ar gael)	£259,008 refeniw yn ychwanegol i'r gwariant bresennol Buddsoddiad cyfalaf o grant ADY (£500K sydd ar gael)
	<i>Dulliau o gwrdd ar gost ychwanegol</i> Addasu y strwythur staffio Lleihau swm arian cynhwysiad ysgolion Lleihau ystod o ddarpariaeth	<i>Dulliau i gwrdd ar gost ychwanegol</i> Addasu y strwythur staffio Lleihau'r gefnogaeth Lleihau swm arian cynhwysiad ysgolion Lleihau ystod o ddarpariaeth
Risg cyllidol Grant Llywodraeth Cymru £157K yn diflannu	Risg cyllidol Grant Llywodraeth Cymru £157K yn diflannu	Risg cyllidol Grant Llywodraeth Cymru £157K yn diflannu

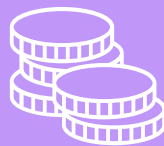
Manteision y newid



Gwella
canlyniadau i blant
a phobl ifanc
mwyaf bregus



Partneriaeth effeithiol
gyda'r holl
rhanddeiliaid .
Strategaeth effeithiol i
gefnogi anawsterau
ymddygiad, lles a
chymdeithasol ein
dysgwyr

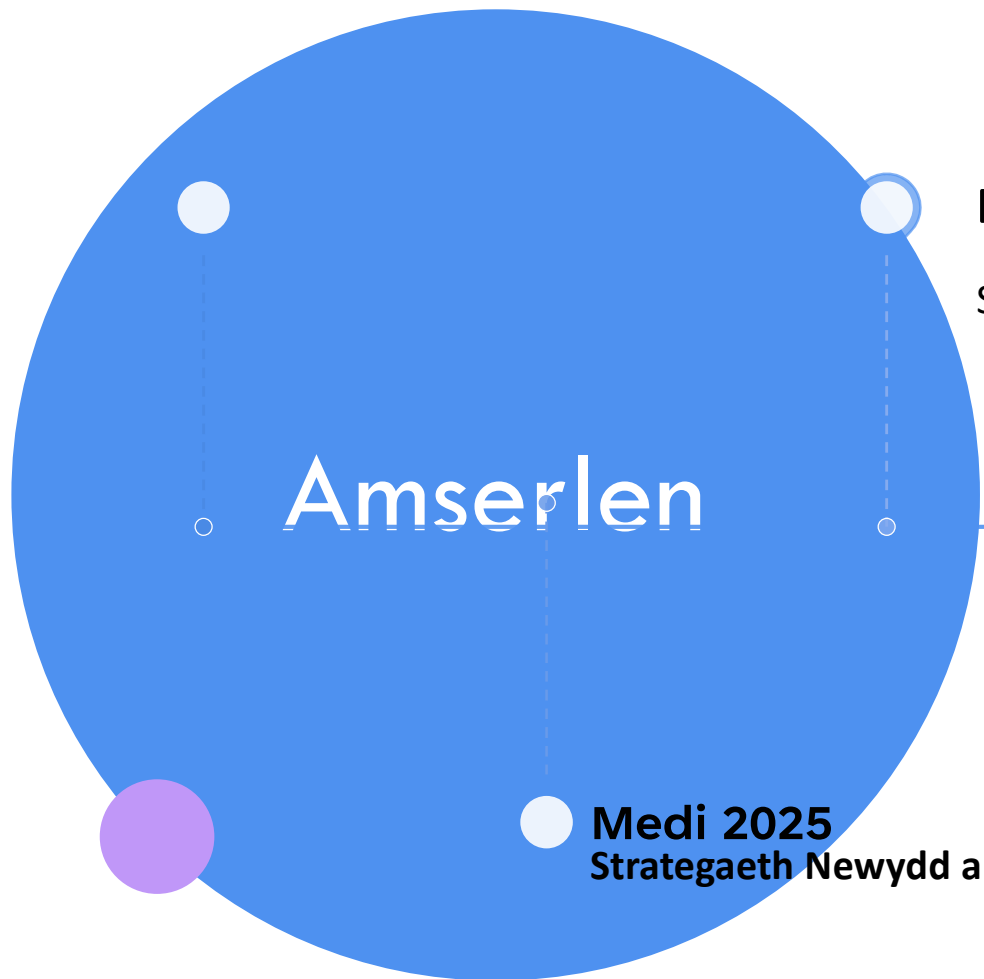


Lleihad mewn
costau hir dymor .
Costau meintiol
gwahardd yn
barhaol i'r pwrw
cyhoeddus yn
arwyddocaol



Darpariaeth ataliol
ac ymyrraeth
gynnar i ysgolion a
dysgwyr





Amserlen

Ebrill 2024

Sefydlu grwp tasg penodol

Medi 2024

Cytuno ar opsiwn a chynllunio strategaeth ar gyfer y model newydd

Hydref 2024

Ymgynghori/Gwerthuso casgliadau /Cyflwyno'r opsiwn

Medi 2025

Strategaeth Newydd ar waith

