CYNGOR GWYNEDD – Adroddiad i Gabinet Cyngor Gwynedd

Teitl yr eitem:	Strategaeth Ysgolion 2026 - 2036
Aelod Cabinet:	Cyng. Dewi Jones, Aelod Cabinet Addysg
Swyddog perthnasol:	Gwern ap Rhisiart – Pennaeth Addysg
Dyddiad y cyfarfod:	10 Chwefror 2026

1. Y Penderfyniad a Geisir

1.1 Bod y Cabinet yn cymeradwyo Strategaeth Ysgolion 2026 - 2036 **(Atodiad 1)**, ac yn dirprwyo awdurdod i'r Aelod Cabinet dros Addysg, mewn ymgynghoriad â Phennaeth yr Adran Addysg, i wneud newidiadau an-arwyddocaol a golygyddol i'r Strategaeth cyn ei chyhoeddiad ffurfiol, ar yr amod nad yw'r newidiadau hynny'n effeithio'n sylweddol ar gynnwys, cyfeiriad strategol, blaenoriaethau na goblygiadau ariannol y Strategaeth.

2. Y rheswm pam fod angen i'r Cabinet wneud y penderfyniad

2.1 Mae'r Strategaeth bresennol yn dyddio nôl i 2010. Yn dilyn proses estynedig o ymgysylltu gyda rhanddeiliaid yr ydym yn dymuno derbyn sêl bendith y Cabinet ar y cynnwys fydd yn sylfaen i gyfeiriad addysg yng Ngwynedd dros y ddegawd nesaf.

3. Cyflwyniad a Rhesymeg

3.1 Cyhoeddwyd y Strategaeth wreiddiol Rhaglen Strategol *"Tuag at 2025": Dyfodol Addysg a Hyfforddiant i Blant a Phobl Ifanc yng Ngwynedd* yn 2010 er mwyn gosod cyfeiriad ar gyfer y maes addysg a hyfforddiant yng Ngwynedd hyd at 2025. Mae'r Strategaeth Ysgolion ddrafft newydd sydd gerbron yn adeiladu ar seiliau'r Rhaglen Strategol yma am y degawd nesaf hyd at 2036.

3.2. Cefndir/ Cyflwyniad

3.2.1 Mae'r Adran Addysg wedi llunio'r Strategaeth Ysgolion Gwynedd 2026 - 2036 er mwyn gosod cyfeiriad clir i'r ddarpariaeth ysgolion dros y ddegawd nesaf. Mae newidiadau pellgyrhaeddol wedi bod yn y maes addysg yng Nghymru dros y blynyddoedd diwethaf, ac mae'r Strategaeth newydd yn ymateb i newidiadau cenedlaethol megis y Cwricwlwm i Gymru a'r Ddeddfwriaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg Cymru (2028) ynghyd â disgwyliadau cynyddol ar ysgolion, ac yr angen i foderneiddio adeiladau ac adnoddau.

3.2.2 Mae ystyriaethau a gyrwyr lleol yn dylanwadu ar y gyfundrefn addysg, gweledigaeth ac amcanion y Strategaeth hefyd. Rydym angen sicrhau ein bod yn cynnal a

chefnogi'r hyn sydd yn dda ac yn unigryw am y gyfundrefn addysg yng Ngwynedd, ynghyd ag adnabod cyfleoedd i ymateb i rai o’r heriau sy’n debygol o wynebu’r gyfundrefn rŵan, ac i'r dyfodol, megis:

- Sicrhau hyfywedd a gwytnwch ein hysgolion pan fo gostyngiad yn niferoedd dysgwyr yn sgil cyfraddau geni isel.
- Cryfhau arweinyddiaeth ar bob lefel ac ymateb i’r her o recriwtio athrawon a chymorthyddion yn ein hysgolion.
- Ymateb i’r her o gynnal y gyfundrefn addysg mewn cyfnod digynsail o doriadau i gyllidebau Awdurdodau Lleol.
- Cynnal a chryfhau ein darpariaeth addysg er mwyn galluogi plant a phobl ifanc Gwynedd i gyrraedd eu llawn botensial ac i feithrin y cymwysterau a’r sgiliau sy’n eu galluogi i fyw a ffynnu.
- Cynnal a chryfhau’r Gymraeg ymhob agwedd o fywyd ysgol yn sgil canlyniadau Cyfrifiad 2021.
- Sicrhau gwasanaethau cefnogi lles rhagorol i blant a phobl ifanc Gwynedd er mwyn eu cynorthwyo i oresgyn rhwystrau a chyrraedd eu llawn botensial.
- Gwella ein stad ysgolion er mwyn sicrhau’r amgylchedd dysgu gorau posib i’n plant a’n pobl ifanc pan fo gennym gynifer o adeiladau i’w cynnal, a disgwyliad i’r stad ysgolion fod yn ddi-garbon dros y cyfnod nesaf.

