

Asesiad Effaith Cyfansawdd

Mae'r ddogfen yma yn asesu'r effaith fydd y polisi, gweithdrefn, cynllun ayb yn ei gael ar boblogaeth y sir ac yn gweithredu ar sail nifer o ddeddfau.

- **Deddf Cydraddoldeb 2010.** Mae'n rhoi dyletswydd ar fudiadau cyhoeddus i roi sylw dyledus i effaith unrhyw bolisi, weithdrefn, cynllun ayb newydd (neu wrth eu addasu) ar bobl â nodweddion gwarchodedig. Mae gofyn i ni
 - ddiddymu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth anghyfreithiol ac ymddygiad arall sydd wedi ei wahardd gan y Ddeddf.
 - hyrwyddo cyfle cyfartal rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchodedig berthnasol a'r rhai nad ydynt.
 - meithrin perthynas dda rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchodedig a'r rhai nad ydynt.

Yng Nghymru mae'r ddyletswydd benodol yn nodi yr angen i wneud asesiad effaith yn dilyn canllawiau penodol i ystyried yr effaith fydd newid mewn unrhyw bolisi neu weithdrefn (neu greu polisi neu weithdrefn o'r newydd), yn ei gael ar bobl hefo nodweddion cydraddoldeb gwarchodedig. Rhaid gwneud asesiad amserol cyn gwneud penderfyniad ar unrhyw newid perthnasol (h.y. sy'n cael effaith ar bobl hefo nodwedd gwarchodedig).

- **Dyletswydd Economaidd-Cymdeithasol.** Mae Cymru wedi gweithredu'r ddyletswydd bellach yma sy'n ran o Ddeddf Cydraddoldeb 2010 yn rhoi dyletswydd i fynd i'r afael ag anfantais economaidd-gymdeithasol mewn penderfyniadau strategol.
- **Safonau'r Gymraeg (Adran 44 Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011.** Mae'n ofynnol i'r Cyngor ystyried yr effaith fydd newid mewn unrhyw bolisi neu weithdrefn (neu greu polisi neu weithdrefn o'r newydd), yn ei gael ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac i sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg. Mae'r ddogfen hon felly yn sicrhau bod y penderfyniadau yma'n diogelu ac yn hyrwyddo'r defnydd a wneir o'r Gymraeg.
- **Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol 2015.** Mae dyletswydd ar y Cyngor i roi'r pum ffordd o weithio ar waith, ac i ymateb i'r 7 nod llesiant cenedlaethol.
- **Deddf Lluoedd Arfog 2021.** Rhaid i Gyngorau roi sylw dyledus i effaith y cynnig hwn ar y rhai sy'n gwasanaethu neu sydd wedi gwasanaethu yn y Lluoedd Arfog, ynghyd â'u teuluoedd.

Cynllun Ymateb

Awdur: Eleri Jones (TA)

Teitl Swydd:

Dyddiad: January 2, 2026

Fersiwn: Cynllun Ymateb

CAM I - Prif Nodau ac Amcanion y Polisi neu'r Ymarfer

1. Sut fath o ddogfen neu weithdrefn sy'n cael ei asesu?

- Cynlluniau tymor canolig i'r tymor hir (e.e. cynlluniau corfforaethol, cynlluniau datblygu, darparu gwasanaeth a chynlluniau gwella)
- Gweithredu Strategaeth/Cynlluniau/Deddfwriaeth Genedlaethol yn lleol (cyfeiriwch at unrhyw AEC cenedlaethol ac ystyried effaith leol)

2. Beth yw nodau, amcanion a chanlyniadau arfaethedig y polisi neu'r ymarfer?

Mae'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb yn asesu effaith strategol, weithredol a diwylliannol Cynllun Ymateb Cyngor Gwynedd i faterion a nodwyd yn adroddiad statudol Cyfiawnder Trwy ein Dewrder (Tachwedd 2025).

Mae'r Cynllun Ymateb yn ceisio:

- Cydnabod methiannau hanesyddol a darparu ymateb clir a thryloyw.
- Cefnogi dioddefwyr a chymuned Ysgol Friars.
- Adfer ymddiriedaeth y cyhoedd mewn trefniadau diogelu.
- Cryfhau polisi, hyfforddiant, llywodraethiant ac ymateb aml-asiantaeth.
- Sicrhau na fydd plant byth eto'n profi'r niwed a ddigwyddodd dan oruchwyliaeth sefydliadol.

3. Pwy yw'r prif grwpiau ymgynghorol (budd-ddeiliaid)?

- Merched / Merched ifanc
- Plant ag ADY
- Plant sydd wedi profi trawma
- Staff newydd neu staff mewn rolau diogelu

CAM 2 - Data Ymgysylltu ac Asesu'r Effaith

4. Oes ymgais wedi ei wneud i gydymffurfio â'r ddyletswydd i ymgysylltu yn unol â'r hyn a ddisgrifir uchod ac oes digon o wybodaeth wedi ei gasglu i symud ymlaen?

Nag Oes

Manylion yr ymgysylltu. Nodwch unrhyw ymgynghori neu ymgysylltu rydych chi wedi ei wneud neu yn bwriadu ei wneud

Gweithrediad	Dyddiadau	Gwybodaeth
Pwyllgor Craffu Gofal	13 Ionawr 2026	
Pwyllgor Llywodraethu ac Archwilio	15 Ionawr 2026	
Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi	19 Ionawr 2026	
Cyngor Llawn (Arbennig)	5 Chwefror 2026	

5. Pa wybodaeth sydd ar gael am yr effaith ar bob un o'r nodweddion a'r pynciau isod?

	Tystiolaeth, Gwybodaeth a Data Perthnasol	Effaith Posib Gadarnhaol a/neu negyddol
--	--	--

Hil	• Disgyblion o gefndiroedd lleiafrifoedd ethnig efallai'n llai tebygol o adrodd am gamdriniaeth oherwydd rhwystrau iaith, diffyg ymddiriedaeth neu brofiadau o wahaniaethu sefydliadol	• Arddangos gwybodaeth mewn iaith glir, hygyrch ac aml-iaith lle bo'n briodol. • Ymgysylltu gyda fforymau ieuenctid a rhieni o leiafrifoedd ethnig wrth ddiweddarau polisïau. • Hyfforddiant i staff ar ymwbyddiaeth diwylliannol ac adnabod risgiau mewn gwahanol gymunedau.
Anabledd	• Plant ag anableddau (corfforol, dysgu neu niwroamrywiol) yn fwy tebygol o fod mewn perygl o or-ddefnydd greym rhesymol neu gamdriniaeth • Profiad o gyd-destun dad-trawmteiddio yn gallu gwaethygu symptomau (e.e. ADHD, ASD, Gorbryder). • Staff ag anableddau gallai wynebu rhwystrau wrth gwblhau hyfforddiant, adroddiadau neu ddefnyddio prosesau digidol.	• Polisi grym rhesymol yn cael ei adolygu a'i unioni yn genedlaethol ac yn lleol. • Hyfforddiant trawma-wybodus i holl staff ysgolion • Darparu llwybrau adrodd dewisiol – gan gynnwys digidol, wyneb yn wyneb ac mewn ffurf hygyrch.
Rhyw	• Roedd yr achos troseddol yn ymwneud â merched ifanc, sy'n golygu effaith anghymesur ar ferched a merched ifanc yn y system addysg. • Risg y gall fwy o enghreifftiau o gamdriniaeth rhyw godi yn sefydliadol, o ystyried methiannau llywodraethiant hanesyddol.	• Hyfforddiant penodol ar gamdriniaeth rywiol, 'grooming', ac ymddygiad oedolion mewn swyddi o ymddiriedaeth sy'n gweithio gyda phlant. • Gwaith ehangach gyda sefydliadau arbenigol megis RASASC.