3.2.3 Mae teitl y ddogfen wedi ei newid o Strategaeth Addysg i Strategaeth Ysgolion er mwyn cydnabod nad yw’r ddogfen hon yn cwmpasu darpariaeth ôl-16 na’r blynyddoedd cynnar. Fodd bynnag, mae’n cynnwys y sector Cynradd, Uwchradd ac Arbennig, sef craidd y rhwydwaith ysgolion yng Ngwynedd.
Wrth ei llunio, mae’r Adran Addysg wedi ystyried ystod eang o bolisïau a ffactorau perthnasol, megis:

- Cenedlaethol: Cymraeg 2050, Cwricwlwm i Gymru, Deddf ADY a’r Tribiwnlys 2018 a’r Cod 2021, Deddf Cydraddoldeb 2010, a’r Ddeddf Llesiant Cenedlaethau’r Dyfodol 2015.
- Lleol: Cynllun y Cyngor 2023–2028, Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2022–2032, ymrwymiad y Cyngor i Garbon Sero Net, a’r Cynllun Ariannol Tymor Canolig.

3.2.4 Gweledigaeth ar gyfer Addysg yng Ngwynedd.

Ein gweledigaeth yw sicrhau cyfundrefn addysg deg a chynhwysol sy’n diwallu anghenion pob dysgwr y Sir, ac sy’n rhoi’r cyfle iddynt gyrraedd eu llawn botensial.

Nid yw cefndir teuluol, lleoliad nag amgylchiadau personol i fod yn rhwystr i lwybr bywyd nac i ddewis cyfleoedd.

Rydym yn anelu at gyfundrefn sy’n:

- meithrin a hyrwyddo llesiant,
- darparu addysg a hyfforddiant o’r radd flaenaf,
- ehangu gorwelion a datblygu sgiliau perthnasol i’r economi leol, ranbarthol,
- genedlaethol a’r byd-eang,

- creu llwybrau cadarn i sicrhau ffyniant i bob plentyn a pherson ifanc yng Ngwynedd.

3.2.5 Mae'r Strategaeth yn cydnabod yn glir fod y drefn bresennol yn cynnwys nifer o wendidau sy'n gallu cael effaith andwyol ar ansawdd addysg. Ymhlith y rhain mae amrywioldeb sylweddol rhwng ysgolion o ran adnoddau a chyfleoedd cwricwlaidd, heriau recriwtio sy'n arwain at ddiffyg cysondeb mewn addysgu, a bregusrwydd ysgolion llai o ran arweinyddiaeth a chynaliadwyedd. Gall y ffactorau hyn greu profiad anghyson i ddysgwyr a lleihau eu cyfleoedd i gyrraedd eu potensial.
Er mwyn ymateb i'r heriau hyn mewn ffordd gadarnhaol, mae'r Strategaeth yn nodi cyfres o gamau gweithredu clir i wella ansawdd addysg a sicrhau cysondeb ar draws y sir:

1. **Cryfhau arweinyddiaeth ysgolion**
   Trwy hyrwyddo modelau arweinyddiaeth, rhannu arbenigedd lle'n briodol ac adeiladu capasiti arweinwyr presennol a'r dyfodol, mae'r Strategaeth yn ceisio creu system fwy gwydn sy'n llai agored i effaith newid.

2. **Sicrhau rhwydwaith ysgolion cynaliadwy ac effeithiol**
   Mae'r Strategaeth yn ystyried sut y gellir trefnu'r rhwydwaith ysgolion fel bod pob un yn gallu cynnig cwricwlwm eang, cefnogaeth briodol a darpariaeth o ansawdd, gan leihau'r anghysondebau a welir yn y drefn bresennol.