		- Sicrhau bod pwynt cyswllt annibynol (tu hwnt i'r ysgol) i blant allu codi pryderon a bo hynny gyda benyw neu wryw. - Adolygu prosesau adrodd gan ddisgyblion i sicrhau nad oes unrhyw rwystrau o ran rhyw i godi pryderon.
Oedran	- Effaith sylweddol ar blant a phobl ifanc a ddioddefodd gamdriniaeth - Rhieni sydd wedi profi trawma eilaidd - Plant mewn gofal, dysgwyr ADY, neu ddisgyblion sy'n profi heriau emosiynol yn fwy agored i niwed.	- Strategaeth newydd “Llais y Plentyn” yn sicrhau mynediad at weithwyr cymdeithasol a chyfranogiad mewn penderfyniadau - Estyniad sylweddol o gefnogaeth therapiwtig, gan gynnwys gwasanaethau trawma a chwrsela ysgol. Hyn yn parhau yn agored i'r dyfodol. - Cryfhau prosesau cyfeirio a mynediad at asiantaethau allanol.
Crefydd a Chred	- Gall credoau crefyddol effeithio ar dueddiad i adrodd am gamdriniaeth (e.e. tabŵ, stigma). - Gall fframweithiau diogelu wrthdaro â gwerthoedd teulu / gwerthoedd cymunedol.	- Sicrhau bod arferion diogelu yn sensitif i gefndiroedd crefyddol. - Creu llwybrau cyfrinachol nad ydynt yn gofyn am gefnogaeth rhieni. - Ymgynghori gyda gwahanol fforymau, e.e. fforwm ieuenctid, er mwyn sicrhau cynrychiolaeth cynhwysol yn cynnwys ystyriaeth i grefydd a chred.
Cyfeiriadedd Rhywiol	- Disgyblion LGBTQ+ yn fwy tebygol o wynebu camdriniaeth sefydliadol, ac weithiau'n llai tebygol o adrodd. - Risg o wahaniaethu gan staff neu cyd-ddisgyblion mewn sefyllfaoedd sensitif.	- Strategaeth llais y plentyn i sicrhau barn pob plentyn yn cael eu clywed, beth bynnag yw eu hunaniaeth. - Hyfforddiant ar wahaniaethu a chydaddoldeb yn rhan o becynnau diogelu. - Sicrhau ffyrdd diogel o ran adrodd lle nad oes risg

Ail-bennu rhywedd	• Mae llawer o bobl ifanc traws yn profi cam-drin neu fwlio, ac efallai'n llai tebygol o ymddiried yn oedolion i rannu pryderon. • Mae stigma a phrofiadau blaenorol o wahaniaethu yn gallu lleihau'r tebygolrwydd y bydd unigolion traws yn defnyddio llwybrau adrodd, yn enwedig os ydynt wedi wynebu camdriniaeth sefydliadol o'r blaen. • Risg yn cynyddu os nad yw staff wedi'i hyfforddi - os nad yw hyfforddiant diogelu yn cynnwys sensitifrwydd i hunaniaeth rhywedd, gall staff naill ai gamddeall ymddygiad fel "chwilio am sylw", neu fethu adnabod arwyddion o gamdriniaeth sy'n benodol i bobl draws (gan gynnwys camdriniaeth wedi'i thargedu).	• Polisi Llais y Plentyn - polisi yn sicrhau y caiff pob plentyn gyfle i fynegi ei farn yn uniongyrchol ac mewn modd sy'n ddiogel ac yn barchus — hyn yn cynnwys pobl ifanc traws. • Llwybrau adrodd amgen - mynediad uniongyrchol at wasanaethau allanol a dulliau cyfrinachol yn arbennig o bwysig i bobl ifanc traws sydd angen llwybrau diogel nad ydynt yn dibynnu ar rieni, athrawon penodol, na staff nad ydynt yn gyfeillgar i LGBTQ+ • Cyngor trawma-wybodus - Mae dulliau trawma-wybodus yn arbennig o bwysig i bobl draws, lle mae profiadau blaenorol o wahaniaethu neu ddad-ddyneiddio yn gyffredin. Bydd hyfforddiant i gefnogi ymateb i hyn mewn modd sensitif.
Priodas a Phartneriaetgh Sifil	• Effaith benodol ar rieni neu staff mewn perthnasoedd trawmatig neu anghydfodol. • Gall pryderon am ddiogelwch plant achosi tensiwn yn y cartref.	• Cyfeirio at wasanaethau cefnogi teulu. • Cefnogaeth AD i staff sydd dan straen.
Beichiogrwydd a Mamolaeth	• Staff ysgolion sy'n feichiog neu ar gyfnod mamolaeth yn fwy agored i bryderon a straen cysylltiedig â'r argyfwng.	• Cefnogaeth llesiant yn yr ysgol a drwy AD. • Hyfforddiant staff ar nodi risgiau penodol.

	Disgyblion beichiog neu rhieni ifanc yn fwy agored i niwed os oes diffyg ymddiriedaeth yn yr ysgol.	
Iaith Gymraeg	- Risg i blant a phobl ifanc beidio â rhannu datgeliadau neu bryderon os nad ydynt yn gallu gwneud hynny yn yr iaith maent yn teimlo fwyaf diogel. - Risg y caiff disgyblion, dioddefwyr a staff lai o fynediad at wasanaethau cefnogi (cwnsela, trawma, llinellau cymorth) yn Gymraeg, gan effeithio ar hygyrchedd ac ansawdd profiad. - Risg i wasanaethau a gyflenwir gan drydydd parti (e.e. trawma a chefnogaeth arbenigol) beidio â chydymffurfio â Safonau Iaith.	- Tudalennau gwe a chynlluniau cyfathrebu dwyieithog - Swyddogion lles, diogelu ac addysg yng Ngwynedd yn gweithredu'n naturiol trwy'r Gymraeg - Polisi Llais y Plentyn - hawl plentyn i fynegi barn yn yr iaith maent yn teimlo'n fwyaf cyfforddus. - Trefniadau sicrwydd ansawdd diogelu i wirio argaeledd cyfathrebu dwyieithog - Sicrhau darpariaeth hyfforddiant ar gael drwy gyfwng y gymraeg
Ystyriaethau Economaidd Gymdeithasol	Mae plant o deuluoedd incwm is neu dan anfantais gymdeithasol yn fwy tebygol o; - brofi camdriniaeth neu esgeulustod heb gael eu clywed, hefyd yn - wynebu rhwystrau i ddefnyddio gwasanaethau cefnogi - ddibynnu mwy ar gefnogaeth ysgol fel prif ffynhonnell lles. Mae cymunedau â lefelau uwch o amddifadedd yn fwy agored i: - ddiffyg ymddiriedaeth posib mewn awdurdodau - heriau cysylltedd i wasanaethau allanol	- Gall ymrwymiad i ystyried llais y plentyn a sicrhau bod llwybrau adrodd clir mewn lle helpu'r plant mwyaf agored i niwed economaidd. - Mae'r ymestyniad o wasanaethau cwnsela a chymorth yn ysgolion yn cefnogi teuluoedd heb allu ariannol i gael gwasanaethau preifat. - Mesur lliniaru yn gallu cynnwys monitro data ysgolion a gwasanaethau cymdeithasol i adnabod patrymau a bylchau yn ôl dosbarth economaidd.