3. **Datblygu gweithlu medrus a dwyieithog**
   Drwy fuddsoddi mewn hyfforddiant, hybu cadw staff a denu athrawon newydd, mae'r Strategaeth yn mynd i'r afael â'r heriau recriwtio sy'n gwanhau ansawdd addysgu mewn rhai lleoliadau.

4. **Buddsoddi mewn amgylcheddau dysgu modern**
   Mae'r Strategaeth yn blaenoriaethu adeiladau ac isadeiledd sy'n cefnogi addysg gyfoes, gan leihau'r amrywioldeb mewn safonau rhwng safleoedd ac yn gwella profiadau dysgwyr.

5. **Pwyslais ar les, ymddygiad a chynhwysiant**
   Trwy ddatblygu dull ysgol gyfan sy'n cefnogi iechyd emosiynol, rheoli ymddygiad cadarnhaol a chynhwysiant, mae'r Strategaeth yn adeiladu'r seiliau sy'n galluogi dysgwyr i ffynnu.

6. **Cefnogaeth fwy cydlynol i ysgolion**

Mae'n amlygu ein trefniadau cefnogi newydd fydd yn cynnig ymateb cyflymach ac unffurf i heriau, gan sicrhau bod ymyriadau effeithiol yn digwydd cyn i broblemau gychwyn.

3.2.6 Yn ei chyfanrwydd, mae'r Strategaeth yn ymgais i ymateb i wendidau'r system bresennol drwy greu trefn fwy teg, fwy cynaliadwy a mwy cadarn sy'n galluogi pob dysgwr i elwa ar addysg o'r safon uchaf.

4. Rhesymeg a chyfiawnhad dros argymell y penderfyniad

Mae angen i'r Cabinet fabwysiadu Strategaeth Ysgolion Gwynedd 2026 - 2036 er mwyn sicrhau bod gan y Cyngor fframwaith strategol cyfredol a chadarn i lywio'r ddarpariaeth ysgolion dros y ddegawd nesaf. Mae'r Strategaeth bresennol yn dyddio o 2010 ac nid yw bellach yn adlewyrchu'r cyd-destun polisi, demograffig nac ariannol presennol.

Mae'r Strategaeth newydd yn ymateb yn uniongyrchol i:

- newidiadau cenedlaethol sylweddol, gan gynnwys gweithredu'r Cwricwlwm i Gymru a'r drefn Anghenion Dysgu Ychwanegol;
- heriau lleol megis gostyngiad mewn niferoedd disgyblion, anawsterau recriwtio a chadw staff, a phwysau ariannol sylweddol ar y system ysgolion;
- yr angen i sicrhau bod y rhwydwaith ysgolion yn gynaliadwy, yn wydn ac yn gallu darparu addysg o safon gyson i bob dysgwr.

Mae'r Strategaeth yn gosod blaenoriaethau clir i:

- gryfhau arweinyddiaeth a chapasiti ysgolion;
- datblygu gweithlu medrus, dwyieithog a chynaliadwy;
- gwella cysondeb, cynhwysiant a llesiant dysgwyr a staff;
- buddsoddi'n strategol yn y stad ysgolion a'r amgylcheddau dysgu.

Wrth ei llunio, mae'r Cyngor wedi ymgysylltu â rhanddeiliaid allweddol, gan gynnwys penaethiaid, llywodraethwyr, staff addysg a phlant a phobl ifanc, ac mae'r Strategaeth wedi bod yn destun craffu ffurfiol gan y Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi. Mae'r fersiwn a gyflwynir i'r Cabinet yn adlewyrchu'r adborth a dderbyniwyd ac yn cryfhau'r ddogfen o ran ffocws, eglurder a threfniadau llywodraethu.

Mae mabwysiadu'r Strategaeth yn galluogi'r Cyngor i:

- gweithredu mewn modd cydlynol a thryloyw dros y tymor canolig a'r tymor hir;
- cydymffurfio â dyletswyddau statudol, gan gynnwys Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 a Deddf Cydraddoldeb 2010;
- darparu sail glir ar gyfer gwneud penderfyniadau strategol yn y maes ysgolion.