	• Llai o fynediad at adnoddau digidol ar gyfer llwybrau adrodd.	
Y Rhai Sy'n Gwasanaethu Neu Sydd Wedi Gwasanaethu Yn Y Lluoedd Arfog, Ynghyd a'u Teuluoedd	• Gall absenoldeb rhiant mewn lluoedd arfog olygu bod datgeliadau'n mynd heb sylw neu fod ymddygiadau risg ddim yn cael eu nodi'n gynnar. • Gall symud ysgolion ddigwydd heb drosglwyddo gwybodaeth diogelu digonol.	• Gall y llwybrau adrodd gwell a'r pwyslais ar llais y plentyn sicrhau nad yw plant o deuluoedd milwrol yn disgyn trwy'r rhwyd • Cydweithio aml-asiantaethol i helpu wrth i deuluoedd symud ar draws siroedd a rhanbarthau.
Hawliau Dynol	• Gall diffyg ymwybyddiaeth staff neu fylchau mewn hyfforddiant leihau gallu plant i adnabod eu hawliau • Gall methiant i gyfathrebu'n glir a thryloyw danseilio hawl rhieni i wybodaeth ddigonol.	• Mae'r Cynllun Ymateb yn atgyfnerthu hawliau plant trwy ganolbwyntio ar lais y plentyn, tryloywder ac atebolrwydd. • Ymgorffori egwyddorion Hawliau'r Plentyn yn hyfforddiant gorfodol ar draws y Cyngor
Arall	• Nid oes unrhyw effaith arall wedi ei adnabod	• Nid oes unrhyw effaith arall wedi ei adnabod

6. Oes yna unrhyw fylchau data neu wybodaeth ac os felly beth yw'r rhain a sut y bwriedir ymdrin ag hwy?

- Nid oes unrhyw fylchau wedi eu hadnabod ar hyn o bryd

7. Wrth ystyried penderfyniadau allweddol eraill sy'n effeithio ar y grwpiau hyn, oes yna effaith gynyddol (effaith gronnus)?

- Nid oes unrhyw effaith gynyddol wedi ei adnabod ar hyn o bryd

8. Beth mae'r cynnig yn ei gynnwys i ddangos eich bod wedi rhoi sylw dyledus i Ddyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus (i hyrwyddo cyfle cyfartal; helpu i ddileu gwahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth anghyfreithlon a meithrin perthnasau da a chydlyniant cymunedol ehangach) fel y mae'r 3 nod y Ddyletswydd Gyffredinol yn Neddf Cydraddoldeb 2010 yn eu cwmpasu?

- Mae'r cynnig yn dangos sylw dyledus i Ddyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus drwy sicrhau bod egwyddorion cydraddoldeb, diogelwch a hawliau plant wedi'u gwreiddio ym mhob agwedd o'r Cynllun Ymateb. Mae hyn yn cynnwys hyrwyddo cyfle cyfartal drwy hyfforddiant, llwybrau adrodd hygyrch a pholisi llais y plentyn; dileu gwahaniaethu drwy gryfhau polisiau ac ymateb i honiadau'n gyflym ac yn gyson; a meithrin perthnasau da drwy weithio'n agos gyda rhieni, cymuned yr ysgol a phartneriaid aml-asiantaethol, gan adfer ymddiriedaeth ac adeiladu diwylliant diogel, agored a thryloyw.

9. Sut mae'r cynnig yn dangos fod sylw dyledus wedi ei roi i'r angen i fynd i afael ag anghyfartaledd o achos anfantais economaidd-gymdeithasol? (Sylwer fod hyn yn ymwneud â chau bylchau anghydraddoldeb yn hytrach na gwella canlyniadau i bawb yn unig)

- Mae'r cynnig yn dangos sylw dyledus i fynd i'r afael ag anghyfartaledd economaidd-gymdeithasol drwy sicrhau bod cefnogaeth, llwybrau adrodd a gwasanaethau diogelu yn hygyrch, am ddim ac wedi'u targedu'n benodol at y plant a'r teuluoedd mwyaf agored i niwed er mwyn cau bylchau anghydraddoldeb.

10. Sut mae'r cynnig yn dangos gweithredu yn unol â gofynion Safonau'r Gymraeg (Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011), i beidio a thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg, ac i sicrhau cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg? Hefyd sut y

gweithredir yn unol â pholisi a strategaeth iaith y Cyngor i fanteisio ar bob cyfle i hyrwyddo'r Gymraeg (y tu hwnt i ddarparu gwasanaethau'n ddwyieithog) a chynyddu cyfleoedd i ddefnyddio a dysgu'r iaith yn y gymuned?

- Mae'r cynnig yn dangos cydymffurfiaeth â Safonau'r Gymraeg trwy sicrhau nad yw'r Gymraeg byth yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg, gan ddarparu pob cyfathrebiad, llwybr adrodd, hyfforddiant a gwasanaeth diogelu yn ddwyieithog ac yn weithredol yn hybu ac ehangu cyfleoedd i blant, teuluoedd a staff ddefnyddio, dysgu a byw drwy'r Gymraeg yn unol â pholisi a strategaeth iaith y Cyngor.

I 1. Sut mae'r cynnig hwn yn diwallu gofynion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol drwy roi'r pum ffordd o weithio ar waith, ac yn ymateb i'r 7 nod llesiant cenedlaethol gan gynnwys creu Cymru sy'n Fwy Cyfartal?

- Mae'r cynnig yn diwallu gofynion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol drwy weithredu'r pum ffordd o weithio—hynny yw, cymryd camau ataliol, gweithio'n hirdymor, integreiddio gwasanaethau, cydweithio ag asiantaethau allanol ac ymgysylltu'n ystyrlon â phlant, rhieni a staff—gan gyfrannu'n uniongyrchol at y saith nod llesiant, yn enwedig creu Cymru fwy cyfartal, ddiogel a chydnerth lle caiff pob plentyn ei ddiogelu a'i gefnogi.

CAM 3 - Caffael a Phartneriaethau

I 2. A fydd y polisi neu'r ymarfer hwn yn cael ei gyflawni'n llwyr neu'n rhannol gan gontractwyr neu mewn partneriaeth â sefydliad(au) eraill?

- Dim yn uniongyrchol ond mae posib y bydd rhai elfennau cysylltiedig yn deillio o'r Cynllun megis cwnsela, hyfforddiant a chefnogaeth therapiwtig yn cael eu darparu'n rhannol trwy gontractwyr.

CAM 4 - Ymdrin ag Effaith Negyddol neu Anghyfreithlon a Chryfhau'r Polisi neu'r Ymarfer

I3. Wrth ystyried cymesuredd, a yw'r polisi neu'r ymarfer yn achosi effaith gadarnhaol neu negyddol sylweddol neu'n creu canlyniadau anghyfartal?

Effaith Gadarnhaol Sylweddol:

- Cryfhau systematig yr holl drefniadau diogelu.
- Ail-seilio diwylliant ysgolion ar hawliau plant a thrawma-wybodaeth.
- Gwella llywodraethiant ysgolion a threfniadau atebolrwydd.

Effaith Negyddol Sylweddol:

- Dim effaith negyddol

I4. Dylid egluro unrhyw effaith negyddol bwriadol a pham y credir fod cyfiawnhad dros weithredu fel hyn (er enghraifft, ar sail gwella cyfle cyfartal neu fagu perthnasau da rhwng y sawl sy'n rhannu nodwedd warchodedig a'r sawl sydd ddim neu oherwydd cyfiawnhad gwrthrychol neu weithred gadarnhaol

Dim effaith negyddol

I5. A fydd unrhyw un o'r effeithiau negyddol a nodwyd yn cyfrif fel gwahaniaethu anghyfreithlon ond eu bod yn anorfod (e.e. lleihau cyllid)?