Mae dirprwyo awdurdod i'r Aelod Cabinet dros Addysg, mewn ymgynghoriad â Phennaeth yr Adran Addysg, i wneud mân newidiadau golygyddol cyn cyhoeddi'r Strategaeth yn sicrhau bod y ddogfen derfynol yn gyson, yn glir ac yn addas i'w gweithredu, heb effeithio ar ei chyfeiriad strategol na'i goblygiadau ariannol.

5. Ymgysylltu

5.1 Wrth lunio'r Strategaeth, manteisiwyd ar y cyfle i ymgysylltu â rhanddeiliaid er mwyn derbyn mewnbwn ac adlewyrchu safbwyntiau a barn y rhai a fydd yn defnyddio ac yn gweithredu'r Strategaeth.

Ymgysylltwyd â Phenaethiaid Ysgolion Uwchradd, Cynradd ac Arbennig, Fforwm Llywodraethwyr Gwynedd, yn ogystal â Fforwm Sirol Plant a Phobl Ifanc, gan sicrhau bod ystod eang o safbwyntiau proffesiynol a lleisiau dysgwyr yn llywio datblygiad y Strategaeth.

Yn ogystal, roedd holiadur electronig ar agor am gyfnod o wyth wythnos, gan roi cyfle i randdeiliaid perthnasol, gan gynnwys ysgolion, llywodraethwyr a staff addysg, gyflwyno eu sylwadau a'u barn ar y Strategaeth.

Derbyniwyd cyfanswm o 19 ymateb, gyda dros hanner y rhain yn dod gan lywodraethwyr ysgolion, gan ddarparu adborth ansoddol gwerthfawr. Yn gyffredinol, dangosodd yr ymatebion gefnogaeth i gyfeiriad strategol y ddogfen, gan gydnabod ei bod yn ymateb yn realistig i heriau demograffig, ariannol ac addysgol y sir, ac yn gosod gweledigaeth glir ar gyfer y tymor canolig a'r tymor hir. Nodwyd themâu allweddol megis cynaliadwyedd y rhwydwaith ysgolion, pwysigrwydd yr iaith Gymraeg ac addysg drochi, heriau'r gweithlu, lles disgyblion, a'r angen am drefniadau llywodraethu clir.

Cynhaliwyd ymgysylltiad penodol â phobl ifanc drwy Fforwm Sirol Plant a Phobl Ifanc er mwyn sicrhau bod eu profiadau a'u safbwyntiau'n llywio'r Strategaeth. Tynnodd y trafodaethau sylw at bwysigrwydd yr iaith Gymraeg fel elfen greiddiol o hunaniaeth a bywyd ysgol, yr angen am brofiad dysgu teg a chynhwysol, pryderon ynghylch trefniadau addysgu megis defnyddio athrawon llanw a darpariaeth dysgu digidol, a disgwyliad clir y dylid cryfhau mecanweithiau ar gyfer llais a chyfranogiad pobl ifanc mewn penderfyniadau sy'n effeithio arnynt. Mae'r canfyddiadau hyn yn cyd-fynd yn gryf â phrif amcanion y Strategaeth ac yn tanlinellu pwysigrwydd parhau i ymgysylltu â phobl ifanc wrth ei gweithredu.

Yn ychwanegol, ystyriwyd yr adborth a dderbyniwyd drwy'r gweithgareddau ymgysylltu hyn ochr yn ochr â sylwadau'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi er mwyn mireinio a chwblhau'r Strategaeth cyn ei chyflwyno i'r Cabinet.

Gyda'i gilydd, mae'r ymgysylltiad hwn wedi darparu sail dystiolaeth gadarn i lywio penderfyniadau'r Cabinet ynghylch gweithredu'r Strategaeth.

Gellir gweld rhagor o fanylion ynghylch pwy yr ymgysylltwyd â hwy yn yr Asesiad Ardrawiad Cyfansawdd yn **Atodiad 2**. Mae canlyniadau'r ymgysylltu ar gael **yn Atodiad 3** – Canlyniadau'r Holiadur, ac **Atodiad 4** – Ymgysylltu â Fforwm Sirol Plant a Phobl Ifanc.

6. Sylwadau'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi

6.1 O dderbyn argymhellion Aelodau'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi ar 11 Rhagfyr 2025, mae'r Pennaeth Addysg, ar y cyd â'r Aelod Cabinet dros Addysg, wedi ystyried yn ofalus yr ystod lawn o sylwadau a gyflwynwyd gan yr Aelodau wrth lunio'r Strategaeth. O ganlyniad i'r broses graffu hon, mae'r Adran Addysg wedi llunio drafft diwygiedig sy'n adlewyrchu'r adborth a dderbyniwyd ac sy'n cryfhau'r Strategaeth yn sylweddol o ran eglurder, ffocws a threfniadau llywodraethu.

Diogelu – mae diogelu wedi'i osod yn gadarn fel blaenoriaeth ganolog drwy'r Strategaeth gyfan, ac mae'n cael ei adlewyrchu'n glir yn y gwerthoedd a'r meysydd blaenoriaeth. Er mwyn tanlinellu ei bwysigrwydd, mae'r wybodaeth sy'n ymwneud â diogelu a llesiant wedi'i symud i safleoedd mwy amlwg o fewn y ddogfen, gan sicrhau bod y ddyletswydd i ddiogelu plant a phobl ifanc yn glir ac yn greiddiol i bob agwedd ar y ddarpariaeth addysgol.

Tlodi a thegwch cymdeithasol – mae'r egwyddorion hyn wedi'u gwreiddio yn y gwerthoedd sy'n sail i'r Strategaeth, gyda'r nod o sicrhau bod pob disgybl, waeth beth fo'i gefndir neu ei amgylchiadau, yn derbyn y gefnogaeth a'r cyfleoedd i wireddu ei botensial llawn. Caiff y maes hwn ei ategu ymhellach drwy brosiect penodol o fewn Cynllun y Cyngor 2023 - 2028 sy'n canolbwyntio ar hyrwyddo lles plant a phobl ifanc a lleihau'r costau sy'n gysylltiedig ag anfon plant i'r ysgol, gan gynnwys gwaith megis cynnal awdit mewn ysgolion a datblygu Siarter cost cyfeillgar i deuluoedd.

Mynediad i lais rhieni – mae ymgysylltiad ystyrlon â rhieni wedi'i ymgorffori drwy rannu'r Strategaeth gyda'r Fforwm Llywodraethwyr, yn ogystal ag ymgysylltu ag ysgolion er mwyn adlewyrchu safbwyntiau rhieni, gan sicrhau bod eu barn yn llywio'r gwaith o ddatblygu a gweithredu'r Strategaeth.

Cynhwysiad – caiff cynhwysiad sylw penodol drwy Strategaeth Cynhwysiad yr Adran Addysg a lansiwyd yn 2025, sy'n cefnogi'r weledigaeth o ddarparu system addysg deg a hygyrch sy'n diwallu anghenion amrywiol pob dysgwr.

Y Gymraeg – mae'r Gymraeg yn thema drawsbynciol drwy'r Strategaeth ac yn un o'r gwerthoedd craidd sy'n siapio ac yn llywio datblygiad y system addysg yng Ngwynedd, gan adlewyrchu ymrwymiad parhaus i gryfhau'r iaith a'i defnydd o fewn addysg a bywyd ysgol.

Lles staff ysgolion – cydnabyddir pwysigrwydd lles staff fel elfen allweddol o system addysg lwyddiannus, ac mae ymrwymiad clir i ddatblygu Strategaeth Lles Staff Ysgolion erbyn y flwyddyn academaidd nesaf er mwyn cefnogi a chynnal y gweithlu addysg.

Ysgolion Ffydd – cydnabyddir cyfraniad pwysig ysgolion ffydd at ddarpariaeth addysgol Gwynedd, a'r rôl unigryw y maent yn ei chwarae wrth gefnogi anghenion ysbrydol, moesol a chymunedol disgyblion. Wrth weithredu'r Strategaeth, bydd y Cyngor yn parhau i weithio'n adeiladol gyda chorff llywodraethu ysgolion ffydd a'u partneriaid perthnasol, gan sicrhau bod unrhyw ddatblygiadau'n parchu eu cymeriad crefyddol, tra'n cyd-fynd â'r weledigaeth ehangach ar gyfer system addysg deg, gynhwysol ac o safon uchel.