Na fydd

Noder y rheswm dros ddweud hynny a'r cyfiawnhad dros barhau

N/a

16. Pa fesurau neu newidiadau eraill fyddai'n bosib eu cynnwys er mwyn cryfhau neu newid y polisi / arfer i ddangos fod sylw dyledus wedi ei roi i hyrwyddo cyfle cyfartal; helpu i ddileu gwahaniaethu, aflonyddu neu erledigaeth anghyfreithlon a meithrin perthnasau da a chydlyniant cymunedol ehangach; fel yr ymdrinnir â nod wella yn Nyletswydd Gyffredinol Deddf Cydraddoldeb 2010?

Mae cyfres o fesurau i fesur effaith y cynllun mewn lle ac yn cael eu gwirio yn rheolaidd gan y Bwrdd Ymateb

17. Pa fesurau neu newidiadau eraill fyddai'n bosib eu cynnwys er mwyn cryfhau neu newid y polisi / arfer i ddangos fod sylw dyledus wedi ei roi i'r angen i leihau canlyniadau anghyfartal o ganlyniad i anfantais economaidd-gymdeithasol?

N/a

18. Pa fesurau neu newidiadau eraill fyddai'n bosib eu cynnwys er mwyn cryfhau neu newid y polisi / arfer i ddangos fod sylw dyledus wedi ei roi i'r angen i gynyddu cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg ac i beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg yn unol â Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011 a lleihau neu atal unrhyw effeithiau andwyol y gall y polisi/ymarfer ei gael ar yr iaith Gymraeg?

N/a

19. A oes digon o wybodaeth i lunio barn gytbwys a symud ymlaen?

Oes

CAM 5 - Penderfynu Mynd Ymlaen

20. O ystyried yr wybodaeth sydd wedi'i chasglu yng Nghamau 1-4, ydi hi'n bosib symud ymlaen â'r polisi neu'r ymarfer ai peidio, ac os felly, ar ba sail? Dewis o:

Parhau â'r polisi neu'r ymarfer yn ei ffurf bresennol

CAM 6 - Camau Gweithredu a Threfniadau i Fonitro Canlyniadau ac Adolygu Data

Mae'r broses AEC yn un barhaus ac nid yw yn dod i ben pan fo'r polisi/ymarfer a'r AEC wedi'u cytuno a'u gweithredu. Mae dyletswydd gyfreithiol benodol i fonitro effaith y polisiâu/ymarferion ar gydraddoldeb ar sail barhaus i adnabod a yw'r canlyniadau wedi newid ers i chi gyflwyno neu addasu'r polisi neu ymarfer newydd hwn. Os nad yw'r data perthnasol gennych chi, dylech fod yn gweithredu i gywiro hyn yn eich cynllun gweithredu. I weld canllawiau EHRC ar gasglu data gallwch adolygu eu [Fframwaith Fesur](#)

21. Pa gamau gweithredu a nodwyd yng Nghamau 1-5 neu unrhyw waith casglu data ychwanegol fydd o gymorth i fonitro'r polisi / ymarfer pan gaiff ei weithredu:

Gweithrediad	Dyddiadau	Amserlen	Cyfrifoldeb Arewiniol	Ychwanegu i'r Cynllun Gwasanaeth
Adolygu risgiau yn deillio o'r Cynllun yn rheolaidd	Bwrdd Ymateb	2 fis	Dafydd Gibbard	Ia

22. Pa drefniadau i fonitro ac adolygu effaith barhaus y polisi neu'r ymarfer hwn fydd yn cael eu gweithredu, gan gynnwys amserlenni ar gyfer pryd y dylid ei adolygu'n ffurfiol:

Trefniadau Monitro ac Adolygu (gan gynnwys lle fydd y canlyniadau'n cael eu cofnodi)	Amserlen ac Amllder	Cyfrifoldeb Arweiniol	Ychwanegu i'r cynllun Gwasanaeth
Adolygu'n barhaus fel rhan o drefniadau'r Bwrdd Ymateb	2 fis	Sally Holland	Na
Adolygiad o'r Cynllun Ymateb drwy'r Fforymau Craffu	6 mis	Dafydd Gibbard	Na