Yn ogystal, yn unol ag argymhelliad y Pwyllgor Craffu, mae pennod newydd ar Lywodraethu wedi'i hychwanegu at y Strategaeth. Mae'r bennod hon yn cryfhau trefniadau atebolrwydd, goruchwyliaeth a gwneud penderfyniadau, gan egluro rolau a chyfrifoldebau allweddol a sicrhau bod y trefniadau llywodraethu'n gadarn, yn dryloyw ac yn addas i gefnogi'r weledigaeth ar gyfer addysg yng Ngwynedd.

7. Asesiad Ardrawiad Cyfansawdd

7.1 Mae'n ofynnol i'r Cyngor o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 i ystyried yr effaith fydd newid mewn unrhyw bolisi neu weithdrefn (neu greu polisi neu weithdrefn o'r newydd), yn ei gael ar bobl hefo nodweddion cydraddoldeb gwarchodedig. Mae gan y Cyngor hefyd ddyletswyddau cyffredinol ychwanegol i sicrhau tegwch a meithrin perthnasau da. Gellir gweld yr Asesiad Ardrawiad Cyfansawdd yn **Atodiad 2**. Mae'r Strategaeth wedi ei baratoi gan ddal sylw at ganfyddiadau yr asesiad nad oedd wedi adnabod materion fyddai yn gorbwyso yn erbyn symud ymlaen â'r Strategaeth.

8. Cyfraniad at Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn ceisio gwella llesiant cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru.

Mae'r Ddeddf yn gosod dyletswydd llesiant ar gyrff cyhoeddus ac wedi ei anelu at gyflawni 7 o nodau llesiant drwy ddilyn y 5 ffordd o weithio.

Mae'r Ddeddf yn gosod dyletswydd lles ar y Cyngor i gynnal gwaith datblygu cynaliadwy drwy weithredu mewn cydweithrediad â'r 'egwyddor datblygu cynaliadwy'. Mae hyn yn golygu bod angen ystyried yr effaith ar bobl yn y dyfodol wrth wneud penderfyniadau.

Gellir gweld yn yr Asesiad Ardrawiad Cyfansawdd yn **Atodiad 2,** sy'n nodi sut yn union mae'r Strategaeth yn bodloni gofynion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol drwy weithredu'r pum ffordd o weithio, ac yn ymateb i'r 7 nod llesiant cenedlaethol.

9. Sylwadau Swyddogion Statudol

9.1 Prif Swyddog Cyllid

Rwyf yn croesawu'r Strategaeth Ysgolion sydd yn cyflwyno gweledigaeth glir ar gyfer y gyfundrefn ysgolion dros y 10 mlynedd nesaf, gan egluro gyda thystiolaeth y sefyllfa a ragwelir, a'r heriau mae'r Cyngor yn eu wynebu dros y cyfnod er mwyn sicrhau fod ein ysgolion yn parhau'n gynaliadwy. Mae gan yr ysgolion gyfanswm cyllideb o dros £100 miliwn, felly mae mabwysiadu strategaeth a gweledigaeth ar gyfer y maes yn garreg filltir allweddol.

9.2 Swyddog Monitro

Mae arwyddocâd mabwysiadu y Strategaeth yma ar gyfer Ysgolion Gwynedd yn amlygu ei hyn yn yr adroddiad. Mae'n caniatáu i'r Cabinet osod amcanion ar gyfer ei gyfrifoldebau o ran trefn ysgolion o fewn y sir gyda gweledigaeth eglur. Mae'r gwaith o baratoi y Strategaeth wedi derbyn mewnbwn cyfreithiol eisoes. Fe esbonnir y camau a'r ymgysylltu sydd wedi digwydd wrth baratoi y ddogfen yma ynghyd â mewnbwn y Pwyllgor Craffu. Rwy'n fodlon gyda priodoldeb y penderfyniad a geisir.

Rhestr Atodiadau:

Atodiad 1 - Strategaeth Ysgolion 2026 – 2036

Atodiad 2 – Asesiad Ardrawiad Cyfansawdd

Atodiad 3 – Canlyniadau'r Holiadur Strategaeth Ysgolion Gwynedd 2026 -2036

Atodiad 4 – Ymgysylltu gyda'r Fforwm Sirol Plant a Phobl Ifanc